

Maharaja's College Ernakulam



Re-Accredited by NAAC with 'A Grade' Affiliated to Mahatma Gandhi University Centre of Excellence under Govt. of Kerala Identified by UGC as College with Potential for Excellence

POST GRADUATE AND RESEARCH DEPARTMENT OF MALAYALAM

Estd. 1875

Post Graduate Curriculum and Syllabus (Credit Semester System)

M.A. MALAYALAM

For 2022 Admission Onwards

POST GRADUATE DEPARTMENT OF MALAYALAM

Post Graduate Curriculum and Syllabus

M.A. MALAYALAM MRMALPG (Programme Code)

For 2022 Adimission Onwards

POST GRADUATE DEPARTMENT OF MALAYALAM

Post Graduate Curriculum and Syllabus

M.A. MALAYALAM MRMALPG (Programme Code)

For 2022 Adimission Onwards

Maharaja's College, Ernakulam

A Goverment Autonomous College

Affiliated to Mahatma Gandhi University, Kottayam

Master Degree Programme in Malayalam

w.e.f. 2022 Admission Onwards

Board of sudies in Malayalam

SI. No.	Name of Member	Designation
1.	Dr. Sumy Joy Oliapuram	Chairperson BOS Malayalam
2.	Dr. Dhanalakshmi K	External Member
3.	Sri. C.K. Bose	External Member
4.	Sri. K.N. Unnikrishnan	External Member (Alumni)
5.	Dr. M.S. Murali	Internal Member
6.	Dr. Mathew T.M.	Internal Member
7.	Dr. Julia David	Internal Member
8.	Dr. Sreelakshmi S.K.	Internal Member
9.	Navoor Pareeth	Internal Member
10.	Lekshmipriya R.S.	Internal Member
11.	Dr. Dhanya S. Panicker	Internal Member
12.	Sr. Sundar Das	Industry Expert

MAHARAJA'S COLLEGE, ERNAKULAM

(A GOVERNMENT AUTONOMOUS COLLEGE)

REGULATIONS FOR POST GRADUATE PROGRAMMES

UNDER CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

REGULATIONS OF THE MAHARAJAS COLLEGE (Government Autonomous)

POST GRADUATE PROGRAMMES AND UNDER CREDIT SEMESTER SYSTEM, 2022

(MC-PGP-CSS2022)

2022 Admission onwards

1. SHORT TITLE

- 1.1. These Regulations shall be called Maharaja's College (Government Autonomous) Regulations (2022) governing Post Graduate Programmes under Credit Semester System (MC-PGP-CSS2022)
- 1.2. These Regulationss hall come into force from the Academic Year 2022-2023.

2. SCOPE

- 2.1. The regulation provided here in shall apply to all Post- graduate programmes from the academic year 2022-2023 admission.
- 2.2. The provisions herein supersede all the existing regulations for the regular post-graduate programmes conducted in Maharaja's College unless otherwise specified.

3. **DEFINITIONS**

- 3.1. Academic Committee' means the Committee constituted by the Principal under this regulation to monitor the running of the Post- Graduate programmes under the Credit Semester System (MC-PGP- CSS2022).
- 3.2 Academic Week' is a unit of five working days in which distribution of work is organized from day one to day five, with five contact hours of one hour duration on each day. A sequence of minimum of 18 such academic weeks constitute asemester.
- 3.2. AuditCourse is a course for which no credits are awarded.
- 3.3. CE' means Continuous Evaluation (Internal Evaluation)
- 3.4. College Co-ordinator' means a teacher from the college nominated by the College Council to look into the matters relating to MC-PGP-CSS 2022 for programmes conducted in theCollege.
- 3.5. Comprehensive viva-voce' means the oral examinations conducted by the appointed examiners and shall cover all courses of study under gone by a student for the programme.
- 3.6. Common Course' is a core course which is included in more than one programme with the same course code.
- 3.7. Core course' means a course which cannot be substituted by any other course.
- 3.8. 'Course' means a segment of subjectmatter to be covered in a semester. Each Course is to be designed variously under lectures / tutorials / laboratory or fieldwork /seminar / project / practi cal training / assignments / viva-voce etc., to meet effective teaching and learning needs.
- 3.9. 'Course Code' means a unique alpha numeric code assigned to each course of a programme.
- 3.10. Course Credit' One credit of the course is defined as a minimum of one hour lecture/ minimum of 2hours lab/fieldwork perweek for18 weeks in a Semester. The course will be consid ered as completed only by conducting thefinal examination.'
- 3.11. Course Teacher' means the teacher of the institution in charge of the course offered in the programme.
- 3.12. Credit (Cr)'of a course is a numerical value which depicts the measure of the weekly unit of work assigned for that course in a semester.
- 3.13. Credit point (CP)' of a course is the value obtained by multiplying the

gradepoint (GP) by the Credit (Cr) of the course CP=GPxCr.

- 3.14. Cumulative Grade point average' (CGPA) is the value obtained by dividing the sum of credit points of all the courses taken by the student for the entire programme by the total number of credits and shall be rounded off to two decimal places. CGPA determines the overall performance of a student at the end of a programme. (CGPA = Total CP obtained / Total credits of the programme)
- 3.15. 'Department' means any teaching Department in the college.
- 3.16. 'Department Council' means the body of all teachers of a Department in a College.
- 3.17. 'Dissertation' means a long document on a particular subject in connection with the project/ research/fieldwork etc.
- 3.18. 'Duration of Programme' means the period of time required for the conduct of the programme. The duration of post-graduate programme shall be 4 semesters spreadover two academic years.
- 3.19. 'Elective course' means a course, which can be substituted, by an equivalent course from the same subject.
- 3.20. 'Elective Group' means a group consisting of elective courses for the programme.
- 3.21. 'ESE' means End Semester Evaluation (External Evaluation).
- 3.22. 'Evaluation' is the process by which the knowledge acquired by the student is quantified as per the criteria detailed in these regulations.
- 3.23. 'External Examiner' is the teacher appointed from other colleges for the valuation of courses of study undergone by the students in a College. The external examiner shall be appointed by the University.
- 3.24. 'Faculty Advisor' is a teacher nominated by the Department Council to coordinate the continu ous evaluation and other academic activities under taken in the Department of the College.
- 3.25. 'Grace Grade Points' means grade points awarded to course(s), in recognition of the students' meritorious achievements in NSS/ Sports/ Arts and cultural activities etc.
- 3.26. 'Grade point' (GP)-Each letter grade is assigned a 'Grade point' (GP) which is an integer indicating the numerical equivalent of the broadlevel of performance of a student in a course.
- 3.27. 'Grade Point Average (GPA)' is an index of the performance of a student in a course. It is obtained by dividing the sum of the weighted grade points obtained in the course by the sum of the weights of the Course (GPA=?WGP/?MW).
- 3.28. 'Improvement course' is a course registered by a student for improving his performance in that particular course.
- 3.29. 'Internal Examiner' is a teacher nominated by the department concerned to conduct Internal evaluation.
- 3.30. 'Letter Grade' or 'Grade' for a course is a letter symbol (A+,A,B+,B,C+,C,D) which indicates the broadlevel of performance of a student for a course.
- 3.31. MC-PGP-CSS2022 means Maharaja's College (Government Autonomous) Regulations Governing Post Graduate programmes under Credit Semester System, 2022.
- 3.32. 'Parent Department' means the Department which offers a particular postgraduate programme.
- 3.33. 'Plagiarism' is the unreferenced use of other authors' material in dissertations and assignments and is a serious academic offence.
- 3.34. 'Programme' means the entire course of study and examinations.
- 3.35. 'Project' is a core course in a proramme. It means a regular project work with stated credits on which the student undergo a project under the supervision of a teacher in the parent department/any appropriate research center in order to submit a disserta tion on the project work as specified. It allows students to work more autonomously to

construct their own learning and culminates in realistic, student-generated products orfindings.

- 3.36. 'Repeat course' is a course that is repeated by a student for having failed in that course in a newly registration.
- 3.37. 'Semester' means a term consisting of a minimum of 90 working days, inclusive of examinations, distributed over a minimum of 18 weeks of 5 working days each.
- 3.38. 'Seminar' means a lecture given by the student on a selected topic and is expected to train the student in self-study, collection of relevant matter from various resources, editing, document writing and presentation.
- 3.39. 'Semester Grade Point Average' (SGPA) is the value obtained by dividing the sum of credit points (CP) obtained by a student in the various courses taken in a semester by the total number of credits for the course in that semester. The SGPA shall be rounded off to two decimal places.SGPA determines the overall performance of a student at the end of a semester (SGPA = Total CP obtained in the semester / Total Credits for the semester).
- 3.40. 'Tutorial' Tutorial means a class to provide an opportunity to interact with students at their individual level to identify the strength and weakness of individual students.
- 3.41. 'University' means Mahatma Gandhi University, Kottayam, Kerala.
- 3.42. 'Weight' is a numeric measure assigned to the assessment units of various components of a course of study.
- 3.43. 'Weighted Grade Point' (WGP) is the grade point multiplied by weight. (WGP = GP xW).
- 3.44. 'Weighted Grade Point Average (WGPA)' is an index of the performance of a student in a course. It is obtained by dividing the sum of the weighted grade points by the sum of the weights.WGPA shall be obtained for CE (Continuous Evaluation) and ESE(End Semester Evaluation) separately and then the com bined WGPA shall be obtained for each course.
- 3.45. 'Internship' means gain a professional work experience

4. ACADEMIC COMMITTEE

- 4.1. There shall be an Academic Committee constituted by the Principal to manage and monitor the working of MC-PGP-CSS 2022.
- 4.2. The Committee consists of
- (a) Principal
- (b) Vice-Principal
- (c) Secretary, Academic Council
- (d) The Controller of Examinations
- (e) TwoTeachers nominated from among the College Council
- 4.3. There shall be a subcommittee nominated by the Principal to look after the day-to-day affairs of the Regulations for Post Graduate Programmes under MC-PGP-CSS 2022.

5. **PROGRAMME STRUCTURE**

5.1. Students shall be admitted to post graduate programme under the various faculties. The programme shall include three types of courses,
Core Courses, Elective Courses and Common core courses. There shall be a project with dissertation and comprehensive viva-voce as core courses for all

programmes. The programme shall also include assignments / seminars / practicalsetc.

- 5.2. No regular student shall register for more than 25 credits and less than 16 credits per semester unless otherwise specified. The total minimum credits, required for completing a PG programme is 80.
- 5.3. Elective courses and Groups
- 5.3.1. There shall be at least two and not more than four elective groups(Group A, Group B, Group C, etc.) comprising of three courses each for a programme and these elective courses shall be included either in fourth semester or be distributed among third and fourth semesters. This clause is not applicable for programmes defined by the Expert Committees of Music and Performing Arts.
- 5.3.2. The number of elective courses assigned for study in a particular semester shall be the same across all elective groups for the programme concerned.
- 5.3.3. The colleges shall select any one of the elective groups for each programme as per the interest of the students, availability of faculty and academic infrastructure in the institution.
- 5.3.4. The selection of courses from different elective groups is not permitted.
- 5.3.5. The elective groups selected by the College shall be intimated to the Controller of Examinations within two weeks of commencement of the semester in which the elective courses are offered. The electivegroup selected by the college for the students who are admitted in a particular academic year shall not be changed.
- 5.4. Project work
- 5.4.1. Project work shall be completed in accordance with the guidelines given in the curriculum.
- 5.4.2. Project work shall be carried out under the supervision of a teacher of the department concerned.
- 5.4.3. A candidate may, however, in certain cases be permitted to work on the project in an Industrial/ Research Organization on the recommendation of the supervising teacher.
- 5.4.4. There shall be an internal assessment and external assessment for the projectwork.
- 5.4.5. The Project work shall be evaluated based on the presentation of the project work done by the student, the dissertation submitted and the viva-voce on the project.
- 5.4.6. The external evaluation of project work shall be conducted by two external examiners from different colleges and an internal examiner from the college concerned.
- 5.4.7. The final Grade of the project (External) shall be calculated by taking the average of the Weighted Grade Points given by the two external examiners and the internal examiner.
- 5.5. Assignments: Every college going student shall submit atleast one assignment as an internal component for each course.
- 5.6. Seminar Lecture: Every regular student shall deliver one seminar lecture as an internal compo nent for every course with a weightage of two. The seminar lecture is expected to train the student in self-study, collection of relevant matter from the various resources, editing,document writing, and presentation.
- 5.7. Test Papers(Internal): Every regular student shall undergo at least two class tests as an internal component for each course with a weightage of one each. The best two shall be taken for awarding the grade for class tests.
- 5.8. No courses shall have more than 5 credits unless otherwise specified.
- 5.9. Comprehensive Viva-Voce -Comprehensive Viva-Voce shall be conducted at the end of fourth semester of the programme and its evaluation shall be conducted by the examiners of the project evaluation.

- 5.9.1. ComprehensiveViva-Voce shall cover questions from all courses in the programme.
- 5.9.2. There shall be an internal assessment and an external assessment for the comprehensiveViva-Voce.

6. ATTENDANCE

- 6.1. The minimum requirement of aggregate attendance during a semester for appearing at the endsemester examination shall be 75%. Condonation of shortage of attendance to a maximum of 15 days in a semester subject to a maximum of two times during the whol eperiod of the programme may be granted by the Principal.
- 6.2. If a student represents his/her institution, University, State or Nation in Sports, NCC, or Cultural or any other officially sponsored activities such as college union / university union etc., he/she shall be eligible to claim the attendance for the actual number of days partici pated subject to a maximum 15 days in a Semester based on the specific recommendations of the Head of the Department or teacher concerned.
- 6.3. Those who could not register for the examination of a particular semester due to shortage of attendance may repeat the semester along with junior batches, without considering sanctioned strength, subject to the existing University Rules and Clause7.2.
- 6.4. A Regular student who has undergone a programme of study under earlier regulation / Scheme and could not complete the Programme due to shortage of attendance may repeat the semester along with the regular batch subject to the condition that he has to undergo all the examinations of the previous semesters as per the MC-PGP-CSS2022 regulations and conditions specified in 6.3.
- 6.5. A student who had sufficient attendance and couldnot register for fourth semester examination can appear for the end semester examination in the subsequent years with the attendance and progress report from the Principal.

7. **REGISTRATION / DURATION**

- 7.1. A student shall be permitted to register for the programme at the time of admission.
- 7.2. A student who has registered for the programme shall complete the programme within a period of four years from the date of commencement of the programme.

8. ADMISSION

- 8.1. The admission to all regular PG programmes shall be through PG- CAP(Centralized Allotment Process) of the Maharaja's College unless otherwise specified.
- 8.2. The eligibility criteria for admission to PG Programmes shall be published by the Maharaja's College along with the notification for admission.

9. ADMISSION REQUIREMENTS

- 9.1 Candidates for admission to the first semester of the PG programme through CSS shall be required to have passed an appropriate Degree Examination recognized by Mahatma Gandhi University as specified or any other examination of any recognized University or authority accepted by the Academic council of Mahatma Gandhi University as eligible there to.
- 9.2 Students admitted under this programme are governed by the Regulations in force.

10. PROMOTION:

- 10.1. A student who registers for a particular semester examination shall be promoted to the next semester.
- 10.2. A student having 75% attendance and who fails to register for examination of a particular semester will be allowed to register notionally and is promoted to the next semester, provided application for notional registration shall be submitted within 15 days from the commencement of the next semester.
- 10.3. The medium of Instruction shall be English except programmes under faculty of Language and Literature.

11. EXAMINATIONS

- 11.1. There shall be End Semester Examinations at the end of each semester.
- 11.2. Practical examinations shall be conducted by the College at the end of each semester or at the end of even semesters as prescribed in the syllabus of the particular programme. The number of examiners for the practical examinations shall be prescribed by the Board of Studies of the programmes subjected to the approval of the Academic Council of the College.
- 11.3. End-Semester Examinations: The examinations shall normally be conducted at the end of each semester for regularstudents.
- 11.4. There shall be one end-semester examination of 3hours duration for each lecture based and practical courses.
- 11.5. A question paper may contain short answertype/annotation, short essay type questions/prob lems and long essay type questions. Different types of questions shall have different weightage.

12. EVALUATION ANDGRADING

- 12.1. Evaluation: The evaluation scheme for each course shall contain two parts; (a) End Semester Evaluation(ESE) (External Evaluation) and (b) Continuous Evaluation (CE)(InternalEvaluation).25% weightage shall be given to internal evalua tion and the remaining 75% to external evaluation and the ratio and weightage between internal and external is 1:3. Both End Semester Evaluation(ESE) and Continuous Evaluation(CE) shall be carried out using direct grading system.
- 12.2. Direct Grading: The direct grading for CE (Internal)and ESE (External Evaluation) shall be basedon 6 letter grades (A+,A,B, C, DandE) with numerical values of 5,4,3,2,1 and 0 respectively.
- 12.3. Grade Point Average (GPA):Internal and External components are separately graded and the combined grade point with weightage1 for internal and 3 for external shall be applied to calculate the Grade Point Average (GPA) of each course. Letter grade shall be assigned to each course based on the categorization provided in12.15.
- 12.4. Internal evaluation for Regular programme: The internal evaluation shall be based on predeter mined transparent system involving periodic writtentests, assignments, seminars, labskills, records, viva-voce etc.
- 12.5. Components of Internal (CE) and External Evaluation (ESE): Grades shall be given to the evaluation of theory/practical/project/comprehensive viva-

voce and all internal evaluations are based on the Direct Grading System.

Proper guidelines shall be prepared by the BoS for evaluating the assignment, seminar, practical, project and comprehensive viva- voce within the framework of the regulation.

- 12.6. Thereshall be no separate minimum grade point for internal evaluation.
- 12.7. The model of the components and its weightages for Continuous Evaluation(CE) and End

Components	Weightage
Assignment	1
Seminar	2
Best Two Test papers	2(1 each)
	5
	Assignment Seminar

a) For Theory (CE) (Internal)

(Grades of best two test papers shall be considered. For test papers all questions shall be set in such a way that the answers can be awarded A+, A, B, C, D and E grade) b) For theory (ESE) External Evaluation is based on the pattern of questions specified in 12.15.5

c) For Practical (CE) Internal

Components	Weightage		
Written/Lab test	2		
Lab involvement and Record	1		
Viva	2		
Total	5		

(The components and the weightage of the components of the practical (Internal) can be modified by the concerned BoS without changing the total weightage 5)

Components	Weightage		
Written / Lab test	7		
Lab involvement and Record	3		
Viva	5		
Total	15		

(The components and the weightage of the components of the practical (External) can be modified by the concerned BoS without changing the total weightage 15)

Components	Weightage
Relevance of the topic and analysis	2
Project content and presentation	2
Project viva	1
Total	5

e) For Project (CE) Internal

(The components and the weightage of the components of the project (Internal) can be modi fied by the concerned BoS without changing the total weightage 5)

A two stage Internal evaluation to be followed for the fruitful completion of the project.

Components	Weightage
Relevance of the topic and analysis	3
Project content and presentation	7
Project viva	5
Total	15

(The components and the weightage of the components of the Project(External) can be modi fied by the concerned BoS without changing the total weightage 15)

Components	Internal (CE) Weight	External (ESE) Weight
Basic knowledge and Presentation skills	1	3
Topic of interest	1	3
Knowledge of core courses	3	9
Total	5	15

These basic components can be subdivided if necessary. Total as well as component

weightage shall not be changed.

- 12.8. All grade point averages shall be rounded to two digits.
- 12.9. To ensure transparency of the evaluation process, the internal assessment grade awarded to the students in each course in a semester shall be published on the notice board at least one week before the commencement of external examination.
- 12.10. There shall not be any chance for improvement for internal grade.
- 12.11. The course teacher and the faculty advisor shall maintain theacademic record of each student registered for the course which shallbe forwarded to the University through the Principal and a copy shouldbe kept in the college for verification for at least two years after thestudent com pletes the programme.
- 12.12. External Evaluation. The external examination in theory courses is tobe conducted by the University at the end of the semester. The answers may be written in English or Malayalam except those for the Faculty of Languages. The evaluation of the answer scripts shallbe done by examiners based on a well-defined scheme of valuation. The external evaluation shall be done immediately after the examination preferably through Centralized Valuation.
- 12.13. Photocopies of the answer scripts of the external examination shall be made available to the students on request as per the rules prevailing in the College/University.
- 12.14. The question paper should be strictly on the basis of model question paper set and directions prescribed by the BoS.
- 12.15. Pattern of Questions
- 12.15.1. Questions shall be set to assess knowledge acquired, standard, and application of knowledge, application of knowledge in new situations, critical evaluation of knowledge and the ability to synthesize knowledge. Due weightage shall be given to each module based on content/ teaching hours allotted to each module.
- 12.15.2. The question setter shall ensure that questions covering all skills are set.
- 12.15.3. A question paper shall be a judicious mix of short answer type, short essay type /problem solving type and long essay type questions.
- 12.15.4. The question shall be prepared in such a way that the answers can be awarded A+, A, B, C, D, E grades.
- 12.15.5. Weight: Different types of questions shall be given different weightsto quantify their range as follows:

SI. No.	Type of Questions	Weight	Number of questions to be answered
Т.	Short Answer type questions	1	8 out of 10
2	Short essay/ problem solving type questions	2	6 out of 8
3.	Long Essay type questions	5	2 out of 4

12.16.**Pattern of question for practical.** The pattern of questions for external evaluation of practical shall be prescribed by the Board of Studies.

12.17. Direct Grading System. Direct Grading System based on a 6- point scale is used to evaluate

Grade	Grade Points	Range	
A +	5	4.50 to 5.00	
A	4	4.00 to 4.49	
В	3	3.00 to 3.99	
С	2	2.00 to 2.99	
D	1	0.01 to 1.99	
E	0	0.00	

the Internal and External examinations taken by the students for various courses of study.

12.18. **Performance Grading.** Students are graded based on their performance (GPA/SGPA/CGPA) at the examination on a 7-point scale as detailed below.

Range	Grade	Indicator
4.50 to 5.00	A+	Outstanding
4.00 to 4.49	A	Excellent
3.50 to 3.99	B+	Very good
3.00 to 3.49	В	Good(Average)
2.50 to 2.99	C+	Fair
2.00 to 2.49	С	Marginal(pass)
up to 1.99	D	Deficient(Fail)

- 12.19.No separate minimum is required for internal evaluation for a pass, but a minimum C grade is required for a pass in an external evaluation. However, a minimum C grade is required for pass in a course.
- 12.20. A student who fails to secure a minimum grade for a pass in a course will be permitted to write the examination along with the next batch.
- 12.21.**Improvement of Course-** The candidates who wish to improve the grade / grade point of the external examination of a course / courseshe/ she has passed can do the same by appearing in the external examination of the semester concerned along with the immediate junior batch. **This facility is restricted to first and second semesters of the programme.**
- 12.22. One Time Betterment Programme A candidate will be permitted to improve the CGPA of the programme within a continuous period of four semesters immediately following the completion of the programme allowing only once for a particular semester. The CGPA for the betterment appearance will be computed based on the SGPA secured in the original or better ment appear ance of each semester whichever is higher. If a candidate opts for the betterment of CGPA of a programme,he/she has to appear for the external examination of the entiresemester(s) excluding practicals / project/ comprehensive viva-voce. One time betterment programme is restricted to students who have passed in all courses of the programme at the regular(Firstappearance).
- 12.23. Semester Grade Point Average (SGPA) and Cumulative GradePoint Average (CGPA) Calculations. The SGPA is the ratio of sum of the credit points of all courses taken by a student in the semester to the total credit for that semester. After the successful completion of a

semester, Semester Grade Point Average (SGPA) of a student in that semester is calculated using the formula given below.

Semester Grade Point Average -SGPA $(S_j) = \Sigma(C_i \times G_i) / \Sigma(C_i)$

(SGPA=Total credit Points awarded in a semester / Total credits of the semester)

Where 'Sj' is the j semester, 'Gi ' is the grade point scored by the Student in the 'i' course 'q' is the credit of the i^{th} course.

12.24 Cumulative Grade Point Average (CGPA) of a Programme is calculated using the formula:-

Cumulative Grade Point Average (CGPA) = Σ ((Ci x Si) / Σ (Ci

(CGPA=Total credit points awarded in all semesters / Total credits

of the programme)

Where 'CI' is the credits for the 'i'semester 'Si' is the SGPA for the ithsemester. The SGPA and CGPA shall be rounded off to 2 decimal points. For the successful completion of semester, a student shall pass all courses and score a minimum SGPA of 2.0. However, a student is permit ted to move to the next semester irrespective of her/his SGPA.

13. GRADE CARD

13.1 The University under its seal shall issue to the students, a consolidated grade card on completion of the programme, which shall contain the following information.

- Name of College
- Title of the PG Programme.
- Name of the Semesters
- Name and Register Number of the student
- Code, Title, Credits and Max GPA (Internal, External & Total) of eachcourse(theory& Practical), project, viva etc. in each semester.
- Internal, external and total grade, Grade Point (G), Letter Grade and Credit Point (P) in each course opted in the semester.
- The total credits and total credit points in each semester.
- Semester Grade Point Average (SGPA) and corresponding Grade ineach semester
- Cumulative Grade Point Average (CGPA), Grade for the entire programme.
- Separate Grade card will be issued at the request of candidates and based on University Guidelines issued from time to time.
- Details of description of evaluation process- Grade and Grade Pointas well as indica tors, calculation methodology of SGPA and CGPA aswell as conversion scale shall be shown on the reverse side of the grade card.

14. AWARD OF DEGREE

The successful completion of all the courses with 'C'grade within the stipulated period shall be the minimum requirement for the award of the degree.

15. MONITORING COMMITTEE

There shall be a Monitoring Committee constituted by the Vicechancellor to monitor the internal evaluations conducted by institutions.

16. RANK CERTIFICATE

The College shall publish the list of top 10 candidates for

each programme after the publication of the programme results. Rank certificate shall be issued to candidates who secure positions from 1st to3rd in the list. Position certificate shall be issued to candidates on their request.

Candidates shall be ranked in the order of merit based on the CGPA secured by them. Grace grade points awarded to the students shall notbe counted for fixing the rank/position. Rank certificate and position certificate shall be signed by the Controller of Examinations.

17. GRIEVANCE REDRESSAL COMMITTEE

- 17.1 Departmentlevel: The College shall form a Grievance Redressal Committee in each Department comprising of the course teacher and one senior teacher as members and the Head of the Department as Chairperson. The Committee shall address all grievance srelating to the internal assessment grades of the students.
- 17.2.Collegelevel:There shall be a college level Grievance Redressal Committee comprising of faculty advisor, college co-ordinator, one senior teacher and one staff council member and the Principal as Chairperson.

18. REPEAL

The Regulations now in force in so far as they are applicable to programmes offered by the College and to the extent they are inconsistent with these regulations are hereby repealed. In the case of any inconsistency between the existing regulations and these regulations relating to the Credit Semester System in their application to any course offered in a College, the latter shall prevail.

19. Credits allotted for Programmes and Courses

- 19.1 Total credit for each programme shall be 80.
- 19.2 Semester-wise total credit can vary from16to25
- 19.3 The minimum credit of a course is 2 and maximum credit is 5.
- **20.** Common Course: If a course is included as a common course in more than one programme, its credit shall be same for all programmes.
- 21. Course codes: The course codes assigned for all courses(core courses, elective courses, common courses etc.) shall be unique.

22. Models of distribution of courses, course codes, type of the course, credits, teaching hours for a programme are given in the following tables.

Semester	Course-code	Course name	Type of the course	Teaching Hours Per Week	Credit	Total Credits
	Course.code1	Name1	core	4	4	
	Course.code2	Name2	core	4	4	
I	Course.code3	Name3	core	4	4	19
	Course.code4	Name4	core	3	3	
	Practical Course.code5	Name5	core	10	4	
	Course.code6	Name6	core	4	4	
	Course.code7	Name7	core	4	4	
П	Course.code8	Name8	core	4	4	20
	Course.code9	Name9	core	3	4	
	Practical- Course.code10	Name10	core	10	4	
	Course.code11	Name11	core	4	4	2
	Course.code12	Name12	core	4	4	1
III	Course.code13	Name13	core	4	4	20
	Course.code14	Name14	core	3	4	
	Practical Course.code15	Name15	core	10	4	
	Course.code16	Name16	Elective	5	3	
	Course.code17	Name17	Elective	5	3	
IV	Course.code18	Name18	Elective	5	3	21
	Practical- Course.code19	Name19	core	10	5	
	Project- Course.code20	Name20	core	1	5	
	Comprehensive viva- voce -Course.code 21	Name 21	core		2	
	Total	1 1		1		80

Example: Programmes with practical -Total Credits 80- Scheme of the Syllabus

MAMALAYALAM-MRMALPG

Programes without practical

Tiogrames	s without practical					
Sem.1	Course Code	Course Name	Type of the course	Teaching Hours Per Week	Credict	Total Credicts
1	PGIMALC01	മലയാള കവിത- ആധുനികപൂർവ്വഘട്ടംവരെ	Core	5	4	
2	PGIMALC02	മലയാള ഭാഷ– ചരിത്രവും വർത്തമാനവും	Core	5	4	
3	PGIMALC03	ചെറുകഥാസാഹിത്യം	Core	5	4	20
4	PGIMALC04	ക്ലാസിക്കൽ സാഹിത്യ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ	Core	5	4	-
5	PGISKTC05	Poetry and Drama	Subsidary	5	4	-
Sem.2						
1	PG2MALC06	ദൃശ്യകലാസാഹിത്യം	Core	5	4	
2	PG2MALC07	മലയാളഭാഷാവ്യാകരണം	Core	5	4	
3	PG2MALC08	കേരളസംസ്കാരപഠനം	Core	5	4	20
4	PG2MALC09	നോവൽ സാഹിത്യം	Core	5	4	t
5	PG2MALC10	Sanskrit	Complete mentary	5	4	
Sem.3 1	PG3MALC11	ആധുനിക സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ	Core	5	4	
2	PG3MALC12	മലാള സാഹിത്യവിമർശനം	Core	5	4	
3	PG3MALC13	മലയാളകവിത-ആധുനികത	Core	5	4	
4	PG3MALC14	ഭാഷ.ാശാസ്ത്രം	Core	5	4	20
5	PG3MALC15	എഴുത്തുകാരൻ/എഴുത്തുകാരി ആനന്ദ് (പി.സച്ചിദാനന്ദൻ)	Core	5	4	
Sem.4						
1	PG4MALC16	നാടകവും സിനിമയും	Core	5	4	
2	PG4MALE01	മലയാളത്തിലെ സ്ത്രീസാഹിത്യം	Elective	5	4	
3	PG4MALE02	പുതുസാഹിത്യസമീപനങ്ങൾ	Elective	5	4	20
			Election	5	4	Ī
4	PG4MALE03	പരിഭാഷ: സിദ്ധാന്തവും പ്രയോഗവും	Elective	5	7	

Appendix

С

D

E

Grade	Grade Points	Range
A +	5	4.50 to 5.00
Α	4	4.00 to 4.49
В	3	3.00 to 3.99

1. Evaluation first stage – Both internal and external (to be done by the teacher)

2.00 to 2.99

0.01 to 1.99

0.00

The final Grade range for courses, SGPA and CGPA

2

1

0

Range	Grade	Indicator
4.50 to 5.00	A+	Outstanding
4.00 to 4.49	Δ	Excellent
3.50 to 3.99	B+	Very good
3.00 to 3.49	В	Good
2.50 to 2.99	C+	Fair
2.00 to 2.49	С	Marginal
Upto 1.99	D	Deficient(Fail)

Theory External (ESE)

Maximum weight for external evaluation is 30. Therefore maximum Weightage Grade Point (WGP) is 150.

Type of Question	Qn. No's	Grade Awarded	Grade point	Weights	Weighted Grade Point
	Т	A+	5	1	5
Short	2	-	-		-
Answer	.3	А	4	1	4
	-4	С	2	1	2
	-5	A	4	1	4
	6	Α	4	1	4
	7	В	3	1	3
	8	А	4	1	4
	9	В	3	1	3
	10	(1	-		

	11	В	3	2	6
	12	A+	5	2	10
Short Essay	13	А	4	2	8
	14	A+	5	2	10
	15	-	-	-	:
	16	-	-	-	
	17	А	4	2	8
	18	В	3	2	6
	20	A+	5	5	25
Long Essay	21	-		-	
	22	-		-	-
	23	В	3	5	15
			TOTAL	30	117
Calculation :			*******	•	
Overall Grade o	fthe theory pap	er=SumofWeighted	l Grade Points/Tot	al weight 117/30 =	= 3.90 =
Grade B					

Theory – Internal (CE) Maximum Weight for internal evaluation is 5. *ie.*, maximum WGP is 25

Components	Weight (W)	Grade Awarded	Grade Point (GP)	WGP=W *GP	Overall Grade of the course
Assignment	1.	Λ	4	4	WGP/Total weight
Seminar	2	Λ^+	5	10	= 24/5 = 4.8
Test paper 1	1	A+	5	5	
Test paper 2	1	A+	5	5	
Total	5			24	A+

Practical-External-ESE

Maximum weight for external evaluation is 15. Therefore Maximum Weighted Grade Point (WGP) is 75.

Components	Weight (W)	Grade Awarded	Grade Point(GP)	WGP=W *GP	Overall Grade of the course
Written/Lab test	7	Α	4	28	WGP/Total
Lab involvement & record	3	A+	5	15	weight = 58 / 15 = 3.86
viva	5	В	3	15	
Total	15			58	В

Practical-Internal-CE

Maximum weight for internal evaluation is 5. Therefore Maximum Weighted Grade point (WGP) is 25.

Components	Weight (W)	Grade Awarded	Grade Point(GP)	WGP=W *GP	Overall Grade of the course
Written/ Labtest	2	А	4	8	WGP/Total weight =17/5=3.40
Lab involvement & record	1	A+	5	5	1113 3440
viva	2	С	2	4	
Total	5			17	В

Project-External-ESE

Maximum weight for external evaluation is 15. Therefore Maximum Weighted Grade Point (WGP) is 75.

Components	Weight (W)	Grade Awarded	Grade Point(GP)	WGP=W *GP	Overall Grade of the course
Relevance of the topic & Analysis	2	С	2	4	WGP/Total weight = 59/15=3.93
Project content & presentation	8	A +	5	40	
Project viva- voce	5	В	3	15	
Total	15			59	В

Project-Internal-CE

Maximum weight for internal evaluation is 5. Therefore Maximum Weighted Grade Point (WGP) is 25.

Components	Weight (W)	Grade Awarded	Grade Point(GP)	WGP=W *GP	Overall Grade of the course
Relevance of the topic & Analysis	2	В	3	6	WGP/Total weight = 21/5 = 4.2
Project content & presentation	2	A+	5	10	
Project viva- voce	1	Λ+	5	5	
Total	5			21	A

Comprehensive viva-voce-External-ESE.

Maximum weight for external evaluation is 1.5. Therefore Maximum Weighted Grade Point (WGP) is 75.

Comprehensive viva voce-Internal-CE

Maximum weight for internal evaluation is 5. Therefore Maximum Weighted Grade Point (WGP) is 25.

Components	Internal (CE) Weight	ternal (ESE) Weight
Basic knowledge and Presentation skills	1	3
Topic of interest	1	3
Knowledge of core courses	3	9
Total	5	15

These basic components can be subdivided if necessary

2. Evaluation - second stage -

Consolidation of the Grade(GPA) of a Course PC-I.

The End Semester Evaluation(ESE) (External evaluation) grade awarded for the course PC-I is A and its Continuous Evaluation(CE)(Internal Evaluation)grade is A. The consolidated grade for the course PC-I is as follows:

Evaluation	Weight	Grade awarded	Grade Points awarded	Weighted Grade Point			
External	3	A	4.20	12.6			
Internal	1	A	4.40	4.40			
Total	4			17			
Grade of a	GPA of the cours	GPA of the course =Total weighted Grade Points/Total weight					
course.	17/4 =4.25 = Gr	17/4 =4.25 = Grade A					

3. Evaluation - Third Stage

Semester Grade Point Average (SGPA).

Course code	Title of the course	Credits (C)	Grade Awarded	Grade Points(G)	Credit Points (CP=C X G)
01	PC-1	5	A	4.25	21.25
02		5	A	4.00	20.00
03		5	B+	3.80	19.00
04		2	A	4.40	8.80
05		3	A	4.00	12.00
TOTAL		20			81.05
SGPA	Totalcreditpo Grade- A	oints/Total cre	dits=81.05/20=	-4.05=	

4. Evaluation - fourth Stage -

Cumulative Grade Point Average (CGPA)

If a candidate is awarded three A+ grades in semester 1 (SGPA of semester 1), semester 2 (SGPA of semester 2) and semester 4 (SGPA of semester 4) and a B grade in semester 3 (SGPA of semester 3). Then the CGPA is calculated as follows:

Seme ster	Credit of the Semesters	Grade Awarded	Grade point (SGPA)	Credit points		
Ĩ	20	A+	4.50	90		
П	20	A+	4.60	92		
Ш	20	В	3.00	60		
IV	20	A+	4.50	90		
TOTA	80			332		
L						
CGPA= Total credit points awarded / Total credit of all semesters = 332 / 80						
= 4.15 (Which is in between 4.00 and 4.49 in 7-point scale)Therefore the overall Grade awarded in						

the programme is A

Post Graduate Programme Outcome

At the completion of the Post Graduate Programme, the student will be able to accomplish the following

1. Critical and creative thinking:

- Enables to evaluate information and its sources critically.
- Engage the imagination to explore new possibilities.
- Formulate and articulate ideas.
- Identify, evaluate and synthesize information (obtained through library, world-wide web, and other sources as appropriate) in a collaborative environment.

2. Synergetic work culture and effective communication:

- Enables to develop a synergistic working relationship, which is essential for achieving a higher quantity and quality output.
- Help to increase team productivity, enhanced individual performance and better customer engagement.

3. Social Consciousness:

- Enables to understand one's role, status, rights and responsibilities as a social being which is essential for the society
- Helps to employ the knowledge and methodologies acquired to better understand economic, legal, and social issues and act effectively.

4. Subject knowledge:

- Possess breadth and depth of knowledge within their discipline and more particularly within their chosen specialization.
- They can articulate their interpretations with an awareness and curiosity for other people's perspectives.

5. Lifelong learning:

- Recognize the need for, and have the preparation and ability to engage in independent and lifelong learning in the broadest context of technological change.
- Understands his or her learning preferences and knows how to adapt them to maximize learning under different circumstances.

6. Multidisciplinary approach:

- Brings pragmatism and flexibility, allowing students to carve their path.
- Develop knowledge in a specific topic to instill in students the ability to assess information and apply it to real-life situations.

Programme Specific Outcome

പഠനഫലം

 വിവിധ സാഹിത്യവ്യവഹാരങ്ങളുടെ ഉൽഭവം, കാലത്തിലൂടെയുള്ള പരിണാമം, തൽക്കാലസ്ഥി തി എന്നിവ വിമർശാത്മകമായും അന്തർവൈജ്ഞാനികമായും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

 മലയാള കവിതയുടെ ചരിത്രം, മനസ്സിലാക്കാനും ചരിത്രപരമായ പുരോഗതി മനസ്സിലാക്കാനും കഴിയുന്നു.

3. നാടകം, സിനിമ തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരങ്ങളുടെ താരതമ്യം, വ്യത്യാസം എന്നിവ വിമർശാത്മക മായി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

 മലയാള ഭാഷയുടെ ഉൽപത്തി, വികാസം എന്നിവ വിമർശനാത്മകമായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധി ക്കുന്നു.

5. മലയാള ഭാഷാവ്യാകരണത്തിന്റെ ഉൽപത്തി, വികാസം, തൽക്കാലസ്ഥിതി, പ്രധാന പുസ്ത കങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

6. ഭാഷാശാസ്ത്രം എന്ന പഠനശാഖയുടെ ലക്ഷ്യം, പഠനരീതികൾ, വ്യത്യസ്തശാഖകൾ എന്നിവ വിമർശനാത്മകമായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

7. കേരള സംസ്കാരത്തെ രൂപപ്പെടുത്തിയ ഘടകങ്ങൾ, കൊളോണിയൽ അധിനിവേശത്തിന്റെ സ്വഭാവം, സ്വാധീനം, കേരള സംസ്കാരത്തിന്റെ തൽക്കാലസ്ഥിതി, നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്നിവ വിമർശാത്മകമായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

8. ലോകസാഹിത്യത്തിലെ പുതിയ പ്രവണതകൾ, സമീപനങ്ങൾ, വ്യവഹാരങ്ങൾ, പ്രമേയവൈവി ധ്യങ്ങൾ എന്നിവ വിമർശനാത്മകമായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

9. പരിഭാഷയുടെ ധർമം, വികാസം, സിദ്ധാന്തങ്ങൾ, പ്രയോജനം എന്നിവ വിമർശനാത്മകമായി മന സ്സിലാക്കാനും പരിഭാഷയിൽ പ്രായോഗിക പരിശീലനം നേടാനും സാധിക്കുന്നു.

10. മലയാള ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുടെ രൂപീകരണവും വികാസവും കേരളസമൂഹത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക രാഷ്ട്രീയ പ്രവണതകളുടെ ഭാഗമായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

11. സൈദ്ധാന്തിക സംവേദനക്ഷമത കൈവരിക്കാനും അതുവഴി സാമൂഹ്യ സാഹിത്യവ്യവഹാരങ്ങ ളിലെ രാഷ്ട്രീയവും പ്രത്യയശാസ്ത്രപരവുമായ അന്തർധാരകൾ തിരിച്ചറിയാനുമുള്ള ശേഷി കൈവരി ക്കുന്നു.

12. സാഹിത്യപഠനങ്ങളുടെ സൈദ്ധാന്തിക വശം തിരിച്ചറിയുന്നു.

MAHARAJAS COLLEGE (GOVT. AUTONOMOUS) ERNAKULAM M.A. Malayalam Degree Programme Choice Based Credit and Semester System

Semester - 1

Core Course - 01

മലയാളകവിത - ആധുനികപൂർവ്വഘട്ടംവരെ

Module 5

Course Code PG 1 MAL C 01 Credit 4

പഠനലക്ഷ്യം

മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ പ്രാചീനദശമുതൽ ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യദശകങ്ങൾവരെയുണ്ടായ വികാസപരിണാമങ്ങളെപ്പറ്റി സാഹിത്യചരിത്രങ്ങളും പാഠ്യഭാഗങ്ങളും മുൻനിർത്തിയുള്ള പഠനമാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം. സംഘകാലസാഹിത്യം, വാമൊഴിപ്പാട്ടുകൾ, ആദ്യകാല പാട്ട് മണിപ്രവാളസാ ഹിത്യങ്ങൾ, ഭക്തിസാഹിത്യം, മതേതരസ്വഭാവമുള്ള ആധുനികപൂർവ്വകവിതാസാഹിത്യം എന്നിവയെ ക്കുറിച്ചുള്ളസൂക്ഷ്മപഠനമാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പൊതുവായി നിർദ്ദേശിച്ച കൃതികളെക്കുറിച്ചും സാഹിത്യഗണങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള സാമാന്യജ്ഞാനം പഠിതാക്കൾക്കുണ്ടായിരിക്ക ണം. കൃതികളുടെ പാഠാന്തരബന്ധങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. സമകാലികപഠനങ്ങൾകൂടി പരിഗ ണനയിലുണ്ടാവണം.

പഠനഫലങ്ങൾ

സമ്പന്നവും വൈവിധ്യവുമാർന്ന മലയാള കവിതാപാരമ്പര്യത്തിന്റെ ചരിത്രവും വികാസവും മന സ്റ്റിലാക്കുന്നു.

ചരിത്രനിർമ്മിതിക്കും ഭാഷാപരിണാമചരിത്രപഠനങ്ങൾക്കുമുള്ള മികച്ച ഉപാദാനങ്ങളും എന്ന നില യിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

രൂപപരവും ഭാഷാപരവുമായ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

കവിതാസാഹിത്യത്തിലെ വ്യത്യസ്ത പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അതിന്റെ രൂപവൽക്കരണ ത്തിനു പിന്നിലുള്ള സാമൂഹ്യരാഷ്ട്രീയ സാംസ്കാരിക യുക്തികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

വരേണ്യസാഹിത്യത്തിനൊപ്പം പ്രാധാന്യം നാടൻപാട്ടുകൾക്കുമുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

സംഘകാലം – കവികൾ – പുറനാനൂറ് – അകനാനൂറ്

നാടോടിപ്പാട്ടുകൾ – നിർവചനങ്ങൾ, ഘടന, പ്രമേയം, പലതരം പാട്ടുകൾ – വിഷയവൈവിധ്യം – തോറ്റംപാട്ടുകൾ, കളമെഴുത്തുപാട്ട്, അഞ്ചടികൾ; പയ്യന്നൂർപ്പാട്ട്; വീരകഥാഗാനങ്ങൾ – വടക്കൻ, തെക്കൻ, ഇടനാടൻപാട്ടുകൾ; തൊഴിൽപ്പാട്ടുകൾ – കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, വള്ളപ്പാട്ടുകൾ; നാവേറുപാട്ടുകൾ, മന്ത്രവാദ പ്പാട്ടുകൾ, ചാറ്റുപാട്ടുകൾ; സാമുദായികഗാനങ്ങൾ – ജൂത – ക്രിസ്ത്യൻ മാപ്പിളപ്പാട്ടുകൾ – കെസ്സുപാട്ടു കൾ, വിവാഹപ്പാട്ടുകൾ; കറിപ്പാട്ടുകൾ, വിനോദഗാനങ്ങൾ – കൈകൊട്ടിക്കളിപ്പാട്ട്, ഊഞ്ഞാൽപ്പാട്ട്, ഇവ യെപ്പറ്റിയുള്ള സാമാന്യപഠനം.

വിശദപഠനം:

1 അകനാനൂറ്പാട്ട് ഒന്ന്– കവി: പാലൈ പാടിയ പെരുംകടുംകോ: തമിഴ്സംഘകാല കവിതകൾ, വിവർത്തകൻ : മലയത്ത് അപ്പൂണ്ണി മാതൃഭൂമി 2007

2 കരിയാത്തൻ തോറ്റം –	(കേരളഭാഷാ ഗാനങ്ങൾ ഭാ. 1. സമ്പാ.ചിറക്കൽ ടി. ബാലകൃഷ്ണൻ
	നായർ, കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി)
3 വടക്കൻപാട്ട് –	ആരോമൽച്ചേകവരുടെ അങ്കപ്പുറപ്പാട്
4 തെക്കൻപാട്ട് –	നീലികഥ (കഥാരംഭം മുതൽ 350 വരെ)
5 കൃഷിപ്പാട്ട് –	ചീരപ്പാട്ട് (കേരളഭാഷാഗാനങ്ങൾ, ഭാ. 1)

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

പാട്ടുസാഹിത്യം ആദ്യഘട്ടം – നിർവചനം, സവിശേഷതകൾ. ക്ഷേത്രങ്ങളും ഇതിഹാസ – പുരാ ണപാരായണവും – സംസ്കൃതത്തിൽനിന്നു നാട്ടുമൊഴിയിലേക്ക് – ദ്രമിഡസംഘാതാക്ഷരരചനകൾ – രാമചരിതം; ക്ഷേത്രകേന്ദ്രിതരചനകൾ – തിരുനിഴൽമാല; ദ്രമിഡസംഘാതപാരമ്പര്യത്തിൽനിന്നു സംസ്കൃ താക്ഷരമാലയിലേക്ക് – നിരണംപാട്ടുകൾ – ഭാരതമാല, ഭാഷാഭഗവത്ഗീത, കണ്ണശ്ശരാമായണം; സാഹി ത്യവും ഭരണകൂടവും – രാജകീയരക്ഷാകർത്തൃത്വം – പണ്ഡിതസഭകളും കോവിലകങ്ങളും – കോലത്തു നാട്, കോഴിക്കോട് – കൃഷ്ണഗാഥ, ഭാരതഗാഥ – പാഠാന്തരബന്ധങ്ങൾ; കോവളം പാട്ടുകൾ – തമിഴ്മി ശ്രസാഹിത്യം – രാമകഥപ്പാട്ട്.

വിശദപഠനം

1. രാമചരിതം	-	പടലം ഒന്ന്
2. കണ്ണശ്ശരാമായണം	-	സുന്ദരകാണ്ഡം (1 – 10 പാട്ടുകൾ)
3. കൃഷ്ണഗാഥ	-	തീർത്ഥയാത്ര (1 മുതൽ 90 വരെ)
4. രാമകഥപ്പാട്ട്	-	താടകാവധം

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

പ്രാചീനമണിപ്രവാളകൃതികൾ; ചമ്പൂശൈലിയിലുള്ള മിശ്രകാവ്യങ്ങൾ – ഉണ്ണിയച്ചീ – ഉണ്ണിയാടീ ഉണ്ണിച്ചിരുതേവീചരിതങ്ങൾ; സന്ദേശകാവ്യങ്ങൾ, സ്ത്രീ–രാജ-ദേവതാസ്തുതിപദ്ധതികൾ; പദ്യരത്നക വിതകൾ, മധ്യകാലമണിപ്രവാളകൃതികൾ – പുതിയ ആഖ്യാനപാരമ്പര്യം; ചമ്പുക്കൾ – ഇതിഹാസപു രാണകഥനങ്ങൾ – ഭാഷാരാമായണം – ഭാഷാനൈഷധം – ഭാഷാനാരായണീയം ചമ്പുക്കൾ; ഭക്തി യിൽനിന്നു ശൃംഗാരത്തിലേക്ക് – രാജരത്നാവലീയം – കൊടിയവിരഹം ചമ്പുക്കൾ. കൂത്തും കൂടിയാട്ട വും, സാമൂഹിക – രാഷ്ട്രീയപശ്ചാത്തലം.

വിശദപഠനം

1. ഉണ്ണിനീലി സന്ദേശം	-	ആദ്യ പത്ത് ശ്ലോകം
2. ഉണ്ണിച്ചിരുതേവി ചരിതം	-	ചോകിരം ഗ്രാമവർണ്ണന
3. ഭാഷാരാമായണചമ്പു	-	ഉദ്യാനപ്രവേശം (പ്രാചീരമണീ എന്ന ഗദ്യമുൾപ്പെടെ)
4. ചന്ദ്രോൽസവം	-	സർഗം മൂന്ന് – ആദ്യ പത്ത് – ശ്ലോകം

മൊഡ്യൂൾ നാല്

പാട്ടുപ്രസ്ഥാനം – മധ്യഘട്ടം. സ്തോത്രപാരമ്പര്യം സംസ്കൃതത്തിലും നാട്ടുമൊഴിയിലും; ഭക്തി സാഹിത്യം; ഇതിഹാസ – പുരാണപുനരാഖ്യാനങ്ങൾ – ശൈവ – വൈഷ്ണവ–ശാക്തേയപാരമ്പര്യ ങ്ങൾ; എഴുത്തച്ഛൻകൃതികൾ; ഭക്തിസാഹിത്യം എഴുത്തച്ഛനുശേഷം; പൂന്താനം ജ്ഞാനപ്പാന, ശ്രീകൃഷ്ണ കർണാമൃതം, ഘനസംഘം; മേൽപ്പത്തൂർ–നാരായണീയം; ബ്രാഹ്മണിപ്പാട്ടുകൾ–ഗദ്യസാഹിത്യം; മുസ്ലീം –ക്രിസ്ത്യൻഭക്തികാവ്യങ്ങൾ–മൊഹിയുദ്ദീൻമാല, പുത്തൻപാന; പാട്ടിന്റെ രാഷ്ട്രീയം–രാമപുരത്തുവാ രിയർ–കുചേലവൃത്തം വഞ്ചിപ്പാട്ട്.

32

-	എം.വി. വിഷ്ണുനമ്പൂതിരി
-	എം.വി. വിഷ്ണുനമ്പൂതിരി
-	(എഡി.) രാഘവൻ പയ്യനാട്
-	എം.ആർ. രാഘവവാരിയർ
-	ടി. ഭാസ്കരൻ
-	എൻ. മുകുന്ദൻ
-	എൻ. മുകുന്ദൻ
-	വിദ്വാൻ പി.ജി .നായർ സ്മാരകഗവേഷണകേന്ദ്രം
-	പുതുശ്ശേരി രാമചന്ദ്രൻ
-	എം.ആർ. രാഘവവാരിയർ
-	ഉള്ളൂർ
-	ചേലനാട്ട് അച്യുതമേനോൻ

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. തമിഴ് സംഘകാലകവിതകൾ

2. മലയാളസാഹിത്യ ചരിത്രങ്ങളിലെ

_

3. കവിരാമായണം –

5. ഒരു വിലാപം

4. ഉമാകേരളം

2. പാക്കനാർ	-	(നായികാവർണന)	

(1-10 ഗ്ലോകങ്ങൾ)

ഒന്നാം സർഗം 10/12 ശ്ലോകങ്ങൾ

ആദ്യത്തെ (10 ശ്ലോകം) വി.സി. ബാലകൃഷ്ണപ്പണിക്കർ

വിവ: മലയത്ത് അപ്പുണ്ണി മാതൃഭൂമി 2007

- 1. പൂരപ്രബന്ധം പൂരക്കാഴ്ച (200 മുതൽ 210 വരെ ശ്ലോകങ്ങൾ)

- വിശദപഠനം
- ങ്ങൾ: മൈസൂർപ്പടയോട്ടം നാടുവാഴിത്തത്തിന്റെ തകർച്ച, പലായനം; ആട്ടക്കഥകളും തുള്ളലുകളും: പഴയ കാവ്യജനുസ്സുകളുടെ പകർപ്പുകൾ – ഇരയിമ്മൻ തമ്പിയും മച്ചാട്ടിളയതും – നവോത്ഥാനം മലയാ ളസാഹിതൃത്തിൽ: കേരളവർമ്മപ്രസ്ഥാനം – രാജരാജവർമപ്രസ്ഥാനം – നാടകവിവർത്തനങ്ങൾ – നിയോക്ലാസിസത്തിന്റെ പ്രതാപം. കൊളോണിയൽ കാലഘട്ടത്തോടെ സാഹിത്യപഠനത്തിലുണ്ടായ മാറ്റം – പുതിയ കാവ്യരൂപങ്ങളുടെ ഉദയം – കേരളവർമ രാജരാജവർമ – കുഞ്ഞിക്കുട്ടൻ തമ്പുരാൻ – കൊടുങ്ങല്ലൂർ കളരി – വെണ്മണി പ്രസ്ഥാനം – പച്ചമലയാളം; വിലാപകാവ്യപ്രസ്ഥാനവും വൈയക്തി കാനുഭൂതികളുടെ ആവിഷ്ക്തരണവും-കാൽപനിക പൂർവകവിതയുടെ – സ്വഭാവങ്ങൾ – മഹാകാവ്യപ്ര സ്ഥാനത്തിന്റെ ഉദയവും ആന്തരികദൗർബല്യങ്ങളും തളർച്ചയും – കാൽപനികതയിലേക്ക്.

മ്പ്യാർക്കു ശേഷം – ഇരുണ്ടയുഗമെന്ന സാഹിത്യചരിത്ര ധാരണ – രാഷ്ട്രീയ – സാമൂഹിക സാഹചര്യ

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച് ആധുനികപൂർവ്വഘട്ടം – മലയാളസാഹിത്യം ആധുനികപൂർവ്വഘട്ടംവരെ – സാഹിത്യം, കുഞ്ചൻന

_

_

3 കുചേലവൃത്തം _ കുചേലകഥയുടെ തുടക്കം (100 വരികൾ) 4 പുത്തൻപാന ഒരു ചെറിയഭാഗം (28–30 വരികൾ) 5 ബദറുൽ മുനീർ (മികവുറ്റ ബദറുൽമുനീറെത്തന്നെ തുടങ്ങി 32 വരികൾ)

ആദ്യത്തെ 100 വരികൾ

സ്ത്രീപർവം (ഗാന്ധാരീവിലാപം)

വിശദപഠനം

1 മഹാഭാരതം

2 ജ്ഞാനപ്പാന

15. പദ്യരത്നം	_	പി.കെ. നാരായണപിള്ള				
16. വടക്കൻപാട്ടുകൾ	_	(എഡി.) രാഘവൻ പയ്യനാട്				
17. ഫോക്ലോർ പ്രബന്ധങ്ങൾ	_	എം.വി. വിഷ്ണുനമ്പൂതിരി				
18. തച്ചോളി പാട്ടുകൾ	_	(എഡി) പി. ആന്റണി				
19. കുഞ്ചൻ നമ്പ്യാർ വാക്കും സമൂഹവും	_	കെ.എൻ. ഗണേഷ്				
20. തുഞ്ചൻ പ്രബന്ധങ്ങൾ	_	കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി				
21. പാഠവും പഠനവും	-	എൻ.ആർ. ഗോപിനാഥപിള്ള				
22. മലയാളവിമർശനം (ഫോക്ലോർ പതിപ്പ്)	-	കാലിക്കറ്റ് സർവകലാശാല, മലയാളവിഭാഗം				
23. ഉത്തരകേരളത്തിലെ തോറ്റംപാട്ടുകൾ	_	എം.വി. വിഷ്ണുനമ്പൂതിരി				
24. ചെറുശ്ശേരി	_	വി.ആർ. പ്രബോധചന്ദ്രൻ				
25. എഴുത്തച്ഛന്റെ കല	_	പി.കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ				
26. ആലത്തൂർ മണിപ്രവാളം	_	പ്രസിദ്ധീകരണവിഭാഗം ആര്യവൈദ്യശാല,				
, c <u></u>		കോട്ടയ്ക്കൽ				
27. തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ	_	ഡോ. കെ.എൻ. എഴുത്തച്ഛൻ				
28. കേരളഭാഷയുടെ വികാസപരിണാമങ്ങൾ	_	ഇളംകുളം കുഞ്ഞൻപിള്ള				
29. നമ്പ്യാർ തമിഴ്	_	 പി.കെ. സുമതിക്കുട്ടി				
30. കേര്ളപ്പഴമ: ഒരു ചരിത്രസഞ്ചാരം	-	സോമശേഖരൻ				
31. മധ്യകാലമലയാളം	-	പി.വി. വേലായുധൻ പിള്ള (കറന്റ് ബുക്സ്)				
32. ഭാഷാചമ്പുക്കൾ	-	ഉള്ളൂർ				
33. തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ	-	 ഡോ.കെ.എൻ. എഴുത്തച്ഛൻ				
34. സന്ദേശകാവ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ	-	ചമ്പക്കുളം അപ്പുക്കുട്ടൻ നായർ				
35. സാമൂതിരിചരിത്രത്തിലെ കാണാപ്പുറങ്ങൾ	3 –	എൻ.എം. നമ്പൂതിരി				
36. മാമാങ്കം രേഖകൾ	-	എൻ.എം. നമ്പൂതിരി				
37. പെൺമലയാളത്തിന്റെ ആന്തരം		2007 - L. L. 5222, K. L				
(അമ്മവഴിക്കേരളം, കേരളസാഹിത്യ അക്കാദ	മി)-	എം.ആർ. രാഘവവാരിയർ				
38. വ്യാകരണത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയം: കേരളീയര	റാബോഗ	ധത്തിന്റെ				
വേരുകളെക്കുറിച്ച് ഒരു അന്വേഷണം						
(മധ്യകാലകേരളം – സമ്പത്ത്, സമൂഹം, സംസ്ക്കാരം)– എം.ആർ. രാഘവവാരിയർ						
39. സന്ദേശത്തിന്റെ സംസ്കാരപാഠങ്ങൾ						
(സംസ്കാരപഠനം, ചരിത്രം,						
സിദ്ധാന്തം പ്രയോഗം)	-	ദിലീപ്കുമാർ കെ.വി.				
40. കഥകളി നായകത്വത്തിന്റെ നിർമ്മിതി						
(സംസ്കാരപഠനം, ചരിത്രം,						
സിദ്ധാന്തം, പ്രയോഗം)	-	എൻ. അജയകുമാർ				
41. നീലികഥ: സമ്പാദനം, പഠനം	-	പ്രൊഫ. ജെ. പദ്മകുമാരി				
42. എഴുത്തച്ഛൻ: ഭാഷയും സാഹിത്യവും	-	മലയാളവിഭാഗം, കാലിക്കറ്റ് സർവകലാശാല.				
43. അവതാരിക, ഉണ്ണിയച്ചീചരിതം	-	എൻ. ഗോപിനാഥൻനായർ				
		(കാലിക്കറ്റ് സർവകലാശാല)				
43. Of many Heros	-	An Indian Essay in Indian Literary				
		Historiography - G.N.Devy				
44. A Linguistic Study of Early Manipravalam	-	K. Retnamma				
45. Language of Middle Malayalam	-	Puthusseri Ramachandran, M.G. University				

MAHARAJAS COLLEGE (GOVT. AUTONOMOUS) ERNAKULAM M.A. Malayalam Degree Programme Choice Based Credit and Semester System

Semester - 1

Core Course - 02

മലയാളഭാഷ: ചരിത്രവും വർത്തമാനവും

Module 5

Course Code PG 1 MAL C 02

Credit 4

പഠനലക്ഷ്യം

മലയാളഭാഷയുടെ ചരിത്രം അതിന്റെ മാനവീകരണം, ആധുനീകരണം എന്നിവ വിശദമായി മനസ്സി ലാക്കുകയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഗദ്യാഖ്യാനങ്ങളെ മുൻനിർത്തിയാണ് ഭാഷയുടെ ചരിത്രവും പരിണാമവും പഠനവിധേയമാക്കുന്നത്. മലയാള ഭാഷയുടെ വികാസപരിണാമങ്ങളും പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അന്ത്യം മുതൽ തുടങ്ങുന്ന ഭാഷയുടെ ആധുനീകരണത്തിനുള്ള ശ്രമങ്ങളും ചരിത്രപര മായി പഠിക്കുന്നതിനും അതിന്റെ രാഷ്ട്രീയ വിവക്ഷകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്ത രാക്കുകയാണ് ഈ കോഴ്സുകൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത്.

പഠനഫലങ്ങൾ

മലയാളഭാഷയുടെ പ്രാരംഭം, വളർച്ച, പരിണാമം എന്നിവ ചരിത്രപരമായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധി ക്കുന്നു.

ഭാഷാചരിത്രപഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

ഭാഷാചരിത്രപഠനത്തിന് സഹായിക്കുന്ന ദത്തങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും കണ്ടെത്താനും സാധിക്കുന്നു. ഭാഷാചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണകൾ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്താനും പുതുക്കാനും സാധിക്കുന്നു.

ഭാഷയിൽ സംഭവിച്ച പരിണാമങ്ങളുടെ സാംഗത്യവും സ്വഭാവവും ചരിത്രദൃഷ്ട്യാ വിലയിരുത്താൻ സാധിക്കുന്നു.

ഭാഷയുടെ വികാസത്തിലും ഉപയോഗത്തിലും നിലനിൽക്കുന്ന വിഘാതങ്ങൾ, അവ മറികടക്കാൻ ഭരണതലത്തിലും സാമൂഹൃതലത്തിലും സ്വീകരിക്കേണ്ട പ്രായോഗിക സമീപനങ്ങൾ, ഭാഷയും ജനാധി പത്യവും നവോത്ഥാനവുമായുള്ള ബന്ധം, വികസനവും മാതൃഭാഷയുമായുള്ള ബന്ധം, അധ്യയനഭാ ഷയും കോടതിഭാഷയും മാതൃഭാഷയായിരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത എന്നിവ വിമർശനാത്മകമായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

ഭാഷോത്പത്തിയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവിധ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ–ശാസനങ്ങളിലെ ഭാഷ–ഭാഷാകൗടലീ യം–നമ്പ്യാന്തമിഴ്–ബ്രഹ്മാണ്ഡപുരാണം, ദൂതവാക്യം, ആട്ടപ്രകാരങ്ങളും ക്രമദീപികകളും–ലീലാതിലക ത്തിന്റെ ഭാഷാദർശനം-മലയാളഭാഷയിലെ സംസ്കൃതസ്വാധീനം.

വിശദപഠനം

1. തരിസാപ്പള്ളിശാസനം (പ്രാചീനശാസനങ്ങളും മലയാള പരിഭാഷയും – ഡോ. കെ. രത്നമ്മ)

2. ഭാഷാകൗടലീയം (അധികരണം 4 കണ്ടകശോധനത്തിൽ) പ്രകാരം 76 കാരുകരക്ഷണം) കേരള സർവക ലാശാലാ പ്രസിദ്ധീകരണം (2010) എഡി. കെ. സാംബശിവശാസ്ത്രി, വി.എസ്. രാമസ്വാമിശാസ്ത്രി.

3. കേരളപാണിനീയം പീഠിക (വർണ്ണവികാരവും അക്ഷരമാലയും ഒഴികെ)

4. ഭാഷാഗദ്യം – സി.എൽ. ആന്റണി (സാഹിത്യചരിത്രം പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലൂടെ – എഡി. കെ.എം. ജോർജ്)

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

മലയാളത്തിലെ അന്യഭാഷാസമ്പർക്കം-അറബി മലയാളം-മാപ്പിള മലയാളസാഹിത്യം-പോർച്ചുഗീ സ്, ഡച്ച്, ഫ്രഞ്ച് ഭാഷകളും മലയാളവും-ഇംഗ്ലീഷിന്റെ സ്വാധീനം-മലയാളഗദ്യവികാസം-മിഷനറിമാ രുടെ സംഭാവന – വ്യാകരണം, നിഘണ്ടു എന്നിവയുടെ രചന–ഗുണ്ടർട്ട്, കാൽഡെൽ–ഉദയംപേരൂർ സുനഹദോസ്സിന്റെ കാനോനകൾ–സ്വദേശമിഷനറിമാരുടെ ഭാഷായത്നങ്ങൾ–ജോർജ്ജ്മാത്തൻ–പുതിയ ആഖ്യാനരൂപങ്ങൾ–നോവൽ, യാത്രാവിവരണം മുതലായവ–പത്രമാസികകളും ഗദ്യവികാസവും–വിവർത്ത നങ്ങളുടെ പങ്ക് – ഇംഗ്ലീഷിൽനിന്ന് – ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ നിന്നുള്ള വിവർത്തനങ്ങൾ–വൈജ്ഞാനിക ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ തർജമ.

വിശദപഠനം

1. ബാലാഭ്യസനം (1867)	- ജോർജ് മാത്തൻ
2. തമിഴ് രാജ്യം മുതൽ മലയാളരാജ്യനിവാസികളായ	
മുസ്ലീം ജനവും വിദ്യാഭ്യാസവും	– മക്തി തങ്ങൾ (മക്തി തങ്ങളുടെ സമ്പൂർണ്ണ
	കൃതികൾ – കേരള ഇസ്ലാമിക് മിഷൻ –
	തിരൂർ–6, 1981)
3. ഉപോദ്ഘാതവും മലയാള ഭാഷയെക്കുറിച്ച്	
എന്ന ഉപന്യാസവും	– സാമുവൽ ചന്ദനപ്പള്ളി
	(മിഷനറി മലയാളഗദ്യ മാതൃകകൾ)
4. അറബിമലയാളസാഹിത്യം	– എം.എൻ. കാരശ്ശേരി (കുറിമാനം)
5. മലയാളവും വിദേശബന്ധങ്ങളും	– സ്കറിയാസക്കറിയ
	(കേരളസംസ്കാരപഠനങ്ങൾ എഡി: പന്മന രാമചന്ദ്രൻ നായർ)

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

പാഠപുസ്തകക്കമ്മറ്റി –കേരളവർമ്മയും ഗദ്യപാഠാവലികളും–പുതിയ ഗദ്യരൂപങ്ങളുടെ ഉദ്ഭവവും വികാസവും–ഭാഷയുടേയും സാഹിത്യത്തിന്റേയും ആധുനികീകരണം–ഭാഷാശൈലി–സാഹിത്യപ്രസ്ഥാ നങ്ങൾ–ഭാഷാപരിണാമം നോവലുകളിലൂടെ–ആഖ്യാനപരിണാമം ചെറുകഥകളിലൂടെ–പ്രാദേശിക ഭാഷയും സാഹിത്യവും–വൈജ്ഞാനികഭാഷ, അധ്യയനഭാഷ എന്നീ നിലകളിൽ മലയാളം–ഇംഗ്ലീഷും ആധുനിക മലയാളവും–തത്സമങ്ങൾ–തദ്ഭവങ്ങൾ–സാങ്കേതികപദങ്ങൾ–റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ.

വിശദപഠനം

1.	നാട്ടുഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസം		എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ
2.	മലയാളഭാഷയുടെ അഭിവൃദ്ധിമാർഗം	-	സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ
3.	നമ്മുടെ ഭാഷ	-	ഇ.എം.എസ്. നമ്പൂതിരിപ്പാട്
4.	മലയാളശൈലി-ആദ്യത്തെ 3 അദ്ധ്യായങ്ങൾ	8 -	കുട്ടിക്കൃഷ്ണമാരാർ
5.	മലയാളം മാറ്റവും വളർച്ചയും	-	കെ.എം. പ്രഭാകരവാരിയർ

മൊഡ്യൂൾ നാല്

മലയാളം ഭരണഭാഷയാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ശ്രമങ്ങൾ, പരിമിതികൾ – ഭരണഭാഷയ്ക്കുവേണ്ടി യുള്ള കമ്മീഷൻ – ഔദ്യോഗിക ഭാഷാപ്രഖ്യാപനം 1969 – മാതൃഭാഷയും ജനാധിപത്യവും നവോത്ഥാ നവുമായുള്ള ബന്ധം – മലയാളം ഭരണഭാഷയാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത. കോടതിയും മാതൃഭാഷ യും, ഭാഷയും വികസനവും – മാതൃഭാഷയും ശാസ്ത്രപഠനവും

വിശദപഠനം

1. കോടതി നടപടികൾ	
നാട്ടുകാരുടെ ഭാഷയിൽ	– എൻ.വി. കൃഷ്ണവാരിയർ (വെല്ലുവിളികൾ, പ്രതികരണങ്ങൾ)
2. ഭാഷ, നവോത്ഥാനം, ജനാധിപത്യം	– പി. പവിത്രൻ (മാതൃഭാഷയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള സമരം)
3. ഭരണഭാഷയും മലയാളവും	– പി.എസ്. രാജശേഖരൻ (നമ്മുടെ ഭാഷ, നമ്മുടെ സംസ്കാരം
	– എഡി. കാവുമ്പായി ബാലകൃഷ്ണൻ)
4. ഭാഷ: ഉപയോഗവും വികസനവും	– കെ. സേതുരാമൻ (നമ്മുടെ ഭാഷ, നമ്മുടെ സംസ്കാരം
	– എഡി. കാവുമ്പായി ബാലകൃഷ്ണൻ)
5. ശാസ്ത്രം: മാതൃഭാഷാബോധനത്തി	ിനുവേണ്ടി
ചില വാദങ്ങൾ	– വി. വിജയകുമാർ (നമ്മുടെ ഭാഷ, നമ്മുടെ സംസ്കാരം
	എഡി. കാവുമ്പായി ബാലകൃഷ്ണൻ)

മെഡ്യൂൾ അഞ്ച്

ഭാഷാസാങ്കേതികത: അച്ചടി, ലിപിപരിണാമം

ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യ	-	മാധ്യമമലയാളം
പത്രഭാഷ – ടെലിവിഷൻ	-	ഇന്റർനെറ്റ് ബ്ലോഗ്
മൾട്ടിമീഡിയ വിജ്ഞാനകോശങ്ങൾ	-	മലയാളം
സോഫ്റ്റ്വെയർ	-	ഡിജിറ്റൽ യുഗത്തിലെ മലയാളം

വിശദപഠനം

സൈബർ മലയാളം - സുനിത ടി.വി (എഡി.)

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. ഇളംകുളംകുഞ്ഞൻപിള്ള	കേരളഭാഷയുടെ വികാസപരിണാമങ്ങൾ, എസ്.പി.സി.എസ്
2. ഇ.എം.എസ്	നമ്മുടെ ഭാഷ, ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
3. ഇൻഫർമേഷൻ ആന്റ് പബ്ലിക്	
റിലേഷൻ വകുപ്പ്, കേരള സർക്കാർ	ഭരണഭാഷ
4. എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ	സാഹിത്യസാഹ്യം, എസ്.പി.സി.എസ്
5. എാ.എൻ. കാരശ്ശേരി	തെളിമലയാളം
6. കാവുമ്പായി ബാലകൃഷ്ണൻ	മലയാള ശാസ്ത്രസാഹിത്യപ്രസ്ഥാനം ഒരു പഠനം
7. കുട്ടികൃഷ്ണ മാരാർ	മലയാളശൈലി
8. കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്	മലയാളം അച്ചടി: ഒരു സ്റ്റൈൽ പുസ്തകം
9. കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്	മലയാളം ചുരുക്കെഴുത്ത് മാമ്പൽ
10. എസ്. കൃഷ്ണകുമാർ	സർവകലാശാല ഗവേഷണം മലയാളത്തിൽ
11. ഗൂഗി വാ തിയോംഗോ	മനസ്സിന്റെ അപകോളനീകരണം
12. എൻ. ജയകൃഷ്ണൻ	മലയാളവും ക്ലാസിക്കൽ പദവിയും

13. ജോർജ് ഇരുമ്പയം മലയാളവും മലയാളിയും 14. ബാബുരാജ് മലയാളം ബ്ലോഗിംഗ് 15. എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മയുടെ പ്രബന്ധങ്ങൾ 16. എഴുമറ്റൂർ രാജരാജവർമ്മ ഭാഷയും ഭരണഭാഷയും 17. എഴുമറ്റൂർ രാജരാജവർമ്മ (എഡി) ഔദ്യോഗിക ഭാഷാസംബന്ധമായി കേരളസർക്കാർ പുറപ്പെടുവിച്ച പ്രധാന ഉത്തരവുകളും സർക്കുലറുകളും 18. എൻ. സാം മലയാള പത്രപ്രവർത്തനം 19–ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ, ഡി.സി.ബുക്സ് 19. പി.കെ. രാജശേഖരൻ, എസ്.എൻ. ജയപ്രകാശ് മാധ്യമ നിഘണ്ടു 20. എസ്.കെ.വസന്തൻ സമസ്തകേരള സാഹിത്യ പരിഷത്തിന്റെ ചരിത്രം 21. പന്മന രാമചന്ദ്രൻ നായർ മലയാളവും മലയാളികളും 22. വിക്കിപീഡിയയും മലയാളവും സി. ആദർശ് 23. പുതുശ്ശേരി രാമചന്ദ്രൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ 24. സിബു മോടയിൽ ഈപ്പൻ (എഡി)ഭാഷ നവീനപഠനവഴികൾ, മലയാളവിഭാഗം യു.സി.കോളേജ് ആലുവ 25. എം.എൻ.വിജയൻ (ജന.എഡിറ്റർ) നമ്മുടെ സാഹിത്യം, നമ്മുടെ സമൂഹം 26. എസ്.വി. വേണുഗോപൻ നായർ മലയാള ഭാഷാ ചരിത്രം 27. പി. ശ്രീകുമാർ ഭാഷ, അധ്വാനം, വിമോചനം 28. ശ്രീകുമാരി. എസ് മലയാളഭാഷാ നവോത്ഥാനവും സാഹിത്യ സംഘടനകളും 29. സ്കറിയ സക്കറിയ തലശ്ശേരി രേഖകൾ, ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക ശബ്ദകോശം, ഭരണഭാഷാ ശബ്ദാവലി, വിവിധ പദകോശങ്ങൾ. 30. ജയസുകുമാരൻ (എഡി) തർജമ, സിദ്ധാന്തവും പ്രയോഗവും മലയാളത്തിൽ, താപസം പൂർവകേരളഭാഷ, മദ്രാസ് സർവകലാശാല, 31. കെ.എം.പ്രഭാകരവാരിയർ ഭാഷാവലോകനം, വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം 32. പ്രസ് അക്കാദമി പത്രഭാഷ 33. പി.വി. ഓമന നിഘണ്ടുക്കൾ മലയാളത്തിൽ 34. കെ.ഒ. ഷംസുദ്ദീൻ മാപ്പിളമലയാളം, കേരളയൂണിവേഴ്സിറ്റി – കോഓപ്പറേറ്റീവ് സ്റ്റോർ 35. തിക്കുറിശ്ശി ഗംഗാധരൻ കേരളവർമയും മലയാളഗദ്യവും, എൻ.ബി.എസ് 36. കെ. സേതുരാമൻ മലയാളത്തിന്റെ ഭാവി, മാതൃഭൂമി 37. സ്കറിയ സക്കറിയ ചർച്ചയും പുരാണവും, മലയാളസാഹിതൃവും ക്രിസ്ത്യാനികളും, ഡി.സി.ബുക്സ് 38. സ്കറിയ സക്കറിയ ഉദയംപേരൂർ സുനഹദോസിന്റെ കാനോനകൾ, ഓശാന 39. പി.എം. ജോസഫ് മലയാളത്തിലെ പരകീയ പദങ്ങൾ, ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് കേരള പത്രപ്രവർത്തന ചരിത്രം 40. രാഘവൻ പുതുപ്പള്ളി 41. മ്യൂസ് മേരി ജോർജ് (എഡി) പഴയകൃതി പുതിയ വായന, മലയാളകൃതികളുടെ വിശകലനം, മലയാള വിഭാഗം, യു.സി. കോളേജ്, ആലുവ 42. പി. പവിത്രൻ മാതൃഭാഷയ്ക്കു വേണ്ടിയുള്ള സമരം, പ്രസാധനം വിതരണം: മലയാളം ഐക്യവേദി 2014 ജൂൺ 43. നടുവട്ടം ഗോപാലകൃഷ്ണൻ മലയാളഭാഷയും ക്ലാസ്സിക്കൽപദവിയും 44. ടി.ബി.വേണുഗോപാലപ്പണിക്കർ ഭാഷാലോകം 45. പി.എം. ഗിരീഷ്, സി.ജി. രാജേന്ദ്രബാബു (എഡി) മലയാളം തായ്വേരുകൾ പുതുനാമ്പുകൾ ദക്ഷിണ പബ്ലിഷേഴ്സ്, ചെന്നൈ, 1915 46. എഡിറ്റർ ഡോ. കാവുമ്പായി ബാലകൃഷ്ണൻ നമ്മുടെ ഭാഷ നമ്മുടെ സംസ്കാരം, കേരള ശാസ്ത്ര സാഹിത്യ പരിഷത്ത് 47. ഇ.എം.എസ് നമ്മുടെ ഭാഷ

49. മക്തി തങ്ങൾ

50. ഡോ. കെ. രത്നമ്മ

51. എഡിറ്റർ പ്രൊഫ. എം. ശ്രീനാഥൻ

52. ബാലകൃഷ്ണൻ വള്ളിക്കുന്ന്, ഡോ. ഉമർ തറമേൽ 53. ഡോ. ബി.സി. ബാലകൃഷ്ണൻ

48. എഡി. പ്രൊഫ. പന്മന രാമചന്ദ്രൻ നായർ – കേരള സംസ്കാര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് മക്തി തങ്ങളുടെ സമ്പൂർണ്ണകൃതികൾ, വചനം ബുക്സ് പ്രാചീന ശാസനങ്ങളും മലയാള പരിഭാഷയും, സാസ്കാരിക പ്രസിദ്ധീകരണവകുപ്പ്

> മലയാള ഭാഷാചരിത്രം പുതുവഴികൾ, തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാള സർവ്വകലാശാല

മാപ്പിളപ്പാട്ട് പാഠവും പഠനവും – മറ്റുള്ളവ സംസ്കൃത സ്വാധീനം മലയാളഭാഷയിൽ, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

Semester - 1

Core Course - 03

ചറുകഥാസാഹിത്യം

Module 5

Course Code PG 1 MAL C 03 Credit 4

പഠനലക്ഷ്യം

ചെറുകഥയുടെ ഉത്ഭവവികാസങ്ങൾ സാധ്യമാക്കിയ ചരിത്രപശ്ചാത്തലവും സാമൂഹ്യസാംസ്കാ രിക പരിതോവസ്ഥകളും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക–മനുഷ്യാനുഭവ വ്യാഖ്യാനത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക ചരിത്ര സൂചകങ്ങളെന്നനിലയിൽ ചെറുകഥയ്ക്കുള്ള രാഷ്ട്രീയ പ്രാധാന്യവും സമകാലിക പ്രഭാവവും ആഖ്യാ ന–ആസ്വാദന ശേഷിയും വൃക്തമാക്കുക.

അച്ചടിയുടെ വളർച്ച ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വ്യാപനം, വായനാസംസ്കാരം, മധ്യ വർഗ്ഗങ്ങളുടെ രൂപപ്പെടൽ, വ്യവസായ വിപ്ലവം, റിയലിസം, കാല്പനികത, ആധുനിക ആധുനികാനന്തര സാഹിത്യസമീപനങ്ങൾ, ചരിത്രം, രാഷ്ട്രീയം, സംസ്കാരം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ചെറുകഥ യുടെ വളർച്ചയും പ്രഭാവവും മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുക–ചെറുകഥയുടെ ആഖ്യാനശാസ്ത്രവും സൗന്ദര്യ ശാസ്ത്രവും ചെറുകഥയുടെ പ്രമേയഭാവുകത്വ പരിണാമങ്ങളും വെളിവാക്കുക–ലോക–ഭാരതീയചെറു കഥകളുടെ പാരമ്പര്യവുമായി മലയാളചെറുകഥയുടെ അടുപ്പവും അകലവും വിമർശനദൃഷ്ട്യാ പരിശോ ധിക്കുവാൻ മലയാളസാഹിത്യവിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുക എന്നിവ ഈ കോഴ്സിന്റെ പഠനലക്ഷ്യമാണ്.

പഠനഫലങ്ങൾ

മലയാളകഥയുടെ ആവീർഭാവചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

കഥയിലെ ഭാവുകത്വപരിണാമങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

കഥയും ജീവിതവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ചരിത്രപരമായി അപഗ്രഥിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരി ക്കുന്നു.

സ്ത്രീ – ദളിത് – പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ കഥയിൽ ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

ചെറുകഥാരചനയുടെ ഘടനയും പ്രമേയവൈചിത്ര്യവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി കൈവ രിക്കുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

മലയാളകഥയുടെ ഉല്പത്തി സാഹചര്യം – ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം – പത്രമാസികകളുടെ ആരംഭം – പുതിയ സാഹിത്യജനുസ്സുകളുടെ കടന്നുവരവ് – ആദ്യകാല കഥാകൃത്തുക്കൾ – പൊതുസവിശേഷത കൾ – നവോത്ഥാനവും ചെറുകഥയും ചെറുകഥാ സാഹിത്യത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ കേസരിക്കുള്ള പങ്ക്. പുരോഗമന സാഹിത്യപ്രസ്ഥാനം – ചെറുകഥയുടെ സാമൂഹ്യലക്ഷ്യം കേസരിയുടെ സംഭാവനയും–ന വോത്ഥാനകഥ–റിയലിസം–പുരോഗമന സാഹിത്യം–എം.പി. പോളിന്റെ വിമർശനം – ചെറുകഥ രൂപവും ഭാവവും.

വിശദപഠനം

- 1. വാസനാവികൃതി
- 2. വെള്ളപ്പൊക്കത്തിൽ
- 3. ശബ്ദിക്കുന്ന കലപ്പ
- 4. മരപ്പാവകൾ
- 5. ചോലമരങ്ങൾ
- മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

റിയലിസത്തിൽനിന്നുമുണ്ടായ ഭാവുകത്വ വൃതിയാനം – വൃക്തി മനസ്സിലെ ഭാവസംഘർഷങ്ങൾ – ഭാവഗീത സ്വഭാവം – റിയലിസത്തിന്റെ പുതിയ വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ.

വിശദപഠനം

-	ടി. പദ്മനാഭൻ
-	മാധവിക്കുട്ടി
-	എം.ടി. വാസുദേവൻ നായർ
-	രാജലക്ഷ്മി
-	നന്തനാർ
	- - -

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

ചെറുകഥയിലെ ആധുനികത–ഇതിവൃത്തം, പ്രതിപാദൃരീതി, കഥാപാത്രസങ്കൽപം, മൂലൃബോധം, സാമൂഹൃബോധം, വൃക്തിസങ്കൽപം എന്നിവയിലുള്ള മാറ്റങ്ങൾ മാറുന്ന സ്ഥലകാല ബോധങ്ങൾ–ഭാഷ യിലും ഭാവുകത്വത്തിലും വന്ന പരിവർത്തനങ്ങൾ–ആഖ്യാനത്തിലെ പരീക്ഷണവഴികൾ–പ്രണയം, രതി, കുടുംബം, സ്ത്രീ പുരുഷ ബന്ധങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പുനർവായനകൾ–പട്ടാളക്കഥകൾ–കാല്പനികതയും ആഖ്യാനത്തിലെ ആത്മനിഷ്ഠയും–കാവ്യാത്മകറിയലിസം–കറുത്തഹാസ്യം–പാശ്ചാത്യദർശനാഭിമുഖ്യ ങ്ങൾ–അസ്തിത്വവാദം–ദേശീയതയെക്കുറിച്ചും മതാത്മകതയെക്കുറിച്ചുമുള്ള പുത്തൻ രാഷ്ട്രീയബോധ്യ ങ്ങൾ–അധികാരത്തിനെതിരെയുള്ള കലാപം–രാഷ്ട്രീയാധുനികത–മിത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയവത്ക്രണം–ന ഗര/ഗ്രാമസംഘർഷങ്ങൾ–പ്രധാനപ്പെട്ട ആധുനിക ചെറുകഥാകൃത്തുക്കളും മലയാള ചെറുകഥയും.

വിശദപഠനം

- 1. തീവണ്ടിക്കൊള്ള
- 2. ചരിത്രഗാഥ
- 3. അരിമ്പാറ
- 4. (ശീചക്രം
- 5. ഡൽഹി 1981
- കാക്കനാടൻ

_

എം. മുകുന്ദൻ

സക്കറിയ

എം. സുകുമാരൻ

ഒ.വി. വിജയൻ

മൊഡ്യൂൾ നാല്

ചെറുകഥയിലെ ആധുനികാനന്തര സാഹിത്യ സമീപനങ്ങൾ – ആഗോളവത്ക്കരണം – സാംസ്കാ രികാധിനിവേശം – വിപണിസമ്പദ്വ്യവസ്ഥ – ഉപഭോഗസംസ്കാരം–സ്ഥലം, കാലം, ദേശീയത, ചരി ത്രം, മിത്ത് എന്നിവയിലെ പുതിയ സമീപനങ്ങളും പുനർവായനകളും.

- കേസരി വേങ്ങയിൽ കുഞ്ഞിരാമൻ നായനാർ
- തകഴി
- പൊൻകുന്നം വർക്കി _
- കാരൂർ നീലകണ്ഠപ്പിള്ള
- കെ. സരസ്വതിയ

വിശദപഠനം

1. പ്രേതഭാഷണം	-	സി. അയ്യപ്പൻ
2. അപൂർണ്ണവിരാമങ്ങൾ	-	അഷിത
3. അശോക	-	സാറാ ജോസഫ്
4. പാര	-	വി.പി. ശിവകുമാർ
5. മായാമയൻ	-	എൻ. പ്രഭാകരൻ

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

ആധുനിക ഘട്ടത്തിലെ ചരിത്ര-പ്രത്യയ-ശാസ്ത്ര പ്രതിസന്ധികൾ-സമകാലജീവിതാനുഭവങ്ങളും കഥയുടെ അനുഭവ ലോകങ്ങളും-ആധുനികാനന്തര ദൃശ്യഭാവുകത്വവും മാധ്യമീകൃതലോകക്രമവും-ആ ഖ്യാനത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയവും ആഖ്യാനത്തിലെ പരീക്ഷണങ്ങളും ദളിത്, സ്ത്രീ, പരിസ്ഥിതി സ്വത്തബോ ധങ്ങൾ –ഇക്കോ ഫെമിനിസം-ശരീരരാഷ്ട്രീയം-കഥയും പ്രാദേശികതയും-സൈബർഭാവന-അതിയാ ഥാർത്ഥ്യവും പ്രതീതിയാഥാർത്ഥ്യവും ബ്ലോഗുകഥകൾ.

വിശദപഠനം

1. അഗ്നി

- എസ്. സിതാര
- 2. രസവിദ്യയുടെ ചരിത്രം

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

- എസ്. ഹരീഷ്
- സുഭാഷ്ചന്ദ്രൻ
- 3. ബലി 4. രാമച്ചി

– വിനോദ് തോമസ്

– സന്തോഷ് ഏച്ചിക്കാനം

5. ഉഭയജീവിതം

ഭാരതീയസാഹിത്യചരിത്രം കേരളസാഹിതൃഅക്കാദമി, വാള്യം 1, 2 2. ചെറുകഥ ഇന്നലെ, ഇന്ന് എം.അച്യുതൻ മലയാളചെറുകഥാസാഹിത്യചരിത്രം ഡോ.എം.എം.ബഷീർ ഇവ കൂടാതെ എൻ.ബി.ടിയും കേന്ദ്ര കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമികളും പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഇന്ത്യൻ ഭാഷ കളിലെ ചെറുകഥാസംബന്ധിയായ സമാഹാരങ്ങളും പഠനങ്ങളും പതിപ്പുകളും. 4. മലയാള ചെറുകഥാ സാഹിത്യം ഡോ.എം.എം. ബഷീർ 5. കെ.പി.അപ്പന്റെ തെരഞ്ഞെടുത്ത കൃതികൾ കെ.പി.അപ്പൻ, ഹരിതം ബുക്സ് 6. നമ്മുടെ സാഹിത്യം, നമ്മുടെ സമൂഹം (വാള്യം 2, 3) എഡി: എം.എൻ.വിജയൻ, കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി എം.ടി. വാസുദേവൻ നായർ 7. കാഥികന്റെ പണിപ്പുര 8. കഥ തേടുന്ന കഥ എൻ. പ്രഭാകരൻ 9. ചെറുകഥയുടെ ഛന്ദസ്സ് വി. രാജകൃഷ്ണൻ എഡി: ജി. മധുസൂദനൻ (കറന്റ് ബുക്സ് തൃശ്ശൂർ) 10. ഹരിതനിരൂപണം മലയാളത്തിൽ 11. കഥയും പരിസ്ഥിതിയും ജി. മധുസൂദനൻ (കറന്റ് ബുക്സ് തൃശ്ശൂർ) 12. അക്ഷരവും ആധുനികതയും ഇ.വി. രാമകൃഷ്ണൻ 13. ആധുനികാനന്തരം: വിചാരം, വായന പി.പി. രവീന്ദ്രൻ 14. മുഹൂർത്തങ്ങൾ സച്ചിദാനന്ദൻ 15. നിശ്ശബ്ദതയും നിർമ്മാണവും ഇ.പി. രാജഗോപാലൻ പി.കെ. രാജശേഖരൻ 16. ഏകാന്തനഗരങ്ങൾ 17. കഥാന്തരങ്ങൾ പി.കെ. രാജശേഖരൻ 18. മലയാളം റിസർച്ച് ജേർണൽ എഡി: യാക്കോബ് തോമസ് (വാല്യം 2–സെപ്തം.2009)

- സമകാലിക മലയാള ചെറുകഥ വഴിയും പൊരുളും
- 20. ലോചനം
- 21. ഉൾക്കഥ
- 22. കഥയും ഭാവുകത്വ പരിണാമവും
- 23. Essentials of the theory of Fiction
- 24. Literature in the Modern World
- 25. Short Story Theories
- 26. Story and Discourse
- 27. The Lonely Voice
- 28. The Philosophy of Short Story
- 29. Aspects of Modern Short Story
- 30. Comparative Indian literature

എഡി: വി.പി. മാർക്കോസ്, ഭൂമി മലയാളം 2012, യു.സി.കോളേജ് ആലുവ ഒരു സംഘം ലേഖകർ (പ്രൊഫ. ഉലഹന്നാൻ മാപ്പിള സെന്റർ, മലയാളവിഭാഗം, എസ്.ബി. കോളേജ്,

ചങ്ങനാശ്ശേരി) ഇ.പി. രാജഗോപാലൻ, മാതൃഭൂമി ബുക്സ് ഡോ. കെ.എസ്. രവികുമാർ, എസ്.സി.എസ്.

- Micheal.J.Hoffman, Patrick.D.Murphy-Duke University Press
- Critical Essays and Documents-Edited by Dennis Wald, Oxford University Press 2008
- Charles May Athens, Ohio University Press 1994
- Seymour Chatman, Connel University Press
- Frank O'Conner, World Publishing 1963
- Brander Mathews, 1901, California University Press
- A.C.Ward, 1977, R.West
- K.M.George, Macmillan India Ltd.

Core Course - 04

Semester - 1

ക്ലാസ്സിക്കൽ സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ

Module 5	Course Code	Credit 4
	PG 1 MAL C 04	

പഠനലക്ഷ്യം

സാഹിത്യത്തിന്റെ സൗന്ദര്യപരവും സാംസ്കാരികവുമായ തലങ്ങളെക്കുറിച്ചുണ്ടായിട്ടുള്ള ചിന്ത കൾക്ക് ഒരു സഹസ്രാബ്ദങ്ങളുടെയെങ്കിലും പഴക്കമുണ്ട്. ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലായി നട ന്നിട്ടുള്ള അത്തരം അന്വേഷണങ്ങളെയും വിലയിരുത്തലുകളെയും വിശകലനംചെയ്തുകൊണ്ടു മാത്ര മേ സാഹിത്യവിദ്യാർത്ഥിക്ക് സാഹിത്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കാനും മുന്നോട്ടുനീ ങ്ങാനും സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ക്ലാസ്സിക്കൽ എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കാവുന്ന മട്ടിൽ കാലത്തെ അതിജീവിച്ച സാഹിത്യചിന്തകളെ അഭിമുഖീകരിച്ച് സാഹിത്യകൃതികളുടെ രൂപഭാവസാംസ്കാരികതലങ്ങളെ വിശക ലനം ചെയ്യാനുള്ള അറിവും കരുത്തും ആർജ്ജിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ കാഴ്ചപ്പാടോടെയാണ് ക്ലാസ്സിക്കൽ സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ എന്ന കോഴ്സ് സംവിധാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത് (ഇതിന് പൂരകമായി ആധു നിക സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ എന്ന പേരിലുള്ള കോഴ്സ് തുടർസെമസ്റ്ററുകളിലൊന്നിൽ സംവിധാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്)

ഭാരതീയ സാഹിതൃചിന്ത (അതിന്റെ വൃതൃസ്തസമീപനങ്ങളായ രസതത്വചിന്ത, അലങ്കാരപദ്ധ തി, രീതിദർശനം, ധ്വനിപദ്ധതി, ഔചിതൃവിചാരം, വക്രോക്തിദർശനം, കാവൃരചനാതന്ത്രങ്ങൾ, വൃത്ത ശാസ്ത്രം എന്നിവയെ പരിഗണിച്ച്) യവനറോമൻ–സൗന്ദര്യദർശനങ്ങൾ, ദ്രാവിഡസാഹിതൃതത്വചിന്ത, ചൈനീസ് ചിന്ത, അറേബൃൻ കാവൃശാസ്ത്രം, ജാപ്പനീസ് സാഹിതൃചിന്ത – ഇവ പഠനപരിധിയായി സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് പൗരസ്തൃവും പാശ്ചാതൃവുമായ ക്ലാസ്സിക് സാഹിതൃപദ്ധതികളെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്. സാഹിതൃചിന്തയുടെ ദാർശനിക പശ്ചാത്തലവും സൈദ്ധാന്തികവിവക്ഷകളും രീതിശാസ്ത്രവും വിമർശനാത്മകമായി പഠിക്കുവാനാണ് ശ്രമിക്കേണ്ടത്.

പഠനഫലങ്ങൾ

സാഹിത്യ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ ദാർശനിക പശ്ചാത്തലം തിരിച്ചറിയുന്നു. ഇന്ത്യൻ കാവ്യമീമാംസയുടെ അടിസ്ഥാന സങ്കല്പനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പാശ്ചാതൃകാവ്യമീമാംസയുടെ അടിസ്ഥാന സങ്കല്പനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുന്നു. സംസ്കൃതവൃത്തങ്ങളും ദ്രാവിഡവൃത്തങ്ങളും താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നു. കേരളത്തിന്റെ താളപദ്ധതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദ്രാവിഡവൃത്തങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ ചരിത്രപരവും സൈദ്ധാന്തികവുമായ തലങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നു. പാശ്ചാത്യ–പൗരസ്ത്യ സാഹിത്യ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ താരതമ്യാത്മകവിമർശനശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

സംസ്കൃതസാഹിത്യസമീപനം – 1 അടിസ്ഥാന സങ്കല്പങ്ങൾ – കാവ്യം/സാഹിത്യം, കവി, സഹൃദയൻ എന്നീ സംജ്ഞകളുടെ വിവക്ഷകൾ കാവൃഹേതുക്കൾ – പ്രതിഭ, വ്യുല്പത്തി, അഭ്യാസം കാവൃപ്രയോജനം – വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ – ആനന്ദവാദം

നാടൃശാസ്ത്രത്തിലാരംഭിക്കുന്ന ഭാവതലത്തെ മുൻനിർത്തുന്ന സാഹിത്യസൗന്ദര്യവിചാരപദ്ധതി – രസതത്ത്വചിന്ത – രസസൂത്രവ്യാഖ്യാനം – ധ്വനിദർശനം – ശബ്ദവ്യാപാരങ്ങൾ – അഭിധ–ലക്ഷണ –വൃഞ്ജന–ഗുണീഭൂതവ്യംഗ്യം–സ്ഫോടനദർശനം – ആനന്ദവർദ്ധനൻ – അഭിനവഗുപ്തൻ – മഹിമഭട്ട ന്റെ അനുമാനദർശനം, ക്ഷേമേന്ദ്രന്റെ ഔചിത്യവിചാരം.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. വേദബന്ധു, ഭാരതീയകാവൃശാസ്ത്രസാരം, വേദബന്ധു, കോട്ടയം: എസ്.പി.സി.എസ്. 1976

2. കെ.പി. നാരായണപ്പിഷാരോടി, ഭരതമുനിയുടെ നാട്യ ശാസ്ത്രം, കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി, 1997 (ഒന്നാംപതിപ്പ് 1987)

3. കൃഷ്ണചൈതനൃയതി, സംസ്കൃതത്തിലെ സാഹിത്യതത്വചിന്ത, നാഷണൽ ബുക്ക്സ്റ്റാൾ, 1973

4. ഡോ. എൻ.വി.പി. ഉണിത്തിരി; സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശനം, കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, 1990

5. S.K. Dey. Studies in the Sanskrit Poetics.

6. A.K. Warder, Indian Kavya Literature.

7. T.N. Srikantaiyya, Indian Poetics.

8. ഭാരതീയസാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ– നെല്ലിക്കൽ മുരളീധരൻ

9. ഇ.വി. ദാമോദരൻ (വിവർത്തനവും വ്യാഖ്യാനവും), ധ്വന്യാലോകം, കോട്ടയം എൻ.ബി.എസ്, 1973

10. സി.വി. വാസുദേവ ഭട്ടതിരി, ധ്വന്യാലോകം, തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, 1996

11. ചാത്തനാത്ത് അച്യുതനുണ്ണി, രീതിദർശനം, ശുകപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം 1983

12. വേദബന്ധു, അഭിനവഗുപ്തന്റെ, രസസിദ്ധാന്തം തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, 1989

13. ക്ഷേമേന്ദ്രൻ, ഔചിത്യവിചാരചർച്ച, തിരുവനന്തപുരം: കേരളസർകലാശാല, 1977

14. എം.പി. ശങ്കുണ്ണിനായർ, നാടകീയാനുഭവം എന്ന രസം, കോട്ടയം: എസ്.പി.സി.എസ്.

15. എസ്. നാരായണൻ (വിവർത്തനം-വ്യാഖ്യായനം) അലങ്കാരസംക്ഷേപം, ശുകപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം 1985

16. രാജാനക കുന്തകൻ വക്രോക്തിജീവിതം (വിവർത്തനം: ചാത്തനാത്ത് അച്യുതനുണ്ണി) ശുകപുരം: വള്ളത്തോൾ, വിദ്യാപീഠം, 2009

17. രാജാനകമഹിമഭട്ടൻ, വൃക്തിവിവേകം, പരിഭാഷയും വ്യാഖ്യാനവും: കെ. സുകുമാരപിള്ള, തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, 2006 (1988)

18. ഡോ. പി.കെ. നാരായണപിള്ള, കൈരളീധ്വനി, കോട്ടയം: സാഹിത്യപ്രവർത്തക സഹകരണസംഘം, 1983

19. ഡോ. പുജപ്പുര കൃഷ്ണൻനായർ, രസകൗമുദി തിരുവനന്തപുരം: മാരുതി പ്രകാശൻ, 1996

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

സംസ്കൃതസാഹിത്യസമീപനം 2 (കാവ്യഭാഷ)

അലംകൃതഭാഷയോ സാഹിത്യം? വിചിത്രപദയോഗമോ സാഹിത്യം? കാവ്യഭാഷയെ മുൻനിർത്തിയുള്ള സമീപനങ്ങൾ– അലങ്കാരപദ്ധതിയുടെ വികാസം – വർഗ്ഗീകരണം

ശബ്ദാലങ്കാരങ്ങൾ, അർത്ഥാലങ്കാരങ്ങൾ-അലങ്കാരവിഭാഗങ്ങൾ-പ്രധാനപ്പെട്ട അലങ്കാരങ്ങൾ-ലക്ഷണം

വക്രോക്തിദർശനം (ഭാമഹൻ, ദണ്ഡി, വാമനൻ, കുന്തകൻ എന്നിവരുടെ സാഹിത്യവിശകലനങ്ങൾ) രീതി– ഗുണവിചാരങ്ങൾ, ദശഗുണങ്ങൾ – രീതികൾ, മലയാളകവിതകളെ മുൻനിർത്തി ഗ്രഹിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കണം.

ഗദ്യം–പദ്യം–പദ്യവും കവിതയും അന്തരം. പദ്യനിർവ്വചനം–ഛന്ദസ്സ് (മീറ്റർ).

വൃത്തമഞ്ജരിയിലെ വൃത്തവിചാരം – ഭാഷാവൃത്തങ്ങൾക്കും സംസ്കൃതവൃത്തങ്ങൾക്കും തമ്മിലു ള്ള അന്തരം–അക്ഷരവൃത്തം–ഗുരു–ലഘു–ഗണം. പ്രധാനപ്പെട്ട സംസ്കൃത വൃത്തങ്ങളുടെയും ഭാഷാവൃ ത്തങ്ങളുടെയും ലക്ഷണം.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1.	ലീലാതിലകം	(ഏഴും എട്ടും ശില്പങ്ങൾ)
2.	ഏ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ	ഭാഷാഭൂഷണം
3.	കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ	സാഹിത്യഭൂഷണം
4.	ചാത്തനാത്ത് അച്യുതനുണ്ണി	അലങ്കാരശാസ്ത്രം മലയാളത്തിൽ
5.	കെ.സുകുമാരപിള്ള	ഭാരതീയസാഹിതൃമീമാംസ
6.	ഡോ.ടി.ഭാസ്കരൻ	ഭാരതീയസാഹിത്യദർശനം
7.	നെല്ലിക്കൽ മുരളീധരൻ (എഡി.)	ഭാരതീയസാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ
8.	എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ	വൃത്തമഞ്ജരി
9.	ഡോ.ടി.വി. മാത്യു, വൃത്തശാസ്ത്രം	കോട്ടയം: നാഷണൽ ബുക്സ്റ്റാൾ, 1984
10.	കെ.കെ. വാദ്ധ്യാർ, വൃത്തവിചാരം	കോട്ടയം: നാഷണൽ ബുക്സ്റ്റാൾ, 1971 (ഒന്നാംപതിപ്പ് 1967)
11.	കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ, വൃത്തശില്പം	കോഴിക്കോട്: മാതൃഭൂമി, 1958 (ഒന്നാംപതിപ്പ് 1952)
		an a

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

പാശ്ചാതൃസൗന്ദരൃചിന്ത (പ്രാചീനഘട്ടം)

യവനസാഹിത്യതത്ത്വചിന്ത – പ്ലേറ്റോയുടെ സാഹിത്യദർശനം – അനുകരണവാദം – കവിതക്കെ തിരായ വിമർശനം – രാഷ്ട്രദർശനവും കലാദർശനവും അരിസ്റ്റോട്ടിലിന്റെ കാവ്യമീമാംസ – എന്താണ് കല – അനുകരണവാദം, കഥാർസിസ്, ദുരന്തനാടകത്തിന്റെ ഘടന – കഥാർസിസും രസാനുഭവവും താരതമ്യചിന്ത.

ഹോരസിന്റെ കാവ്യകലാതത്ത്വം

– ലോംഗിനസ്സിന്റെ ഉദാത്തതാസിദ്ധാന്തം

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1.	പാശ്ചാത്യസാഹിത്യദർശനം	എം. അച്യുതൻ
2.	പാശ്ചാത്യസാഹിത്യതത്ത്വശാസ്ത്രം	കെ.എಂ. തരകൻ
3.	വിശ്വസാഹിത്യദർശനങ്ങൾ	നെല്ലിക്കൽ മുരളീധരൻ
4.	സൗന്ദര്യശാസ്ത്രം	സി. രാജേന്ദ്രൻ
5.	സാഹിത്യമീമാംസ	ചാത്തനാത്ത് അച്യുതനുണ്ണി
6.	യവനകാവൃതത്ത്വങ്ങൾ	വേദബന്ധു (സമ്പാദകൻ) തിരുവനന്തപുരം:
		കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് , 1974
7.	കാവൃകലയെപ്പറ്റി	വേദബന്ധു (പരിഭാഷ) കൊട്ടാരക്കര: ആര്യപ്രകാശം 1967
8.	കാവൃശില്പം	വേദബന്ധു, കൊട്ടാരക്കര: ആര്യപ്രകാശം 1968
9.	ലോംഗിനസിന്റെ ഉദാത്തതാസമീക്ഷ	വേദബന്ധു, കൊട്ടാരക്കര: ആര്യപ്രകാശം, 1977
10.	പാശ്ചാത്യസാഹിത്യസിദ്ധാന്തം	വാല്യം 1 രചയിതാവ് – എസ്. നൗഷാദ് & ഡി.വി.അനിൽകുമാർ
11.	നാട്യമണ്ഡപം	എം.പി.ശങ്കുണ്ണിനായർ, കോഴിക്കോട്: മാതൃഭൂമി, 1987
12	. T.S. Classical Literary Criticism	- T.S.Dorsch, Great Britain Penguin Books, 1965 (Translation - Aristotle : On the Art of Pertry / Horace : On Art of Poetry / Longinus : On the Sublime)
13	. Literary Criticism- A short History	- William K Wimsatt and Clenth Brooks, New Delhi : Oxford & IBH Publishing Co.1957

മൊഡ്യൂൾ നാല്

പാശ്ചാതൃസൗന്ദരൃചിന്ത (മധൃഘട്ടം)

സൗന്ദര്യസങ്കല്പങ്ങൾ : റൂസ്റ്റോ, ഇമ്മാനുവൽ കാന്റ്, ഫ്രെഡറിക് ഷില്ലർ – ദാന്തേയുടെ വിമർശനസങ്കല്പം – ശൈലി, കാവ്യവിഷയം ഫിലിപ്പ് സിഡ്നി – കവിയുടെ പ്രവാചകത്വം, കവി സ്രഷ്ടാവ് ഡോ. ജോൺസൺ – കവിയുടെ ജീവിതവും കൃതികളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം, സാഹിത്യവും സദാചാരവും – ഡ്രൈഡൻ – പോപ്പ് എന്നിവരുടെ സാഹിത്യസമീപനങ്ങൾ

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

- 1. പാശ്ചാത്യസാഹിത്യദർശനം എം. അച്യുതൻ
- 2. പാശ്ചാത്യസാഹിത്യതത്ത്വശാസ്ത്രം കെ.എം. തരകൻ
- 3. വിശ്വസാഹിത്യദർശനങ്ങൾ നെല്ലിക്കൽ മുരളീധരൻ
- 4. സി. രാജേന്ദ്രൻ, സൗന്ദര്യശാസ്ത്രം, തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, 2002

റഫറൻസ്

1. William K Wimsatt and Clenth Brooks, Literary Criticism- A short History - New Delhi : Oxford & IBH Publishing Co.1957

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

മറ്റുചില ധാരകൾ

ദ്രാവിഡസൗന്ദര്യശാസ്ത്രം – തൊൽക്കാപ്പിയം – കൃതിപരിചയം

അകം, പുറം, പൊരുൾ – തിണസങ്കല്പം – കുറിഞ്ചി, മുല്ല, പാല, മരുതം, നെയ്തൽ – തിണൈ ഇയൽ – മെയ്പാടിയൽ ഉവമൈ ഇയൽ – ചെയ്യുളിയൽ – തിണസങ്കല്പത്തിന്റെ പ്രസക്തിയും സാദ്ധ്യതകളും – ആധുനികപരിസ്ഥിതി സാഹിത്യചിന്തയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചുള്ള പഠനസാദ്ധ്യതകൾ.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1.	കെ. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ	ഇന്ത്യൻ സാഹിത്യസിദ്ധാന്തം
2.	ജി. മധുസൂദനൻ	കഥയും പരിസ്ഥിതിയും
3.	ജി. മധുസൂദനൻ	ഹരിതനിരൂപണം മലയാളത്തിൽ
4.	നെല്ലിക്കൽ മുരളീധരൻ (എഡി.)	ഭാരതീയസാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ

റഫറൻസ്

 പൊരുളതികാരം, തൊൽക്കാപ്പിയം (വിവർത്തനം: ഇളയപെരുമാൾ /സുബ്രഹ്മണ്യപിള്ളൈ) കോട്ട യം, നാഷണൽ ബുക്സ്റ്റാൾ

Semester - 2

Core Course - 06

ദൃശ്യകലാസാഹിത്യം

Module 5

Course Code PG 2 MAL C 06 Credit 4

പഠനലക്ഷ്യം

മലയാളത്തിന് സമ്പന്നമായ ദൃശ്യകലാപാരമ്പര്യമുണ്ട്. ഏറ്റവും വൈവിദ്ധ്യമാർന്നതും കേൾവികേ ട്ടതുമായ ദൃശ്യകലകൾ കേരളത്തിനുണ്ട്. തൗര്യത്രികങ്ങൾ ഒത്തുചേർന്ന് ലാവണ്യം നിറഞ്ഞതാണ് ഈ കലകൾ. ഗോത്രപാരമ്പര്യം, നാടൻകലാപാരമ്പര്യം, ക്ഷേത്രകലാപാരമ്പര്യം, മുസ്ലീം-ക്രിസ്ത്യൻ പാര മ്പര്യം എന്നിങ്ങനെ ബഹുസംസ്കാര ദൃശ്യകലകൾ ഇവിടെയുണ്ട്. ഇവയിൽ അനുഷ്ഠാന-അനുഷ്ഠാ നേതര ദൃശ്യകലകളുണ്ട്. ഓരോ ദേശത്തിനും കരയ്ക്കും തട്ടകത്തിനും ജാതിവിഭാഗങ്ങൾക്കും ദൃശ്യക ലകളുണ്ടായിരുന്നു. ഇവയിൽ സൂക്ഷ്മതത്വങ്ങൾ നിറഞ്ഞ ക്രോഡീകൃതപാരമ്പര്യങ്ങളും കളിസങ്കൽപ ങൾ നിറഞ്ഞ ക്രോഡീകൃതമല്ലാത്ത പാരമ്പര്യങ്ങളും സജീവമാണ്. ലോകനാടകവേദിക്കും ദൃശ്യകലാ പഠനത്തിനും ഏറെ സംഭാവനകൾ നൽകിയതാണ് ദൃശ്യകലകൾ. സംഘകാലത്തോളം പഴക്കമുള്ള കൂടിയാട്ടത്തിനും നൂറ്റാണ്ടുകളുടെ പാരമ്പര്യമുള്ള മുടിയേറ്റിനും യുനസ്ക്കോയുടെ ലോകപൈതൃകദൃ ശ്യകലാപദവി ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. മലയാള ദൃശ്യവേദിയുടെ വിവിധ ധാരകളേയും രംഗപാഠസൗന്ദര്യ തത്വങ്ങളേയും പരിചയപ്പെടുത്തുകയാണ് ലക്ഷ്യം.

കൂടിയാട്ടം മുതലുള്ള പാരമ്പര്യം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. സംസ്കൃതനാടകങ്ങൾ, സംഗീതനാടക ങ്ങൾ, വിവർത്തന നാടകങ്ങൾ, ആധുനിക നാടകങ്ങൾ, നവോത്ഥാന നാടകങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെ ടുത്തണം. നാടകപാഠത്തിന്റേയും നാടകവേദിയുടേയും വളർച്ച തിരിച്ചറിയണം. രംഗപാഠവും ആധു നിക രംഗാവതരണതത്വങ്ങളും മനസ്സിലാക്കണം. മലയാളനാടക രംഗത്തു നടന്ന രൂപമാറ്റങ്ങളും പരീ ക്ഷണങ്ങളും പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. നാടകം എന്ന കലാമാധ്യമത്തിന്റെ പരിണാമവും വളർച്ചയും മലയാള നാടകവേദിയെ മുൻനിർത്തി മനസ്സിലാക്കുകയാണ് പഠനലക്ഷ്യം. നാടകവേദിയിൽ നിരന്തരം സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആവിഷ്ക്കാര സാധ്യതകൾ രൂപംകൊള്ളാനിടയായ സാംസ്കാ രിക സാഹചര്യങ്ങളും പഠിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. ഭാരതീയവും കേരളീയവുമായ നാടകവേദിയുടെ സവി ശേഷസത്ത തിരിച്ചറിയുക.

പഠനഫലങ്ങൾ

അരങ്ങിന്റെ സൗന്ദര്യശാസ്ത്രം തിരിച്ചറിയുന്നു. വൃതൃസ്ത ഗോത്ര – അനുഷ്ഠാന – അനുഷ്ഠാനേതര കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. കേരളത്തിന്റെ ബഹുസംസ്കാരം ദൃശ്യകലാപാരമ്പര്യം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അരങ്ങിനൊപ്പം പ്രാധാന്യം സാഹിത്യത്തിനുമുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. മലയാള നാടകവേദിയുടെ വളർച്ചയിൽ ദൃശ്യകലകൾക്കുള്ള പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

ഗോത്രദൃശ്യകലകൾ

കേരളത്തിലെ 35 ഓളം വരുന്ന ആദിവാസി ജനസമൂഹങ്ങൾക്കെല്ലാം ദൃശ്യകലകളുണ്ടായിരുന്നു. പ്രകൃതിയാരാധന, കാട്ടറിവുകൾ, ജൈവചമയങ്ങൾ, ഗണചിഹ്നആരാധന, മൃഗാരാധന തുടങ്ങിയ വിശ്വാസ പ്രമാണങ്ങൾ ആദിവാസിരംഗകലകളിലുണ്ടായിരുന്നു. ഗദ്ദിക, ഏലേലക്കരടി, മുറംകിലുക്കിപ്പാട്ട്, കാലാ വൂട്ട്, ചാറ്റ് തുടങ്ങിയ ദൃശ്യകലകൾക്കെല്ലാം മാന്ത്രികരംഗാവതരണങ്ങളുടെ സ്വഭാവങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. പരിസ്ഥിതിമനുഷ്യ സംരക്ഷണത്തിലൂന്നിയുള്ള കഥാപ്രപഞ്ചമാണ് അവയ്ക്കുണ്ടായിരുന്നത്. കാട്ടരങ്ങിന്റെ നരവംശപരമായ സ്വഭാവങ്ങൾ നിറഞ്ഞതാണ് ഗോത്രദൃശ്യകലകൾ.

വിശദപഠനത്തിന്

- 1. വയനാട്ടിലെ അടിയരുടെ ഗദ്ദിക
- 2. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ കാണിക്കാരുടെ ചാറ്റ്

സഹായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

- പി.കെ. കാളൻ എഡി. അസീസ് തരുവണ, ചിന്ത പബ്ലിഷേഴ്സ്, തിരുവനന്തപുരം, 2012 (എന്ന പുസ്തകത്തിലെ എ.കെ.നമ്പ്യാരുടെ ഗോത്രസംസ്കൃതിയുടെ ഹൃദയഭൂമിക എന്ന ലേഖനം മാത്രം)
- ചാറ്റ് കാണിക്കാരുടെ മന്ത്രവാദം, ഉത്തരംകോട് ശശി, കേരളീയതയുടെ നാട്ടറിവ്, വാള്യം.1 ലക്കം 4, 1996.

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

നാടൻദൃശ്യകലകൾ

അനുഷ്ഠാനകലകളെന്നും അനുഷ്ഠാനേതര കലകളെന്നും നാടോടി ദൃശ്യകലകളെ രണ്ടായി തിരി ച്ചിരിക്കുന്നു. അനുഷ്ഠാന കലകളുടെ സ്വഭാവം, കാവരങ്ങിന്റെ, നാട്ടരങ്ങിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ, സാമൂഹ്യ ധർമ്മങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ, മുഖത്തെഴുത്ത്, മുഖാവരണങ്ങൾ, പുരാവൃത്തങ്ങൾ, പ്രേക്ഷകസ്വഭാവം, ദീപവി ന്യാസം, പ്രേക്ഷകപങ്കാളിത്തം, നാട്ടാചാരങ്ങൾ, ഉർവരതാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, നാടൻദൃശ്യകലാസാഹിത്യം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കണം. കാളിപുരാവൃത്തത്തിന്റെ സ്വാധീനം, തെയ്യം, തിറയാട്ടം, പൂതനും തിറയും, മുടിയേറ്റ്, കാളികെട്ട്, കണ്യാർക്കളി, പടയണി, കാളിയൂട്ട്, സർപ്പംതുള്ളൽ, കളമെഴുത്തുകൾ എന്നിവ സാമാന്യമായി മനസ്സിലാക്കണം. അനുഷ്ഠാനേതര നാടകങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് കോതാമൂരി, ചാലി യപ്പൊറാട്ട്, പൊറാട്ടുനാടകം, പടയണിയിലെ വിനോദനാടകങ്ങൾ, കാക്കാരിശ്ശിനാടകം, കുറത്തിനാ ടകം എന്നിവ. മുഖത്തെഴുത്ത്, മെയ്യെഴുത്തുകൾ, പാളയെഴുത്ത്, കളമെഴുത്ത് എന്നിവ മനസ്സിലാക്കണം.

വിശദപഠനത്തിന്

1.	തെയ്യവും തിറയും	-	ഡോ. എം.വി. വിഷ്ണുനമ്പൂതിരി, അന്താരാഷ്ട്ര കേരള പഠനകേന്ദ്രം,
			കേരള സർവകലാശാല, 2006 (1,2,3,4,5,8,9 അദ്ധ്യായങ്ങൾ മാത്രം)
2.	കാക്കാരിശ്ശിനാടകം	-	ജി. ഭാർഗവൻപിള്ള, ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം 2004

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

പാരമ്പര്യ ദൃശ്യകലകൾ – 1

കൂടിയാട്ടം, ചരിത്രം, അഭിനയസമ്പ്രദായം, പകർന്നാട്ടം, കൂത്തമ്പലങ്ങൾ, ആട്ടപ്രകാരങ്ങൾ, ക്രമദീ പികകൾ, ചാക്യാർ, നമ്പ്യാർ കുടുംബങ്ങൾ, നങ്ങ്യാർകൂത്ത്, ചമയങ്ങൾ, അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ.

വിശദപഠനത്തിന്

1. ആശ്ചര്യചൂഢാമണി ഡോ. പി. വേണുഗോപാലൻ, മാർഗി തിരുവനന്തപുരം 2009 (ഇതിലെ അഭിനയ ത്തിന്റെ ധ്വനിപാഠം എന്ന ലേഖനവും ശൂർപ്പണഖാങ്കം എന്ന അദ്ധ്യായവും മാത്രം)

മൊഡ്യൂൾ നാല്

```
പാരമ്പര്യ ദൃശ്യകലകൾ – 2
```

കൃഷ്ണനാട്ടം, കഥകളി, തുള്ളൽ, ചവിട്ടുനാടകം

വിശദപഠനത്തിന്

1. നളചരിതം രണ്ടാംദിവസം	-	ഉണ്ണായിവാര്യർ
2. ഘോഷയാത്ര	-	കുഞ്ചൻ നമ്പ്യാർ
3. അദ്ധ്യായം 1 – ചവിട്ടുനാടക	ъо	
(ചവിട്ടുനാടകം – സെബീന റ	റഫി)	

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

കേരളീയ നൃത്തരൂപങ്ങൾ

ഗോത്രനൃത്തങ്ങൾ, മോഹിനിയാട്ടം, തിരുവാതിരക്കളി, കൈകൊട്ടിക്കളി, ഒപ്പന, മാർഗംകളി, പൂരക്കളി, മുടിയാട്ടം, കോൽക്കളി, ചവിട്ടുകളി, കുത്തിയോട്ടം, ദഫ്മുട്ട്, അറബന തുടങ്ങിയവ.

വിശദപഠനത്തിന്

1.	മോഹിനിയാട്ടം ആട്ടപ്രകാരവും മുദ്രകളും – വേണുജി, നിർമ്മല പണിക്കർ, നടനകൈരളി,
	ഇരിങ്ങാലക്കുട 2004 (പേജ് 15 മുതൽ 62 വരെ മാത്രം)
	തിരുവാതിര (കല്യാണി കളവാണി) – സമ്പാ: മച്ചാട്ടിളയത്
3.	മാർഗ്ഗംകളിപ്പാട്ട് (ആദ്യത്തെ 1 പാട്ട്) – സമ്പാ: ജേക്കബ് വെള്ളിയാൻ
4.	ഒപ്പനപ്പാട്ട് (ആദ്യത്തെ 1 പാട്ട്) – സമ്പാ: പി.എം. കുട്ടി

സഹായഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1.	കഥകളിയുടെ രംഗപാഠചരിത്രം	കിള്ളിമംഗലം വാസുദേവൻ നമ്പൂതിരി, മാതൃഭൂമി
2.	നളചരിതസന്ദേശം	അയ്മനം കൃഷ്ണക്കൈമൾ, എൻ.ബി.എസ്.കോട്ടയം
3.	കഥകളിവിജ്ഞാനകോശം	അയ്മനം കൃഷ്ണക്കൈമൾ, എൻ.ബി.എസ്.കോട്ടയം
4.	നാട്ടറിവുപാട്ടുകൾ	സി.ആർ. രാജഗോപാലൻ, ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം 2010
5.	മോഹിനിയാട്ടം	കല്യാണിക്കുട്ടിയമ്മ
6.	ഗോത്രകലാവടിവുകൾ	സി.ആർ. രാജഗോപാലൻ, സാഹിത്യആക്കാദമി
		തൃശൂർ 2011
7.	കാളീസങ്കൽപം കേരളപരിസരത്തിൽ	എം.വി. വിഷ്ണുനമ്പൂതിരി
8.	ഗോത്രസമൂഹങ്ങളുടെ ദൃശ്യസംസ്ക്കാരം	മിനി പി.വി, ലളിതകലാഅക്കാദമി തൃശൂർ 2014
9.	ദൃശ്യകലാസാഹിത്യം	കേരളസർവകലാശാല
10.	ചാറ്റുപാട്ടും സംസ്കാരവും	ബി. കല
11.	തിരുവാതിര	ആർ. ഗീതാദേവി
12.	കളമെഴുത്തിലെ ചിത്രപ്രദർശനം	രാധാകൃഷ്ണൻ ചെമ്പ്ര
13.	പൂരക്കളി	കെ.കെ. കരുണാകരൻ
14.	കഥകളിയിലെ മനോധർമ്മങ്ങൾ	ചവറ അപ്പുക്കുട്ടൻ പിള്ള

15. കോതാമൂരി 16. അഭിനയസംഗീതം 17. ഗോത്രസംസ്കാര പഠനങ്ങൾ 18. ചവിട്ടുനാടകം 19. കുത്തമ്പലങ്ങളിൽ 20. കേരളത്തിലെ ആദിവാസികലാപാരമ്പര്യം സീലിയ തോമസ് പി. 21. കുടിയാട്ടം 22. നാടോടിനാടകങ്ങളുടെ പിന്നാലെ 23. കേരളത്തിലെ ദൃശ്യകലാസാഹിത്യം 24. ഫോക്ലോറും മലയാളനാടകവും 25. പടേനി 26. കഥകളി 27. പടേനിയിലെ പാളക്കോലങ്ങൾ 28. പടേനിയിലെ ജീവതാളം 29. അനുഷ്ഠാനം പുരാവൃത്തം പൊരുൾ 30. പടയണി മുടിയേറ്റ്, തീയാട്ട് 31. ചൂട്ടുപടയണി 32. തെയ്യം 33. തീയാട്ടും അയ്യപ്പൻകൂത്തും 34. തോറ്റംപാട്ടുകൾ ഒരു പഠനം 35. തെയ്യവും തോറ്റവും പാട്ടും 36. ഫോക്ലോർ സങ്കേതങ്ങളും സങ്കല്പനങ്ങളും 37. കേരളത്തിലെ നാടോടിനാടകങ്ങൾ 38. തെയ്യവും തിറയും 39. ആട്ടക്കഥാസാഹിത്യം 40. മുടിയേറ്റ് എന്ന അനുഷ്ഠാനം 41. മുടിയേറ്റ് നാടോടി നേരരങ്ങ് 42. അനുഷ്ഠാനകല 43. കുഞ്ചൻ നമ്പ്യാർ 44. മുടിയേറ്റ് 45. കേരളത്തിലെ നാടൻകലകൾ 46. കലയും വിദ്യയും കാഴ്ചപ്പാടുകളിലൂടെ 47. കൂടിയാട്ടം അഭിനയത്തിന്റെ തുടർച്ചയും വളർച്ചയും 48. ആട്ടക്കഥ (പ്രബന്ധം) 49. ആട്ടക്കഥ

50. ഭരതകല ലക്ഷണം

എം.വി. വിഷ്ണു നമ്പൂതിരി ലീല ഓംചേരി കുമാരൻ വയലേരി ജോസഫ് വലിയവീട്ടിൽ കെ.പി. നാരായണപിഷാരടി ആർ. ശ്രീകുമാർ ജി. ഭാർഗവൻപിള്ള അയ്മനം കൃഷ്ണക്കൈമൾ എൽ. തോമസ്കുട്ടി കടമ്മനിട്ട വാസുദേവൻ പിള്ള, ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം ജി.കൃഷ്ണപ്പിള്ള, എൻ.ബി.എസ്.കോട്ടയം കടനിട്ട വാസുദേവൻ പിള്ള (ജനജാഗൃതി ആലപ്പുഴ) പ്രൊഫ. കടനിട്ട വാസുദേവൻ പിള്ള (കേ.ഭാ.ഇൻ) ഡോ.കെ. വിദ്യാസാഗർ (ഫോക് ലോർ ഫെലോസ് ഓഫ് മലബാർ ട്രസ്റ്റ്, പയ്യന്നൂർ) ചന്ദ്രഹാസൻ കെ.എ, (ഇംപ്കാറ്റ്, തൃപ്പൂണിത്തുറ) ഡോ. ബി. രവികുമാർ റെയിൻബോ ബുക്സ് ചെങ്ങന്നൂർ ഡോ. എം.വി. വിഷ്ണുനമ്പൂതിരി (കേ.ഭാ.ഇൻ) എം.വി. വിഷ്ണുനമ്പൂതിരി, കറന്റ് ബുക്സ്, കോട്ടയം ഡോ. എം.വി. വിഷ്ണുനമ്പൂതിരി ഡോ. രാഘവൻ പയ്യനാട് (എൻ.ബി.എസ്. കോട്ടയം) ഡോ. രാഘവൻ പയ്യനാട് (ഫോക് ലോർ ഫെലോസ് ഓഫ് മലബാർ ട്രസ്റ്റ്, പയ്യന്നൂർ) എസ്.കെ. നായർ – മദിരാശി സർകലാശാല (ഇംപാക്റ്റ്, തൃപ്പുണ്ണിത്തുറ) കെ. ഗോവിന്ദൻ അടിയോടി പി.കെ. ബ്രദേഴ്സ്, കോഴിക്കോട് പ്രൊഫ. അയ്മനം കൃഷ്ണക്കൈമൾ (കേ.ഭാ.ഇൻ) പി.കെ. തിരുമുൽപ്പാട്

എസ്.കെ. നായർ – മദിരാശി സർകലാശാല (ഇംപാക്റ്റ്, തൃപ്പുണ്ണിത്തുറ) കെ. ഗോവിന്ദൻ അടിയോടി പി.കെ. ബ്രദേഴ്സ്, കോഴിക്കോട് പ്രൊഫ. അയ്മനം കൃഷ്ണക്കൈമൾ (കേ.ഭാ.ഇൻ) പി.കെ. തിരുമുൽപ്പാട് ഡോ. സി.ആർ. രാജഗോപാലൻ രംഗാവതരണവും ഫോക്ലോറും ഡോ. ബി. രവികുമാർ (കേ.ഭാ.ഇൻ) വാക്കും സമൂഹവും ഡോ. കെ.എൻ. ഗണേശ് (വള്ളത്തോൾ, വിദ്യാപീഠം, ശുകപുരം) ചുമ്മാർ ചൂണ്ടൽ (ഫോക് ലോർ അക്കാദമി, തൃശൂർ) ഡോ. എ.കെ. നമ്പ്യാർ (എൻ.ബി.എസ്. കോട്ടയം) വി.എം. കുട്ടികൃഷ്ണമേനോൻ, കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി

പൗലോസ് കെ.ജി. പബ്ലി.ഇന്റർനാഷണൽ സെന്റർ ഫോർ കൂടിയാട്ടം, തൃപ്പുണ്ണിത്തുറ കേസരിയുടെ സാഹിത്യ വിമർശനങ്ങൾ (സാ.പ്ര.സം കോട്ടയം) കൃഷ്ണൻനായർ ശിരോമണി (പബ്ലി. മദിരാശി വിശ്വവിദ്യാലയം) ഡോ. പത്മാ സുബ്രഹ്മണ്യം

സി.പി. കൃഷ്ണൻ ഇളയത്, കേ.സാ.അ. 51. മച്ചാട്ടിളയത് ജീവിതവും കൃതികളും വി. ഭാസ്കരൻ നായർ, കേ.സാ.അ. 52. കുട്ടിക്കുഞ്ഞുതങ്കച്ചിയുടെ കൃതികൾ 53. തിരുവാതിരപ്പാട്ടുകൾ 54. മോഹിനിയാട്ടം ചരിത്രവും ആട്ടപ്രകാരവും 55. കേരളത്തിലെ ലാസ്യരചനകൾ 56. അഭിനയസംഗീതം 57. ബാലരാമഭാരതം (സരസ്വതി) 58. ദേവദാസികളും സാഹിത്യചരിത്രവും 59. സോപാനതത്വം 60. പുറപ്പാട് 61. കഥകളിരംഗം 62. കഥകളിസ്വരൂപം (മാതൃഭൂമി ബുക്സ്) 63. നളചരിതം ആട്ടപ്രകാരം 64. കോട്ടയംകഥകൾ (രംഗവ്യാഖ്യാനം) 65. കോട്ടയാകഥകളി (ആമുഖം) 66. നളചരിതം 67. നളചരിതം ആര്യവൈദ്യശാല 68. വായനശാലയിൽ 69. കഥകളിവെട്ടം 70. ഓർമ്മയിലെ പച്ച കലാ. ഗോപി 71. എന്റെ ജീവിതം അരങ്ങിലും അണിയറയിലും 72. കലാവലോകനം 73. മേളപ്പദം എൻ.ബി.എസ്. കോട്ടയം 74. Kathakali (Luzac & Co.Ltd. London) 75. Kathakali Complex 76. A Gude to Kathakali - David Bolland (Sterling Pub., New Delhi) 77. The Arts and Crafts of Kerala - Govt. of Kerala Performance Tradition in India 79. Concept of Indian Theatre - Christopher Byrski 80. Cult of Theyyam and Hero Worship in Kerala - Dr.K.K.N.Kurup 81. Theyyam - Dr. K.K.N. Kurup 82. Pateni Vasudevan Pillai (Rainbow Books) 83. The Legacy of Padayani - Dr.Raja Varier Govt. of Kerala 84. The Kathakali the art of non Publications, TVM 85. The Classical Arts of Kerala 86. The Cultural Formation of Kerala

ജി. കമല, കറന്റ് ബുക്സ്, കോട്ടയം കലാ. കല്യാണിക്കുട്ടിയമ്മ ലീലാഓംചേരി, ദീപ്തി ഓംചേരി, ഡി.സി. ബുക്സ് ലീലാഓംചേരി, (കേ.ഭാ.ഇൻ) കാർത്തികതിരുനാൾ രാമവർമ്മ – എൻ.ബി.എസ്) പി. സോമൻ (പ്രഭാത് ബുക്ക് ഹൗസ്) കാവാലം നാരായണപ്പണിക്കർ (ഹരിതം ബുക്ക്സ്) കുമ്മിണി വാസുദേവൻ നമ്പൂതിരി (മംഗളോദയം) കെ.പി.എസ്. മേനോൻ (മാതൃഭൂമി) മങ്കൊമ്പ് ശിവശങ്കരപിള്ള, ശിവരാമപിള്ള കലാ–കൃഷ്ണൻ നായർ (കേ.സംഗീത നാടക അക്കാദമി) കലാ. കൃഷ്ണൻ നായർ (റെയിൻബോ ബുക്സ്) ആറ്റൂർ കൃഷ്ണപിഷാരടി ഗീതാ പ്രസ്സ്, തൃശൂർ വ്യാ ഛ കാന്തരതാരകം – ഏ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ (എൻ.ബി.എസ്. കോട്ടയം) വ്യാ : ദേശമംഗലത്തു രാമവാര്യർ (ആമുഖം കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ) കോട്ടയ്ക്കൽ

പരി. കലാമണ്ഡലം സുഗന്ധി ജിത്താസ് പബ്ലി. കൊച്ചി

മുണ്ടശ്ശേരി കൃതികൾ ഡി.സി. ബുക്ക്സ് വാഴേങ്കട കുഞ്ചു നായർ – (വാഴേങ്കട കുഞ്ചുനായർ സ്മാരക ട്രസ്റ്റ്)

കലാ. കൃഷ്ണൻ നായർ ഡി.സി. ബുക്ക്സ് ഡോ.കെ.എൻ. വിശ്വനാഥൻ നായർ, ഗ്രാൻഡ് ബുക്ക്സ്, കോട്ടയം കലാ–കൃഷ്ണൻകുട്ടി പൊതുവാൾ –

 The Dance Drama of Malibar - K Bharata Iyar Philip Zarilly (Abhinav Pub, New Delhi)

- Aswathi Suresh National Book Trust, New Delhi
- The Traditional Epic Theatre Prof.Kadamanatta
- wordly- Ed. Appukuttan Nair, D, Marg
- M.K.K.Nair, Current Books, Kottayam
- Vol.IV Part II, Kerala State Gazetters Dept.)

Semester - 2

Core Course - 07

Credit 4

മലയാളഭാഷാവ്യാകരണം

Module 5

Course Code PG 2 MAL C 07

പഠനലക്ഷ്യം

മലയാളഭാഷാ വ്യാകരണ പഠനങ്ങളിലെ സിദ്ധാന്തങ്ങളും സമീപനങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക. വ്യാകര ണ സങ്കല്പങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്താൻ പ്രാപ്തി നേടുക. ഭാഷാപ്രയോഗത്തിലെ വ്യാ കരണബന്ധങ്ങൾ വിവരിക്കാൻ കഴിവുനേടുക, സാഹിത്യനിരൂപണത്തിൽ വ്യാകരണപരമായ സമീപന ത്തിന്റെ (Grammatical Approach) സ്ഥിതി – സാധ്യതകൾ അന്വേഷിക്കാനും സവിശേഷ സാഹചര്യങ്ങ ളിൽ പ്രയോഗിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുക എന്നിവ ഈ പഠനം ലക്ഷ്യമാക്കുന്നു. വ്യാകരണ പഠനരംഗ ത്ത് ഉണ്ടായിട്ടുള്ള സിദ്ധാന്തങ്ങളും ചിന്തകളും പരിചയപ്പെടുകയും അതു മലയാള വ്യാകരണപഠനത്തി നുപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യണം ഗവേഷണപഠനങ്ങൾക്കു പ്രചോദിപ്പിക്കുക ഈ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഉ ദ്ദേശ്യമാണ്.

ഏതെങ്കിലും ഒരു കൃതിയെമാത്രം ആശ്രയിച്ചുള്ള വ്യാകരണപഠനം ഇവിടെ ഒഴിവാക്കുന്നു. ആധാ രഗ്രന്ഥങ്ങളായി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള കൃതികളിലെ പ്രസക്തഭാഗങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് പഠിക്കേണ്ടതാ ണ്. പുതിയ ഭാഷാരൂപങ്ങൾ ഉദാഹരണങ്ങളായെടുത്ത് പഠിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. പാരമ്പര്യ പഠന രീതിയിൽ കേരള പാണിനീയത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതോടൊപ്പം വ്യാകരണസംബന്ധി യായ പുതിയ നിലപാടുകളും ഭാഷയിൽ സംഭവിച്ചിട്ടുള്ള പരിണാമങ്ങളും കൂടുതൽ പ്രാധാന്യത്തോടെ പഠിക്കേണ്ടതാണ്. അതിനാൽ വിമർശന ബുദ്ധിയോടെയുള്ള വ്യാകരണപഠനമാണ് ഈ പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

പഠനഫലങ്ങൾ

വ്യാകരണം എന്ന വിജ്ഞാനശാഖയുടെ പ്രാധാന്യവും പ്രസക്തിയും മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായി ക്കുന്നു.

മലയാളഭാഷയുടെ വ്യാകരണിക കാര്യങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പ്രമുഖ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെ ടാൻ സാധിക്കുന്നു.

ഭാഷാസംബന്ധമായി സ്വീകരിക്കേണ്ട വ്യാകരണപരമായ സമീപനം എന്തായിരിക്കണമെന്ന കാര്യ ത്തിൽ ഉൾക്കാഴ്ച കൈവരാൻ സഹായിക്കുന്നു.

നാമം, കൃതി, ഭേദകം തുടങ്ങിയവ സംബന്ധമായി വിമർശനാത്മകമായ അവബോധം കൈവരു ന്നു. വ്യാകരണപരമായ വിഷയങ്ങളിൽ ഗവേഷണാഭിരുചി വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

വ്യാകരണം വ്യാകരണപഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം – മലയാള വ്യാകരണ പാരമ്പര്യങ്ങൾ (പാണിനീ യം – തൊൽകാപ്പിയം – പാശ്ചാത്യം) മലയാളത്തിലെ ആദ്യകാല മലയാള വ്യാകരണ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ – മി ഷണറിമാരുടെ സംഭാവനകൾ – വ്യാകരണ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ – വ്യാകരണ സമീപനങ്ങൾ (ആഗമികം, വിവര ണാത്മകം, രചനാന്തരണ – പ്രജനകം) – മലയാള വ്യാകരണ പഠനത്തിൽ ഈ സമീപനങ്ങളുടെ പ്രസ ക്തിയും സാധൃതയും. അക്ഷരമാല വർഗ്ഗീകരണവും വിവരണവും – മലയാളത്തിന്റെ വർണ്ണവ്യവസ്ഥ വർണ്ണങ്ങളുടെ ഉ ച്ചാരണ സ്ഥാനങ്ങൾ ഉച്ചാരണരീതി – ശ്രുതിഭേദകാരണങ്ങൾ വർണ്ണവികാരം – സന്ധി – കേരളപാണി നീയത്തെയും മലയാൺമയുടെ വ്യാകരണത്തെയും മുൻനിർത്തി ഒരു പരിശോധന. കൂടാതെ, ഇതര വ്യാകരണഗ്രന്ഥങ്ങളിലെയും സന്ധിചർച്ചകളുടെ താരതമ്യവും വിമർശനവും

ആധാരഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1.	കേരളപാണിനീയം	-	ഏ.ആർ. രാജരാജവർ
2.	മലയാൺമയുടെ വ്യാകരണം	-	റവ: ജോർജ്ജ് മാത്തൻ
3.	വ്യാകരണമിത്രം	-	ശേഷഗിരിപ്രഭു
4.	കേരളകൗമുദി	-	കോവുണ്ണി നെടുങ്ങാടി
5.	ലീലാതിലകം	-	മൂന്നാംശില്പം
6.	കേരളപാണിനീയഭാഷ്യം	-	പ്രൊഫ. സി.എൽ. ആന്റണി
7.	ഭാഷാവലോകനം	-	ഡോ. കെ.എം. പ്രഭാകരവാരിയർ
8.	ഭാഷാലോകം	-	ഡോ. ടി.ബി. വേണുഗോപാലപണിക്കർ
9.	കൈരളീശബ്ദാനുശാസനം	-	കെ. സുകുമാരപിള്ള
10). Malayalam	-	R.E.Asher & T.C. Kumary, Routledge, London

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

ശബ്ദവിഭാഗം – വർഗീകരണം – വാചകം – ദ്യോതകം – നാമവിഭാഗം – ലിംഗം അം–ന്റെ ലിംഗ പ്രത്യയപദവി – വചനം – വിഭക്തി – വിഭക്ത്യാഭ്യാസം – കാരകബന്ധങ്ങൾ – സർവനാമങ്ങൾ – കൃത്ത് തദ്ധിതം – പ്രത്യയങ്ങളുടെ രൂപപരിണാമം – പ്രവർത്തന ധർമ്മങ്ങൾ.

ആധാരഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. കേരളപാണിനീയം	-	ഏ.ആർ.രാജരാജവർ
2. വ്യാകരണമിത്രം	-	ശേഷഗിരിപ്രഭു
3. ലീലാതിലകം	-	രണ്ടാം ശില്പം
4. മലയാള വ്യാകരണസമീക്ഷ	-	ഡോ. കെ.എം. പ്രഭാകരവാര്യർ
5. കേരളപാണിനീയഭാഷ്യം	-	പ്രൊഫ. സി.എൽ. ആന്റണി
6. Malayalam	-	R.E. Asher & T.C.Kumary, Routledge, London

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

ക്രിയാവിഭാഗം – ധാതു എന്ന സങ്കല്പം – ക്രിയാവിഭാഗങ്ങൾ – കാരിതം – അകാരിതം, കേവലം – പ്രയോജകം, സകർമ്മം – അകർമ്മം, മുറ്റുവിന, പറ്റുവിന, പേരച്ചം – വിനയെച്ചം – കാലം – പ്രകാരം – പ്രയോഗം – അനുപ്രയോഗം – (സഹായകക്രിയ) നിഷേധം – ഖിലധാതുക്കൾ – നാമധാതുക്കൾ – പ്രത്യയങ്ങളുടെ നിഷ്പത്തിചരിത്രം, അംഗക്രിയ, കൃതികൃത്ത് – കാരകകൃത്ത്

ആധാരഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. കേരളപാണിനീയം	- ഏ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ
2. വ്യാകരണമിത്രം	– ശേഷഗിരിപ്രഭു
3. ലീലാതിലകം	– രണ്ടാം ശില്പം
4. മലയാള വ്യാകരണസമീക്ഷ	– ഡോ. കെ.എം. പ്രഭാകരവാരിയർ
5. കേരളപാണിനീയ ഭാഷ്യം	– പ്രൊഫ. സി.എൽ. ആന്റണി
6. Malayalam	- R.E.Asher & T.C. Kumary, Routledge, London

മൊഡ്യൂൾ നാല്

ഭേദകങ്ങൾ – വിഭജനത്തിന്റെ ഔചിത്യവും പ്രാധാന്യവും – നാമവിശേഷണങ്ങൾ ക്രിയാവിശേഷ ണങ്ങൾ വാക്യവിശേഷണങ്ങൾ – പ്രവർത്തനധർമ്മങ്ങൾ – നിപാതങ്ങളും അവ്യയങ്ങളും – പ്രത്യയങ്ങൾ, പ്രവർത്തനധർമ്മങ്ങൾ – സംഖ്യാനാമങ്ങൾ.

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

വാക്യം വാക്യങ്ങളിലെ പദക്രമം, പൊരുത്തം, മലയാളത്തിലെ വാക്യപഠനം – വാക്യപഠനത്തിലെ ഭാഷാശാസ്ത്രപരവും വ്യാകരണപരവുമായ സമീപനങ്ങൾ, മാതൃകകൾ – സമാസം – വ്യാകരണ സംവർഗങ്ങളുടെ സഹബന്ധങ്ങൾ – വാക്യാന്തരബന്ധങ്ങളുടെ അപഗ്രഥനം – വ്യാകരണവും പ്രയോഗ വിജ്ഞാനവും.

ആധാരഗ്രന്ഥങ്ങൾ

- 1. കേരളപാണിനീയം
- 2. വ്യാകരണമിത്രം
- 3. കേരളഭാഷാവ്യാകരണം
- 4. വാകൃഘടന
- 5. വ്യാകരണമിത്രം
- 6. മലയാള ശൈലി
- 7. ഭാഷാവലോകനം
- 8. സാഹിത്യസാഹ്യം
- 9. Malayalam

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. ഭാഷാശാസ്ത്രം സിദ്ധാന്തവും പ്രയോഗവും മലയാളത്തിൽ ഡോ. എ.പി. ആൻഡ്രൂസ്കുട്ടി റവ. റോബർട്ട് കാൾഡ്വൽ 2. ദ്രാവിഡഭാഷാവ്യാകരണം 3. മലയാളഭാഷാപഠനങ്ങൾ ഡോ. കെ.എം. പ്രഭാകരവാര്യർ, ഡോ. പി.എൻ. രവീന്ദ്രൻ 4. വ്യാകരണപഠനങ്ങൾ _ പ്രൊഫ. കെ.വി. രാമചന്ദ്രപൈ 5. വ്യാകരണ വിവേകം ഡോ. എൻ.എൻ. മൂസത് 6. കേരളഭാഷാവിജ്ഞാനീയം _ ഡോ. ഗോദവർ 7. ഭാഷാശാസ്ത്രവിവേകം ഡോ. കെ.എം. പ്രഭാകരവാര്യർ _ 8. മൊഴിവഴികൾ ഡോ. കെ.എം. പ്രഭാകരവാര്യർ 9. മലയാണ്മയുടെ വ്യാകരണം റവ. ജോർജ്ജ് മാത്തൻ 10. മലയാളഭാഷാപഠനങ്ങൾ _ ഡോ. കെ.എം. പ്രഭാകരവാര്യർ, ഡോ. പി.എൻ. രവീന്ദ്രൻ 11. മലയാളഭാഷാവ്യാകരണം ഡോ. ഹെർമൻ ഗുണ്ടർട്ട് 12. Auxiliary Verbs in Malayalam Dr. N. Rajasekharan Nair 13. പഴശ്ശിരേഖകളിലെ വ്യവഹാരഭാഷ – ഡോ. ജോസഫ് സ്കറിയ 14. ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിലെ ചോംസ്കിയൻ വിപ്പവം ഡോ. കെ.എൻ. ആനന്ദൻ 15. വ്യാകരണപഠനങ്ങൾ എഡി. ടി.ബി. വേണുഗോപാലപ്പണിക്കർ 16. സമകാലിക മലയാളവ്യാകരണം എഡി. ശരത്ചന്ദ്രൻ നായർ, സി.ജി. രാജേന്ദ്രബാബു 17. Nominal Compositions in Malayalam -Dr. P.N. Raveendran 18. പ്രയോഗദീപിക സാഹിതൃപഞ്ചാനൻ, പി.കെ. നാരായണപിള്ള

- ഏ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ
- ശേഷഗിരിപ്രഭു
 - ഡോ. ഇ.വി.എൻ. നമ്പൂതിരി
 - ഡോ. ഇ.വി.എൻ. നമ്പൂതിരി
- ശേഷഗിരിപ്രഭു

_

- കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ
- ഡോ. കെ.എം. പ്രഭാകരവാരിയർ
- ഏ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ
- R.E.Asher & T.C.Kumary, Routledge, London

54

19. കേരളപാണിനീയ വിമർശനം	-	സമ്പാ– ഡോ. പുതുശ്ശേരി രാമചന്ദ്രൻ
20. ലീലാതിലകം സാമൂഹിക		
ഭാഷാശാസ്ത്രദൃഷ്ടിയിൽ	-	ഡോ. എസ്.വി. ഷൺമുഖം
21. വാക്കിന്റെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	-	ഡോ. സി.ജെ. ജോർജ്ജ്
22. അധികാരം, ഭാഷ	-	ഡോ. പി.എം. ഗിരീഷ്
23. നോം ചോംസ്കി		
നൂറ്റാണ്ടിന്റെ മനഃസാക്ഷി	-	എം.എ. ബേബി (എഡിറ്റർ)
24. ഭാഷാപഠനങ്ങൾ	-	പ്രൊഫ. സി.എൽ. ആന്റ്ണി
25. ഭാഷാനിരീക്ഷണം	-	ഡോ. എൻ.ആർ. ഗോപിനാഥപിള്ള
26. വ്യാകരണം	-	ഡോ. സി.ആർ. പ്രസാദ്
27. ഭാഷാർത്ഥം	-	ഡോ. ടി.ബി. വേണുഗോപാലപ്പണിക്കർ
28. വാക്കിന്റെ വഴികൾ	-	ഡോ. ടി.ബി.വേണുഗോപാലപ്പണിക്കർ
29. ശബ്ദസൗഭഗം	-	ഫാ. ജോൺ കുന്നപ്പ <u>ള്ള</u> ി
30. മലയാള വ്യാകരണം	-	പ്രൊഫ. ഗോപിക്കുട്ടൻ
31. വാക്യവും ക്രിയയും മലയാളത്തിര	- 60	വി.കെ. ഹരിഹരനുണ്ണിത്താൻ
32. സന്ധിനിയമങ്ങൾ മലയാള		
വ്യാകരണാരചനയിൽ	-	ഡോ. എൻ. രാജേന്ദ്രൻ
33. മലയാളത്തിലെ നാമവർഗം	-	ഡോ. കെ. ശ്രീകുമാരി
34. ആധുനിക മലയാള വ്യാകരണം	-	കെ.എസ്. നാരായണപിള്ള
35. മലയാള വ്യാകരണ സിദ്ധാന്തങ്ങ	ൾ,	
കേരളപാണിനിക്കുശേഷം	-	ഡോ. എൻ.കെ. മേരി
36. സൈബർ മലയാളം	-	ടി.വി. സുനിത
37. Studies in Malayalam Grammer	-	Dr.K.M.Prabhakara Varrier

Semester - 2

Core Course - 08

Credit 4

കേരളസംസ്കാരപഠനം

Module 5

Course Code PG 2 MAL C 08

പഠനലക്ഷ്യം

കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രം, സംസ്കാരം, കേരളസമൂഹത്തിന്റെ രൂപീകരണം, അതിന്റെ പരിണാമം എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തികൊടുക്കുകയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം. കേരളത്തിന്റെ സംസ്കാരം രൂപപ്പെടുവാനിടയാക്കിയ ചരിത്രപശ്ചാത്തലം കുട്ടികൾ ഗ്രഹിക്കണം. സംസ്കാരം എന്ന പരികൽപനയെ സമകാലികസംസ്കാരികപഠനത്തിലെ നവീന വിവക്ഷകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുംവില യിരുത്താം. കേരളസംസ്കാരത്തേയും കേരളചരിത്രത്തേയും പറ്റിയുള്ള ഗ്രന്ഥനിഷ്ഠമായ അറിവുകളേയും വാമൊഴി പാരമ്പര്യത്തിലൂടെ ലഭ്യമാകുന്ന അറിവുരൂപങ്ങളേയും സംവാദാത്മകമായി സമീപിക്കണം. ലിഖിതചരിത്രങ്ങൾക്കും മുഖ്യധാരാചരിത്രങ്ങൾക്കും പുറമേ ഐതിഹ്യങ്ങളും മിത്തുകളും പ്രാദേശിക വിശാസങ്ങളും എങ്ങനെ സാംസ്കാരികചരിത്രനിർമ്മിതിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം എന്ന് കുട്ടികൾ ധരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വാമൊഴിചരിത്രങ്ങളേയും കീഴാളചരിത്രങ്ങളേയും പ്രാദേശികചരിത്രങ്ങളേയും പറ്റി യുള്ള ധാരണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുണ്ടാവണം. അവയുടെ രാഷ്ട്രീയം ചർച്ച ചെയ്യുകയും വേണം. ചരിത്ര നിർമ്മാണത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഗ്രഹിക്കണം. സംസ്കാരപഠനത്തിന്റെ പൂർണ്ണതയ്ക്കായി ചരി ത്രപരവും സാംസ്കാരികവുമായി പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കണം.

പഠനഫലങ്ങൾ

കേരള ചരിത്രത്തിലെ രാഷ്ട്രീയവും സാമൂഹികവുമായ ബന്ധങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്. വൈദേശിക ശക്തികൾ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

കേരളത്തിന്റെ തനതായ ചരിത്രവും സംസ്കാരവും രൂപപ്പെട്ടത് എങ്ങനെയെന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ആർജ്ജിക്കുന്നു.

നവോത്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങളും പോരാട്ടങ്ങളും കേരളീയ ജീവിതത്തിൽ വരുത്തിയ പരിവർത്തന ത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

കേരള ജനതയുടെ ബഹുസ്വരമായ ജീവിതത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. കേരളത്തിന്റെ ആധുനീകരണ പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണകൾ ആർജ്ജിക്കുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

കേരളത്തിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകതകൾ – ജനജീവിതം – ഭൂപ്രകൃതി – മലനാട്, ഇടനാ ട്, പർവ്വതങ്ങൾ, ചുരങ്ങൾ, നദികൾ, കായലുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ – കേരളചരിത്രവും സംസ്കാരരൂപീകര ണവും – ദേശസംസ്കാരപഠനവും ചരിത്രപഠനവും – ഉപാദാനങ്ങൾ – ഐതിഹ്യങ്ങൾ – മിത്തുകൾ – നാണയങ്ങൾ – സ്മാരകങ്ങൾ – ശിലാരേഖകൾ – സാഹിതൃകൃതികൾ അവയുടെ വിശകലനവും.

പ്രാചീനതമിഴകം–സംഘകാലം–തിണകൾ–പഴന്തമിഴ്പാട്ടുകൾ–പാട്ടിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന ജീവിതം –കൃഷി, കച്ചവടം, മതം, ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ–ഏഴിമല–ആയ്രാജാക്കന്മാർ. പെരുമാൾവാഴ്ച: ചരിത്രവും മിഥ്യയും – ദ്രാവിഡ – അമ്മദൈവപാരമ്പര്യം – കാവുകൾ – ബുദ്ധ ജൈനമതങ്ങൾ–ആര്യവൽക്കരണം–ബ്രാഹ്മണഗ്രാമങ്ങൾ–കാർഷികവൃത്തിയുടെ അഭിവൃദ്ധി–സാമൂഹിക ജീവിതം–ക്ഷേത്രങ്ങളുടെ ഉദയം–പ്രാചീനവിദ്യാശാലകൾ–വൈദികപാരമ്പര്യം–വൈദികപരീക്ഷകൾ–സഭാ മഠങ്ങൾ–ശൈവവൈഷ്ണവപാരമ്പര്യം–ഊരാളർ, കാരാളർ, അടിയാളർ– വൈദേശികബന്ധം – തുറമു ഖങ്ങൾ–വർത്തകസംഘങ്ങൾ.

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

ജൂതർ, മുസ്ലീങ്ങൾ, ക്രിസ്ത്യാനികൾ – തരിസാപ്പള്ളിച്ചെപ്പേട്, ജൂതശാസനം, വീരരാഘവപട്ടയം, വാഴപ്പള്ളി ശാസനം, മതിലകംരേഖകൾ തുടങ്ങിയവ–ശാസനങ്ങളുടെ ചരിത്രപരമായ പ്രാധാന്യം. ദാർശനി കപാരമ്പര്യം, ശാങ്കരദർശനം, ഷഡ്ദർശനങ്ങൾ–വൈജ്ഞാനികപാരമ്പര്യം–ഒന്നാം ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം– കുലശേഖരഭരണവും സാംസ്കാരികരംഗവും–മലയാളഭാഷയുടെ രൂപീകരണം–കേരളത്തിലെ ലിപിവ്യവസ്ഥ.

നാടുവാഴികൾ, സ്വരൂപങ്ങൾ – ജാതിയും സമൂഹരൂപീകരണവും – ജാതിജന്മിനാടുവാഴി വ്യവസ്ഥ യുടെ വ്യാപനം–ജാതിവ്യവസ്ഥയും ശിക്ഷാവിധികളും–ദായക്രമം-അങ്ങാടികൾ, അമ്പലവട്ടങ്ങൾ, ക്ഷേത്ര കേന്ദ്രീകൃത സാമൂഹികജീവിതം–ദേവസ്വം, ബ്രഹ്മസ്വം – കച്ചങ്ങൾ.

തദ്ദേശീയ ജ്ഞാനരൂപങ്ങളുടെ (ഗണിതം, ജ്യോതിശാസ്ത്രം, ജ്യോതിഷം, ആയുർവേദം, വാസ്തു വിദ്യ, ആയോധനപാരമ്പര്യം) വളർച്ച.

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

യൂറോപ്യൻ (പോർച്ചുഗീസ്, ഡച്ച്, ഫ്രഞ്ച്) അധിനിവേശങ്ങൾ–സാമൂഹ്യജീവിതത്തിൽ അതുളവാ ക്കിയ പ്രതിഫലനം–ഉദയംപേരൂർ സുനഹദോസും മതകോളനീകരണവും–കൂനൻകുരിശ് കലാപം വൈ ദേശിക മതമേധാവിത്വത്തിനെതിരെയുള്ള ആദ്യകാല പ്രതിഷേധം.

സാമൂതിരിരാജ്യം–കോഴിക്കോടിന്റെ സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യം–കുഞ്ഞാലിമരക്കാർ–മൈസൂർ ബന്ധ ങ്ങൾ.

ആധുനികതിരുവിതാംകൂറിന്റെ രൂപീകരണം – തിരുവിതാംകൂറിന്റെ സാമ്പത്തികഭദ്രത – സാമൂഹ്യ രംഗങ്ങളിലെ പുരോഗതി-ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണം–സാമൂഹികരംഗത്തുണ്ടായ–മാറ്റങ്ങൾ–കൃഷിയുടെ വാണിജ്യ വൽക്കരണം–പഴശ്ശിരാജ, വേലുത്തമ്പി തുടങ്ങിയവർ–കുറിച്യ–മലബാർ കലാപങ്ങളും അതിനെ സംബന്ധിച്ച വിവിധ സംവാദങ്ങളും–ഭൂനിയമങ്ങളിലെ മാറ്റങ്ങൾ-ജന്മിത്വത്തിന്റെ തകർച്ച–കേരളത്തിലെ അടിമത്തം – അടിമവ്യാപാരങ്ങൾ–ചാന്നാർ ലഹള–കേരളത്തിലെ സ്ത്രീ മുന്നേറ്റങ്ങൾ.

മൊഡ്യൂൾ നാല്

കേരളത്തിലെ പ്രാചീന ഗുരുകുലങ്ങൾ–ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം–ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തന ങ്ങൾ–അച്ചടിയും ആധുനികതയും–വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ–മാസികകൾ–പൊതുമണ്ഡലത്തിന്റെ രൂപീക രണം–പുതിയ സാഹിത്യജനുസ്സുകൾ–ഭാഷാപോഷിണിസഭ–ഭാഷാപരിഷ്ക്കരണം–കേരള ഹസ്തലിഖി തഗ്രന്ഥശാല–ഗ്രന്ഥശാലാപ്രസ്ഥാനം.

കേരളീയനവോത്ഥാനവും സാമൂഹികപരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും-നവോത്ഥാനത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ അടിത്തറ–കീഴാളമുന്നേറ്റങ്ങൾ–അയ്യാ വൈകുണ്ഠൻ, ബ്രഹ്മാനന്ദശിവയോഗി, ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ, ശ്രീനാ രായണഗുരു, അയ്യങ്കാളി, വക്കം അബ്ദുൾഖാദർ മൗലവി, പൊയ്കയിൽ കുമാരഗുരുദേവൻ, വാഗ്ഭടാന ന്ദൻ, സ്വാമി ആഗമനാന്ദൻ–ആഗമാനന്ദനും ഹരിജനോദ്ധാരണവും–ശ്രീരാമകൃഷ്ണപപ്രസ്ഥാനം–സമു ദായം എന്ന പരികൽപനയും നവോത്ഥാനവും–നവോത്ഥാനമൂല്യങ്ങൾ.

വൈക്കം, ഗുരുവായൂർ, പാലിയം സത്യാഗ്രഹങ്ങൾ–തളി സമരം–ക്ഷേത്രപ്രവേശന വിളംബരം– കെ.പി. കറുപ്പൻ, മന്നത്തു പത്മനാഭൻ, വി.ടി. ഭട്ടതിരിപ്പാട് തുടങ്ങിയവർ.

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

രാഷ്ട്രീയമാറ്റങ്ങൾ–സ്വാതന്ത്ര്യസമരം–ദേശീയപ്രസ്ഥാനവും കോൺഗ്രസ്സും–നിവർത്തനപ്രക്ഷോഭം – സർ സി.പിയുടെ ഭരണം – ഇടതുപക്ഷം – കാർഷിക സമരങ്ങൾ–കയ്യൂർ, പുന്നപ്ര, വയലാർ, കരിവെ ള്ളൂർ സമരങ്ങൾ (വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണങ്ങൾ) – നവോത്ഥാന സാഹിത്യം – പുരോഗമന സാഹിത്യം –ആധുനിക മാധ്യമങ്ങൾ (റേഡിയോ, സിനിമ).

ഐക്യകേരളം–ആദ്യമന്ത്രിസഭ – കാർഷികബിൽ – വിദ്യാഭ്യാസബിൽ – ഭൂപരിഷ്കരണം – വിമോ ചനസമരം– പുതിയ രാഷ്ട്രീയ ബന്ധങ്ങൾ–ഗൾഫ് കുടിയേറ്റം–കേരളത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥിതി യിലുണ്ടായ പരിണാമം–എഴുപതുകളിലെ തീവ്ര ഇടതുപക്ഷപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ–കേരളാമോഡൽ.

ആധുനികതാപ്രസ്ഥാനം-നവീനമാധ്യമങ്ങൾ (ടെലിവിഷൻ, കമ്പ്യൂട്ടർ, മൊബൈൽഫോൺ, സോഷ്യൽ മീഡിയ) ആഗോളവൽകരണം-ഉത്തരാധുനികസമൂഹം-ഉത്തരാധുനികസംസ്കാരം-സാക്ഷ രതാപ്രസ്ഥാനം-സംസ്കാര-ചരിത്ര രചനകളിലെ പുതിയ ഉദ്യമങ്ങൾ-പ്രാദേശിക ചരിത്രങ്ങൾ.

അടിസ്ഥാനഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1.	കേരളചരിത്രം 2 വാല്യങ്ങൾ	-	കേരള ഹിസ്റ്ററി അസ്സോസിയേഷൻ, കൊച്ചി.
2.	ഇളംകുളം കുഞ്ഞൻപിള്ള	-	ഇളംകുളത്തിന്റെ സമ്പൂർണ്ണകൃതികൾ
			(എഡി:ഡോ.എൻ.സാം), കേരളയൂണിവേഴ്സിറ്റി
			പ്രസിദ്ധീകരണം, തിരുവനന്തപുരം.
3.	എസ്.കെ. വസന്തൻ	-	നമ്മൾ നടന്ന വഴികൾകേരളസംസ്കാരചരിത്രം,
			മലയാളപഠനഗവേഷണകേന്ദ്രം, തൃശൂർ.
4.	എം.ആർ. രാഘവവാര്യർ	_	രാജൻ ഗുരുക്കൾ, കേരളചരിത്രം,
			വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം, ശുകപുരം
5.	എ. ശ്രീധരമേനോൻ	-	കേരളസംസ്കാരം, ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം
6.	എൻ. സുബ്രഹ്മണ്യൻ	-	സംഘകാലഭരണസംവിധാനം, ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം
	ഡോ.കെ. ഉണ്ണിക്കിടാവ്	-	സംഘകാലകൃതികളിലെ തമിഴ്സംസ്കാരം,
	- 617		കേരളസാഹിത്യഅക്കാദമി, തൃശൂർ
8.	ഇ.എം.എസ്. നമ്പൂതിരിപ്പാട്	-	കേരളം മലയാളികളുടെ മാതൃഭൂമി, ചിന്ത തിരുവനന്തപുരം.
	ടി.കെ. ഗംഗാധരൻ	-	കേരളചരിത്രം, കാലിക്കറ്റ് സർവകലാശാല, കോഴിക്കോട്
10	. പി. ഗോവിന്ദപ്പിള്ള	-	കേരളനവോത്ഥാനമ്മതാചാര്യർ മതനിഷേധികൾ,
	in the second		ചിന്ത തിരുവനന്തപുരം.
11	. എ. ശ്രീധരമേനോൻ	-	കേരളചരിത്രം, ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം
12	. പി.കെ. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ	-	കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികചരിത്രം,
	(1) Caller of and the field of the bilder and bilder		കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം.
13	. പി.കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ	-	ജാതിവ്യവസ്ഥിതിയും കേരളചരിത്രവും,
			എസ്.പി.സി.എസ് കോട്ടയം.
14	. എൻ.എം. നമ്പൂതിരി	-	പി.കെ. ശിവദാസ് (എഡി:) കേരളചരിത്രത്തിന്റെ
			നാട്ടുവഴികൾ, ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം.
15	. എൻ.എം. നമ്പൂതിരി	-	കേരളസംസ്കാരം അകവും പുറവും,
	n atte och attalon		സെൻട്രൽ കോഓപ്പറേറ്റീവ് സ്റ്റോർ, കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി
16	. ടി.എം. യേശുദാസൻ	-	ബലിയാടുകളുടെ വംശാവലി, പ്രഭാത് ബുക്സ്,
	n - en l'a transfer de l'estat de la seconda de		തിരുവനന്തപുരം.
17	. എം.ജി.എസ്. നാരായണൻ	-	കേരളചരിത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാനശിലകൾ,
			ലിപി പബ്ലിക്കേഷൻസ്, കോഴിക്കോട്.
18	. M.G.S. Narayanan	-	Cultural symbiosis in Kerala, Kerala Historical Society, Trivandrum
19	. കേരളവും സ്വാതന്ത്ര്യസമര	വും–	പ്രൊഫ. എ. ശ്രീധരമേനോൻ (ഡി.സി.ബുക്സ്)
20	. സ്വാതന്ത്ര്യസമരവും		na na ser en

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ		
1. പി. ശങ്കുണ്ണിമേനോൻ	-	തിരുവിതാംകൂർ ചരിത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്. തിരുവനന്തപുരം
2. വില്യം ലോഗൻ	-	മലബാർ മാമ്പൽ (വിവ: ടി.വി.കൃഷ്ണൻ) മാതൃഭൂമി, കോഴിക്കോട്
3. കെ.എ.നീലകണ്ഠശാസ്ത്രി	-	ദക്ഷിണഭാരതചരിത്രം, കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം
4. കാണിപ്പയ്യൂർ ശങ്കരൻ നമ്പൂ	തിരിപ്പാ	ട്– ആര്യന്മാരുടെ കുടിയേറ്റം കഢ വാല്യം, പഞ്ചാംഗം പുസ്തകശാല കുന്നംകുളം.
5. വി. പനോളി	-	അറിയപ്പെടാത്ത ആദിശങ്കരൻ, മാതൃഭൂമി കോഴിക്കോട്.
6. രാജൻ ഗുരുക്കൾ	-	മിത്ത് ചരിത്രം സമൂഹം, പ്രസക്തി ബുക്സ്, പത്തനംതിട്ട.
7. കെ.എൻ. ഗണേഷ്	-	കേരളസമൂഹപഠനങ്ങൾ, പ്രസക്തി ബുക്സ് പത്തനംതിട്ട.
8. കെ.എൻ.ഗണേഷ്	-	കേരളത്തിന്റെ ഇന്നലെകൾ, സാംസ്കാരിക
		പ്രസിദ്ധീകരണവകുപ്പ്, തിരുവനന്തപുരം.
9. എൻ.എം. നമ്പൂതിരി	-	സാമൂതിരിചരിത്രത്തിലെ കാണാപ്പുറങ്ങൾ,
		വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം ശുകപുരം.
10. എൻ.എം. നമ്പൂതിരി	-	മാമാങ്കരേഖകൾ, വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം ശുകപുരം.
11. ഡോ. എൻ.സാം	-	മലയാളപത്രപ്രവർത്തനം പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ,
		ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം.
12. ഡോ. എൻ. സാം	-	കേരളത്തിലെ പ്രാചീന ലിപിമാതൃകകൾ,
		സംസ്ഥാനപുരാരേഖാവകുപ്പ്, തിരുവനന്തപുരം.
13. കെ. ദാമോദരൻ	-	ജന്മിസമ്പ്രദായം കേരളത്തിൽ, കോട്ടയം
14. കെ.പി. പത്മനാഭമേനോൻ	-	കൊച്ചിരാജ്യചരിത്രം, മാതൃഭൂമി കോഴിക്കോട്.
15. എം.ആർ. രാഘവവാര്യർ	-	കേരളീയത ചരിത്രമാനങ്ങൾ, വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം ശുകപുരം.
16. എം.ആർ. രാഘവവാര്യർ	-	ജൈനമതം കേരളത്തിൽ, സാഹിത്യപ്രവർത്തക
		സഹകരണസംഘം കോട്ടയം.
17. ഡോ.വി.രാജീവ് &		
ഡോ.എം.എസ്.പോൾ (എഡി:)-	കേരളസംസ്കാരചരിത്രഹീക്ഷണ വൈവിധ്യങ്ങൾ,
		മലയാളവിഭാഗം, കാതോലിക്കേറ്റ് കോളേജ് പത്തനംതിട്ട.
18. എം.എൻ. വിജയൻ (സമാഹ	ഹരണം))- കേസരിയുടെ ചരിത്രഗവേഷണങ്ങൾ,
		കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം.
19. പി.ഭാസ്ക്കരനുണ്ണി	-	പത്തൊമ്പതാംനൂറ്റാണ്ടിലെ കേരളം,
		കേരളസാഹിത്യഅക്കാദമി തൃശൂർ.
20. എ. ശ്രീധരമേനോൻ	-	കേരളവും സ്വാതന്ത്ര്യസമരവും, ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം
21. എ. ശ്രീധരമേനോൻ	-	കേരളരാഷ്ട്രീയ ചരിത്രം, ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം
22. കെ.കെ.എൻ. കുറുപ്പ്	-	പഴശ്ശിസമരങ്ങൾ, പൂർണ്ണാ പബ്ലിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട്
23. ഡോ.ടി.പി.ശങ്കരൻകുട്ടിനായ	യർ,	
വേലുത്തമ്പിദളവ	-	കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം
24. പി.കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ	-	ടിപ്പുസുൽത്താൻ, ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം
25. സ്മിതാദാസ്, ജ്വാലാമുഖി	-	പുന്നശ്ശേരി നീലകണ്ഠശർമ്മ, ലെൻസ് ബുക്സ് അടൂർ
26 എം.ജി. ശശിഭൂഷൺ,		

മലയാളസാഹിത്യവും –	പ്രൊഫ. എം. അച്യുതൻ			
21. മലബാർ പഠനങ്ങൾ –	ഡോ. സി.കെ.ഗോപാലൻകുട്ടി, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്			
22. ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരവും കേരളവും–	കെ.കെ.എൻ. കുറുപ്പ്, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.			
23. ഗാന്ധിജിയും കേരളവും 🛛 –	സാംസ്കാരികപ്രസിദ്ധീകരണം ഭാരതസർക്കാർ			
24. അധിനിവേശവിരുദ്ധപോരാട്ടവും				
കേരളത്തിലെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരവും– എസ്. രാമചന്ദ്രൻ നായർ, കനവ് ബുക്സ് കണ്ണൂർ 2008				

കേരളീയകലാദർശനം –	കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം
27. ഡോ.പി.വി.ഗോപകുമാർ,	ിത്തം പതിരോം പതിന് തിരാലത്തെ പരം
കേരളീയ നവോത്ഥാനം –	ചിന്ത പബ്ലിക്കേഷൻസ് തിരുവനന്തപുരം
28. ഡോ.പി.വി. വേലായുധൻപിള്ള	–നവോത്ഥാനസംസ്കാരം കേരളത്തിൽ (എഡി:) അന്തരാഷ്ട്ര
	കേരളപഠനകേന്ദ്രം, കേരളയൂണിവേഴ്സിറ്റി തിരുവനന്തപുരം
29. എ. ശ്രീധരമേനോൻ –	സർ സി.പിയും സ്വാതന്ത്ര്യതിരുവിതാംകൂറും പി.ജി.ജൂ. ബ്ലോസ് കോണ്
	ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം
30. വി.ടി. ഭട്ടതിരിപ്പാട് – പണ്ടാമിന്നു സാരമിന്ന (വെടി)	വി.ടിയുടെ സമ്പൂർണ്ണകൃതികൾ, ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം
31. സ്കറിയാ സക്കറിയ (എഡി:)	ໃວ, ຫຼວງວາວ ຫຼາຍໃດ ລາວໃດ ການ ຄັກນັ້ນ ຄວາມ
500 വർഷത്തെ കേരളം –	ചില അറിവടയാളങ്ങൾ കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം
32. സ്കറിയാ സക്കറിയ (എഡി:)–	ഉദയംപേരൂർ സുനഹദോസിന്റെ കാനോനകൾ,
ഓശാന ഇടമറ്റം.	
33. എസ്.കെ. വസന്തൻ –	കേരളസംസ്കാരചരിത്ര നിഘണ്ടു, നൾ നടന്ന വഴികൾ,
	കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം.
34. പി. ഗോവിന്ദപിള്ള –	കേരളനവോത്ഥാനം മാർക്സിസ്റ്റു വീക്ഷണത്തിൽ,
	ചിന്ത തിരുവനന്തപുരം.
35. കെ.എൻ. പണിക്കർ –	മലബാർ കലാപം: പ്രഭുത്വത്തിനും രാജവാഴ്ചയ്ക്കും
	എതിരേ, ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം.
36. എം.എൻ. വിജയൻ (എഡി:)-	നമ്മുടെ സാഹിത്യം നമ്മുടെ സമൂഹം (4 വാല്യങ്ങൾ),
	കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി തൃശൂർ.
37. റോബിൻ ജഫ്രി –	നായർ മേധാവിത്തത്തിന്റെ പതനം, ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം
38. കെ.പി. അരവിന്ദൻ (എഡി:)–	കേരളം എങ്ങനെ ജീവിക്കുന്നു?
Anton Theory and Statements and Statements and Statements and Statements	കേരള ശാസ്ത്രസാഹിത്യപരിഷത്ത്.
39. അജു കെ. നാരായണൻ 🛛 –	കേരളത്തിലെ ബുദ്ധമതപാരമ്പര്യം നാട്ടറിവുകളിലൂടെ ,
	സാഹിത്യപ്രവർത്തക സഹകരണസംഘം കോട്ടയം
40. ടി.ടി. ശ്രീകുമാർ, എസ്.സന്ദീപ് (എ)ഡി:)– കഥ ഇതുവരെ: കേരള വികസന സംഭാവനകൾ, ഡി.സി. ബുക്സ് കോട്ടയം.
41. വിജയകുമാർ മേനോൻ –	그는 그는 것이 가지 않는 귀 나는 것이 가지 않는 것이 가지 않는 것이 같이 같이 같이 같이 않는 것이 같이 않는 것이 같이 없다.
41. വിജയകുമാർ മേനോൻ – 42. ജോസഫ് ഇടമറുക് –	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം.
	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം.
42. ജോസഫ് ഇടമറുക് –	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം.
42. ജോസഫ് ഇടമറുക് – 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി–	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ,
42. ജോസഫ് ഇടമറുക് – 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി– 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി–	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം.
42. ജോസഫ് ഇടമറുക് – 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി– 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി–	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി– ശ്രീ പളഹനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
42. ജോസഫ് ഇടമറുക് – 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി– 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി–	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി– ശ്രീ പളഹനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം.
42. ജോസഫ് ഇടമറുക് – 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി– 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി– 45. അശ്വതി തിരുനാൾ ഗൗരിലക്ഷ്മിഭ	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി– ശ്രീ പളഹനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. കേരളം ഒരു ലന്തക്കാരന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ, കേരളഭാഷാ
42. ജോസഫ് ഇടമറുക് – 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി– 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി– 45. അശ്വതി തിരുനാൾ ഗൗരിലക്ഷ്മിഭ 46. കെ. ശിവശങ്കരൻനായർ –	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി– ശ്രീ പളഹനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. കേരളം ഒരു ലന്തക്കാരന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം.
 42. ജോസഫ് ഇടമറുക് - 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 45. അശ്വതി തിരുനാൾ ഗൗരിലക്ഷ്മിഭ 46. കെ. ശിവശങ്കരൻനായർ - 47. പി.സി.എം. രാജാ - 	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി– ശ്രീ പളഹനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. കേരളം ഒരു ലന്തക്കാരന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. സാമൂതിരിമാർ, പൂർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട്.
 42. ജോസഫ് ഇടമറുക് - 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 45. അശ്വതി തിരുനാൾ ഗൗരിലക്ഷ്മിഭ 46. കെ. ശിവശങ്കരൻനായർ - 47. പി.സി.എം. രാജാ - 48. ചെറുവള്ളി നാരായണൻ നമ്പൂതിരി 	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി– ശ്രീ പളഹനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. കേരളം ഒരു ലന്തക്കാരന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. സാമൂതിരിമാർ, പൂർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട്. – മനുഷ്യാലയ ചന്ദ്രിക (വ്യാഖ്യാനം), ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം.
 42. ജോസഫ് ഇടമറുക് - 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 45. അശ്വതി തിരുനാൾ ഗൗരിലക്ഷ്മിഭ 46. കെ. ശിവശങ്കരൻനായർ - 47. പി.സി.എം. രാജാ - 48. ചെറുവള്ളി നാരായണൻ നമ്പൂതിരി 49. ടി.ജെ. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ - 	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി- ശ്രീ പളഹനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. കേരളം ഒരു ലന്തക്കാരന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. സാമൂതിരിമാർ, പൂർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട്. – മനുഷ്യാലയ ചന്ദ്രിക (വ്യാഖ്യാനം), ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം. ആകാശത്ത് രാശിചക്രം വരച്ചതാര്, റെയിൻബോ ചെങ്ങന്നൂർ.
 42. ജോസഫ് ഇടമറുക് - 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 45. അശ്വതി തിരുനാൾ ഗൗരിലക്ഷ്മിഭ 46. കെ. ശിവശങ്കരൻനായർ - 47. പി.സി.എം. രാജാ - 48. ചെറുവള്ളി നാരായണൻ നമ്പൂതിരി 	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി- ശ്രീ പളഹനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. കേരളം ഒരു ലന്തക്കാരന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. സാമൂതിരിമാർ, പൂർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട്. – മനുഷ്യാലയ ചന്ദ്രിക (വ്യാഖ്യാനം), ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം. ആകാശത്ത് രാശിചക്രം വരച്ചതാര്, റെയിൻബോ ചെങ്ങന്നൂർ. കർണ്ണാടകസംഗീതചരിത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
 42. ജോസഫ് ഇടമറുക് - 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 45. അശ്വതി തിരുനാൾ ഗൗരിലക്ഷ്മിഭ 46. കെ. ശിവശങ്കരൻനായർ - 47. പി.സി.എം. രാജാ - 48. ചെറുവള്ളി നാരായണൻ നമ്പൂതിരി 49. ടി.ജെ. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ - 50. കെ.ടി. രവീന്ദ്രനാഥ് - 	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി- ശ്രീ പളഹനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. കേരളം ഒരു ലന്തക്കാരന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. സാമൂതിരിമാർ, പൂർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട്. I– മനുഷ്യാലയ ചന്ദ്രിക (വ്യാഖ്യാനം), ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം. ആകാശത്ത് രാശിചക്രം വരച്ചതാര്, റെയിൻബോ ചെങ്ങന്നൂർ. കർണ്ണാടകസംഗീതചരിത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം.
 42. ജോസഫ് ഇടമറുക് - 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 45. അശ്വതി തിരുനാൾ ഗൗരിലക്ഷ്മിഭ 46. കെ. ശിവശങ്കരൻനായർ - 47. പി.സി.എം. രാജാ - 48. ചെറുവള്ളി നാരായണൻ നമ്പൂതിരി 49. ടി.ജെ. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ - 50. കെ.ടി. രവീന്ദ്രനാഥ് - 51. മധു ഇറവങ്കര - 	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി- ശ്രീ പളഹനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. കേരളം ഒരു ലന്തക്കാരന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. സാമൂതിരിമാർ, പൂർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട്. – മനുഷ്യാലയ ചന്ദ്രിക (വ്യാഖ്യാനം), ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം. ആകാശത്ത് രാശിചക്രം വരച്ചതാര്, റെയിൻബോ ചെങ്ങന്നൂർ. കർണ്ണാടകസംഗീതചരിത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. മലയാളസിനിമയും സാഹിത്യവും, ഡി.സി. ബുക്സ് കോട്ടയം.
 42. ജോസഫ് ഇടമറുക് - 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 45. അശ്വതി തിരുനാൾ ഗൗരിലക്ഷ്മിഭ 46. കെ. ശിവശങ്കരൻനായർ - 47. പി.സി.എം. രാജാ - 48. ചെറുവള്ളി നാരായണൻ നമ്പൂതിരി 49. ടി.ജെ. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ - 50. കെ.ടി. രവീന്ദ്രനാഥ് - 	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി- ശ്രീ പളഹനാഭസ്ഥാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. കേരളം ഒരു ലന്തക്കാരന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. സാമൂതിരിമാർ, പൂർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട്. – മനുഷ്യാലയ ചന്ദ്രിക (വ്യാഖ്യാനം), ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം. ആകാശത്ത് രാശിചക്രം വരച്ചതാര്, റെയിൻബോ ചെങ്ങന്നൂർ. കർണ്ണാടകസംഗീതചരിത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. മലയാളസിനിമയും സാഹിത്യവും, ഡി.സി. ബുക്സ് കോട്ടയം. കേരളഫോക്ലോർ, ഫോക്ലോർ
 42. ജോസഫ് ഇടമറുക് - 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 45. അശ്വതി തിരുനാൾ ഗൗരിലക്ഷ്മിഭ 46. കെ. ശിവശങ്കരൻനായർ - 47. പി.സി.എം. രാജാ - 48. ചെറുവള്ളി നാരായണൻ നമ്പൂതിരി 49. ടി.ജെ. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ - 50. കെ.ടി. രവീന്ദ്രനാഥ് - 51. മധു ഇറവങ്കര - 52. രാഘവൻ പയ്യനാട് (എഡി:)- 	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി- ശ്രീ പളഹനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. കേരളം ഒരു ലന്തക്കാരന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. സാമൂതിരിമാർ, പൂർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട്. – മനുഷ്യാലയ ചന്ദ്രിക (വ്യാഖ്യാനം), ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം. ആകാശത്ത് രാശിചക്രം വരച്ചതാര്, റെയിൻബോ ചെങ്ങന്നൂർ. കർണ്ണാടകസംഗീതചരിത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. മലയാളസിനിമയും സാഹിത്യവും, ഡി.സി. ബുക്സ് കോട്ടയം. കേരളഫോക്ലോർ, ഫോക്ലോർ ഫെലോസ് ഓഫ് മലബാർ ട്രസ്റ്റ്, പയ്യന്നൂർ.
 42. ജോസഫ് ഇടമറുക് - 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 45. അശ്വതി തിരുനാൾ ഗൗരിലക്ഷ്മിഭ 46. കെ. ശിവശങ്കരൻനായർ - 47. പി.സി.എം. രാജാ - 48. ചെറുവള്ളി നാരായണൻ നമ്പൂതിരി 49. ടി.ജെ. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ - 50. കെ.ടി. രവീന്ദ്രനാഥ് - 51. മധു ഇറവങ്കര - 52. രാഘവൻ പയ്യനാട് (എഡി:)- 53. സജിത മഠത്തിൽ - 	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി- ശ്രീ പളഹനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. കേരളം ഒരു ലന്തക്കാരന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. സാമൂതിരിമാർ, പൂർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട്. – മനുഷ്യാലയ ചന്ദ്രിക (വ്യാഖ്യാനം), ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം. ആകാശത്ത് രാശിചക്രം വരച്ചതാര്, റെയിൻബോ ചെങ്ങന്നൂർ. കർണ്ണാടകസംഗീതചരിത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. മലയാളസിനിമയും സാഹിത്യവും, ഡി.സി. ബുക്സ് കോട്ടയം. കേരളഫോക്ലോർ, ഫോക്ലോർ ഫെലോസ് ഓഫ് മലബാർ ട്രസ്റ്റ്, പയ്യന്നൂർ. മലയാളനോടകസ്ത്രീ ചരിത്രം, മാതൃഭൂമി ബുക്സ് കോഴിക്കോട്.
 42. ജോസഫ് ഇടമറുക് - 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 45. അശ്വതി തിരുനാൾ ഗൗരിലക്ഷ്മിഭ 46. കെ. ശിവശങ്കരൻനായർ - 47. പി.സി.എം. രാജാ - 48. ചെറുവള്ളി നാരായണൻ നമ്പൂതിരി 49. ടി.ജെ. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ - 50. കെ.ടി. രവീന്ദ്രനാഥ് - 51. മധു ഇറവങ്കര - 52. രാഘവൻ പയ്യനാട് (എഡി:)- 	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി- ശ്രീ പളഹനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. കേരളം ഒരു ലന്തക്കാരന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. സാമൂതിരിമാർ, പൂർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട്. - മനുഷ്യാലയ ചന്ദ്രിക (വ്യാഖ്യാനം), ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം. ആകാശത്ത് രാശിചക്രം വരച്ചതാര്, റെയിൻബോ ചെങ്ങന്നൂർ. കർണ്ണാടകസംഗീതചരിത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. മലയാളസിനിമയും സാഹിത്യവും, ഡി.സി. ബുക്സ് കോട്ടയം. കേരളഫോക്ലോർ, ഫോക്ലോർ ഫെലോസ് ഓഫ് മലബാർ ട്രസ്റ്റ്, പയ്യന്നൂർ. മലയാളനാടകസ്ത്രീ ചരിത്രം, മാതൃഭൂമി ബുക്സ് കോഴിക്കോട്.
 42. ജോസഫ് ഇടമറുക് - 43. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 44. വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി- 45. അശ്വതി തിരുനാൾ ഗൗരിലക്ഷ്മിഭ 46. കെ. ശിവശങ്കരൻനായർ - 47. പി.സി.എം. രാജാ - 48. ചെറുവള്ളി നാരായണൻ നമ്പൂതിരി 49. ടി.ജെ. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ - 50. കെ.ടി. രവീന്ദ്രനാഥ് - 51. മധു ഇറവങ്കര - 52. രാഘവൻ പയ്യനാട് (എഡി:)- 53. സജിത മഠത്തിൽ - 	രവിവർമ്മ, കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി തൃശൂർ. കേരളസംസ്കാരം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം കോട്ടയം. കേരളചരിത്ര പഠനങ്ങൾ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. പോർട്ടുഗീസ് ഡച്ച് ആധിപത്യം കേരളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം. ായി- ശ്രീ പളഹനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. കേരളം ഒരു ലന്തക്കാരന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. സാമൂതിരിമാർ, പൂർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട്. – മനുഷ്യാലയ ചന്ദ്രിക (വ്യാഖ്യാനം), ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം. ആകാശത്ത് രാശിചക്രം വരച്ചതാര്, റെയിൻബോ ചെങ്ങന്നൂർ. കർണ്ണാടകസംഗീതചരിത്രം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം. മലയാളസിനിമയും സാഹിത്യവും, ഡി.സി. ബുക്സ് കോട്ടയം. കേരളഫോക്ലോർ, ഫോക്ലോർ ഫെലോസ് ഓഫ് മലബാർ ട്രസ്റ്റ്, പയ്യന്നൂർ. മലയാളനോടകസ്ത്രീ ചരിത്രം, മാതൃഭൂമി ബുക്സ് കോഴിക്കോട്.

	വാർത്ത പ്രസിദ്ധീകരണം, തിരുവനന്തപുരം.
56. പൊയ്കയിൽ യോഹന്നാ	ൻ ഉപദേശി– (കുമാരഗുരുദേവൻ–ദളിത് ബന്ധു എൻ.കെ.ജോസ്,
	ബഹുജൻ വാർത്താ പ്രസിദ്ധീകരണം, തിരുവനന്തപുരം.
57. ലോചനം	– (ഒരു സംഘം എഴുത്തുകാർ, പ്രൊഫ. ഉലഹന്നാൻ മാപ്പിള സെന്റർ
	എസ്.ബി. കോളേജ്)
58. എം. ഗംഗാധരൻ	– മലബാർകലാപം
59. സി.എസ്. ചന്ദ്രിക	– കേരളത്തിന്റെ സ്ത്രീമുന്നേറ്റ ചരിത്രങ്ങൾ
	ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം
60. ജെ. ദേവിക	– കുലസ്ത്രീയും ചന്തപ്പെണ്ണും ഉണ്ടായതെങ്ങനെ?
	കേരളശാസ്ത്രസാഹിത്യ പരിഷത്ത്, തൃശൂർ 2012
61. ഡോ. വി. രാജീവ് –	
62. ഡോ. എം.എസ്. പോൾ	(എഡി.)- കേരള സംസ്കാര വീക്ഷണങ്ങൾ
	മലയാള വിഭാഗം കാതോലിക്കേറ്റ് കോളേജ്, പത്തനം തിട്ട 2012
63. വിനിൽ പോൾ	– അടിമകേരളത്തിന്റെ അദൃശ്യചരിത്രം ഡി.സി. ബുക്സ് 2021
64. ഡോ. സി.എസ്. ശ്രീകല	– ഫെമിനിസത്തിന്റെ കേരളചരിത്രം, മാതൃഭൂമി ബുക്സ് 2020
65. M.G.S. Narayanan	- Perumals of Kerala, Current Books, Thrissur.
66. M.G.S. Narayanan	- Foundations of South Indian Society and Culture, Delhi.
67. K.P. Padmanabha Menon	- History of Kerala (4 Vols). Delhi.
68. C.J. Fuller	- Nairs Today, Oxford
69. Robin Jeffrey	- Media Culture and Modernity, Permanent Black.

Semester - 2

Core Course - 09

നോവൽ സാഹിത്യം

Module 5

Course Code PG 2 MAL C 09

Credit 4

പഠനലക്ഷ്യം

നോവലെന്ന സാഹിത്യരൂപ/ഗണത്തിന്റെ രൂപപ്പെടൽ സാധ്യമായ ചരിത്രപശ്ചാത്തലം മുതൽ സാംസ്കാരികചരിത്രമെന്നനിലയിൽ നോവലിനുണ്ടാകുന്ന സമകാലവായനകൾവരെ പരിചയപ്പെടുത്തു ക.

ഇതരസാഹിത്യരൂപ/ഗണങ്ങളിൽനിന്ന് നോവലിനുള്ള ആഖ്യാനപരവും ഭാവുകത്വപരവുമായ വ്യത്യാ സങ്ങൾ അച്ചടി, വായന, ആധുനികത, ദേശീയത, റിയലിസം, ചരിത്രം തുടങ്ങിയ സാംസ്കാരികസം വർഗ്ഗങ്ങളുമായി നോവലിനുള്ള ബന്ധം എന്നിവയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട് മലയാളനോവലിനെ മനസ്സിലാക്കുക എന്നതാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ പഠനലക്ഷ്യം.

പഠനഫലങ്ങൾ

നോവൽ സാഹിത്യ ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് വിശദമായ ധാരണ രൂപപ്പെടുന്നു.

ഭാവുകത്വ പരിണാമം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഭാഷ, പ്രമേയം, ആഖ്യാനരീതി തുടങ്ങിയവയിൽ ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലുമുണ്ടായിട്ടുള്ള മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

നോവൽ ഘടനയും പ്രമേയ വൈചിത്ര്യവും സൂക്ഷ്മമായി അപഗ്രഥിക്കുക വഴി നോവൽ രചനയ്ക്കുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

നോവൽ – നിർവചനം – ഉത്ഭവം – നവോത്ഥാനം – അച്ചടി– സാക്ഷരത– വായന– ഗദ്യം– മധ്യ വർഗ്ഗം– പൊതുമണ്ഡലം – ദേശീയത – കൊളോണിയലിസം. ആദ്യകാല നോവലുകൾ ചരിത്ര – സാമൂ ഹിക നോവലുകൾ 20–ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ നോവൽ ഭാവുകത്വങ്ങൾ–യൂറോപ്യൻ ആധുനികതാവാദം – സോഷ്യലിസ്റ്റ് റിയലിസം – ആഖ്യാനപദ്ധതികൾ – ആധുനികാനന്തരതാ സ്വഭാവങ്ങൾ.

ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ നോവലിന്റെ ഉദയം – കൊളോണിയൽ ആധുനിക – സാംസ്കാരിക പശ്ചാത്ത ലങ്ങൾ – ആഖ്യാനകലയിലെ പാശ്ചാതൃത – ഭാരതീയത – ദേശീയത ആധുനികതാവാദം – ആധുനി കാനന്തരതയുടെ പാഠരൂപങ്ങൾ ആദ്യകാലവിദേശനോവൽ വിവർത്തനങ്ങൾ – ഇന്ത്യൻ ഭാഷകൾ തമ്മി ലുള്ള പിൽക്കാല നോവൽ വിവർത്തനം – ഇന്ത്യൻ ഇംഗ്ലീഷ് നോവൽ സംസ്ക്കാരം.

(മലയാള നോവൽ ചരിത്ര പശ്ചാത്തലം – സാംസ്ക്കാരിക ചരിത്രം – അച്ചടി – വായന – മിഷണറി മലയാള നോവൽ രൂപങ്ങൾ – ആഖ്യാനഘടന – പ്രമേയങ്ങളുടെ പ്രത്യേകത.) (കൊളോണിയൽ ആധു നികത – കേരള നവോത്ഥാനം – ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം – സാമൂഹിക ചരിത്രവികാസം – സാമുദായിക പരിഷ്ക്കരണ ഭാവുകത്വം – ഫ്യൂഡൽ ഭാവുകത്വം – ആന്തരിക സംഘർഷം – സാമൂഹിക ചരിത്രനോവ ലുകൾ – പ്രമേയം സ്ഥരൂപം – വ്യാഖ്യാനം)

വിശദപഠനം

1. സരസ്വതീ വിജയം	– പോത്തേരി കുഞ്ഞമ്പു
2. ധർമ്മരാജ	– സി.വി. രാമൻപിള്ള

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

ദേശീയപ്രസ്ഥാനം – കർഷക – തൊഴിലാളി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ – മലബാർ കലാപം – സ്വാതന്ത്ര്യം – വിഭജനം – സാഹിത്യത്തിന്റെ മാറിവരുന്ന സാംസ്ക്കാരിക ഭൂമിക – ജാതി മത മാനവിക മൂല്യങ്ങൾ – റിയലിസം – സോഷ്യലിസ്റ്റ് റിയലിസം – മനോവിജ്ഞാനീയം – ബോധധാരാസങ്കേതം – പട്ടാളനോവ ലുകൾ – നോവലിലെ സ്ഥലകാലങ്ങൾ – ജനപ്രിയ നോവൽ – വായനസംസ്കാരത്തിന്റെ വളർച്ച – സി നിമയും നോവലും.

വിശദപഠനം

1. വിഷകന്യക -	-	എസ്.കെ. പൊറ്റക്കാട്ട്
2. ഉമ്മാച്ചു -	-	ഉറൂബ്

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

ആധുനിക മലയാള നോവൽ ആധുനികതയും ആധുനികതാവാദവും – കേരളീയ സമൂഹത്തിന്റേയും നോവൽ ഭാവുകത്വത്തിന്റേയും രാഷ്ട്രീയവും ചരിത്രപരവുമായ ആധുനികീകരണം – നോവൽ രചനാ സങ്കേതങ്ങളിലെ മാറ്റം – ആഖ്യാനകലയിലെ പരീക്ഷണങ്ങൾ – വായനയിലെ വഴിത്തിരിവ് – ഡൽഹി നോവലുകൾ – പാശ്ചാത്യജീവിതദർശനങ്ങൾ – തീവ്രരാഷ്ട്രീയ പ്രത്യയശാസ്ത്രങ്ങൾ – മിത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ മാനങ്ങൾ – ദേശീയതാ വിമർശനം – ചരിത്രാവബോധത്തിലെ മാറ്റങ്ങൾ.

വിശദപഠനം

1. ദൈവത്തിന്റെ വികൃതികൾ	-	എം. മുകുന്ദൻ
2. തീയൂർ രേഖകൾ	-	എൻ. പ്രഭാകരൻ

മൊഡ്യൂൾ നാല്

ആധുനികാനന്തര മലയാളനോവൽ ആഗോളവത്ക്കരണം – പ്രതിരോധപാഠങ്ങൾ – പ്രത്യയശാസ്ത്ര പ്രതിസന്ധികൾ – ദളിത്, സ്ത്രീ സ്വത്വരാഷ്ട്രീയങ്ങൾ – പരിസ്ഥിതി അധികാരം, ഭരണകൂടം, ദേശരാ ഷ്ട്രീയം, ജനാധിപത്യം തുടങ്ങിയവയുടെ ആധുനികാനന്തര വിവക്ഷകൾ – ആഖ്യാനകലയിലെ – മാറ്റ ങ്ങൾ – സൈബർഭാവന – പ്രാദേശികത – കീഴാളത – ചരിത്രത്തിന്റെ പുനർനിർണയങ്ങൾ – പുനർവാ യനകൾ – സാംസ്കാരിക പഠനരീതികൾ.

വിശദപഠനം

1. ആലാഹയുടെ പെൺമക്കൾ				-	സാറാജോസഫ്
2.	സുഗന്ധി എന്ന	ആണ്ടാൾ	ദേവനായകി	-	ടി.ഡി. രാമകൃഷ്ണൻ

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

ഉത്തരാധുനിക നോവൽ സാഹിത്യത്തിന് സമകാലികമായുണ്ടായ പരിണാമങ്ങൾ, ഭാഷ, ആഖ്യാ നം, പ്രമേയം തുടങ്ങിയവയിൽ സംഭവിച്ച മാറ്റങ്ങൾ.

വിശദപഠനം

ചോരശാസ്ത്രം അടിയാള പ്രേതം	-	വി.ജെ. ജെയിംസ് പി.എഫ്. മാത്യൂസ്
സഹായഗ്രന്ഥങ്ങൾ		
1. Ian Watt	-	The Rise of the Novel, Pimlico
2. Roberto Gonzalez Echevarria	&	
Enrique Pupo Walker (Eds)	-	Cambridge History of Latin American Literature, Cambridge
		University Press
3. John Richetti (Ed)	-	The Cambridge Campanion to 18 th Century Novel,
		Cambridge University Press
4. Hoffman, Michel and		
Patria D Murphy (Editors)	-	Essentials of the Theory of Fiction, Duke University Press
5. Hutcheon, Linda-		
The Poetics of Post	-	Modernism: History, Theory, Fiction, Routledge
6. Mukerjee, Meenakshi	-	Realism and Reality: The Novel and Society in India, O.U.P
7. Ramakrishnan E.V (Ed)	-	Narrating India: The Novel in search of the Nation,
		Shitya Academy
8. Walder Denis -	The Re	ealist Novel, Routledge

ഇവയ്ക്കു പുറമെ വിവിധ നോവൽ പ്രസ്ഥാനങ്ങളേയും പാഠ്യകൃതികളേയും നോവലിസ്റ്റുകളെയും കുറിച്ചുള്ള സവിശേഷപഠനങ്ങളും.

1. അഗസ്റ്റിൻ ജോസഫ്	ആധുനികത മലയാളനോവലിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്			
2. അച്യുതൻ എം.	നോവൽ പ്രശ്നങ്ങളും പഠനങ്ങളും, കറന്റ് ബുക്സ്			
3. അപ്പൻ കെ.പി.	മാറുന്ന മലയാളനോവൽ, ഗൗതമ, ആലപ്പുഴ			
4. അപ്പൻ കെ.പി.	കെ.പി. അപ്പന്റെ തെരഞ്ഞെടുത്ത കൃതികൾ–ഹരിതം ബുക്സ്			
5. തരകൻ കെ.എಂ.	മലയാളനോവൽ സാഹിത്യചരിത്രം, കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി			
	9–ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്			
6. ജോർ <i>ജ്</i> ജ് ഇരുമ്പയം	മലയാളനോവൽ 9–ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്			
7. മധുസൂദനൻ ജി. (എഡി)	ഹരിതനിരൂപണം മലയാളത്തിൽ, കറന്റ് ബുക്സ്, തൃശ്ശൂർ			
8. മഹേഷ് എം.ആർ.	മലയാളനോവലും ദേശീയതയും, പ്രകാശനവിഭാഗം			
	കേരളസർവ്വകലാശാല			
9. രാജഗോപാലൻ ഇ.പി. (എറ	ധി) ഇന്ദുലേഖ: വായനയുടെ ദിശകൾ, കേരളസാഹിത്യഅക്കാദമി			
10. രാജശേഖരൻ പി.കെ.	അന്ധനായ ദൈവം: മലയാളനോവലിന്റെ 100 വർഷങ്ങൾ, ഡി.സി. ബുക്സ്			
11. എം.എൻ. വിജയൻ (ജന:എഡി) നമ്മുടെ സാഹിത്യം നമ്മുടെ സമൂഹം, (വാല്യം രണ്ട്, മൂന്ന്),				
	കേരളസാഹിത്യഅക്കാദമി			
12. ഷാജി ജേക്കബ് (എഡി)	മലയാളനോവൽ: ദേശഭാവനയും രാഷ്ട്രീയ ഭൂപടങ്ങളും,			
	സാഹിത്യഅക്കാദമി			
ഇവയ്ക്കുപുറമെ മലയാ	ഇവയ്ക്കുപുറമെ മലയാളനോവലിനെക്കുറിച്ചുള്ള പൊതുപഠനങ്ങളും പാഠ്യകൃതികളെക്കുറിച്ചും			
നോവലുകളെക്കുറിച്ചുമുള്ള സവിശേഷപഠനങ്ങളും.				

Semester - 3

Core Course - 11

ആധുനികസാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ

Module 5	Course Code	Credit 4	
	PG 3 MAL C 11		

പഠനലക്ഷ്യം

മലയാളസാഹിതൃത്തിലും വിമർശനത്തിലും ആധുനികയുഗത്തിൽ പാശ്ചാതൃസാഹിതൃ മാതൃകക ളും സാഹിതൃസിദ്ധാന്തങ്ങളും ഗണനീയമായ സ്വാധീനം ചെലുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പാശ്ചാതൃ നിരൂപകരും ക വികളും രൂപപ്പെടുത്തിയ സാഹിതൃചിന്തകളുടെയും സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെയും അടിവേരുകൾ പ്രാചീനത ത്ത്വചിന്താപദ്ധതികളുമായും ആധുനികചിന്തകളുമായും ഒരേപോലെ ബന്ധപ്പെട്ടുകിടക്കുന്നു. അനേകം പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, അനേകം ചിന്താപദ്ധതികൾ. സമകാലത്ത് വിജ്ഞാനശാഖകളും സാഹിതൃത്തിന്റെ പ രിധിയിലേക്ക് വന്നിരിക്കുന്നു. അവയും നിരൂപണത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. മറിച്ച്, സാഹിതൃപാ നം വൈജ്ഞാനികമായ ഒന്നായി മാറുകയുമാണ്. സംസ്കാരപഠനം, രാഷ്ട്രീയവിമർശനം തുടങ്ങിയ ദൗതൃങ്ങളും സാഹിതൃപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ എല്ലാ വൈജ്ഞാനികാധാരകളു മായും സംവാദത്തിലേർപ്പെടാനും ചിന്താപരമായ കരുത്തുനേടാനും സാഹിതൃവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കഴി യണം. വിഭിന്നസാഹിത്യ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെയും താത്ത്വികചിന്തകളുടെയും ആഴത്തിലുള്ള പഠനവും അ പഗ്രഥനവും ആവശ്യമായിരിക്കുന്നു. ഈ വീക്ഷണത്തോടെയാണ് സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ രണ്ടാമ തു കോഴ്സ് ഇവിടെ സംവിധാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

വിപുലമായ സാഹിത്യചിന്തകളുടെ ലോകത്തെ അറിയുക: സിദ്ധാന്തങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി (യാന്ത്രികമായല്ലാതെ) കാണുവാൻ കഴിയുക, ഉൾക്കാഴ്ചകൾ വികസിപ്പിക്കുക, പ്രായോഗികതലത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക ഇതൊക്കെയാണ് ആധുനികസാഹിത്യസിദ്ധാന്തപഠനംകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

പഠനഫലങ്ങൾ

പാശ്ചാത്യ തത്ത്വചിന്താപദ്ധതികളിലെന്നപോലെ സാഹിത്യചിന്തയിലും സംഭവിച്ചിട്ടുള്ള മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പാശ്ചാതൃസാഹിതൃ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ ഒന്നൊന്നായി തിരിച്ചറിയുന്നു.

സാഹിത്യപഠനത്തിൽ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

സാഹിത്യത്തിൽ അന്തർലീനമായിരുക്കുന്ന അധികാരബന്ധങ്ങളെ അപഗ്രഥിക്കാനുള്ള കഴിവ് സാഹി ത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ ജനാധിപത്യബോധത്തെ എങ്ങനെ വികസിപ്പിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

സാഹിത്യപഠനത്തിനും സാഹിത്യവിമർശനത്തിനുമുള്ള പ്രായോഗിക ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

പ്രവണതകൾ, പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

റൊമാന്റിസിസം, ക്ലാസിസം, നിയോക്ലാസിസം, റൊമാന്റിസിസം, റിയലിസം, നാചാറലിസം, സർറിയലിസം, സോഷ്യലിസ്റ്റ് റിയലിസം, എക്സ്പ്രഷനിസം, ഇംപ്രഷനിസം, സിംബലിസം, ഇമേജിസം, ഡാഡായിസം, ഫ്യൂച്ചറിസം, മോഡേണിസം

റൊമാന്റിസിസം – സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലം എന്താണ് കാല്പനികത, കാല്പനികസമീപനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനസ്വഭാവങ്ങൾ വില്യം ബ്ലേക്ക് – ഊർജ്ജം പ്രധാനം, ഭാവന, കവിയാണ് പ്രജാപതി വേർഡ്സ്വർത്ത് – ഭാവനയുടെ പ്രാധാന്യം കാവ്യഭാഷയെ സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാടുകൾ കോളറിഡ്ജ് – ബിംബകല്പന, ഇമാജിനേഷനും ഫാൻസിയും കവിപ്രതിഭ ഷെല്ലിയുടെ കാവൃസങ്കല്പങ്ങൾ – കവിതയുടെ പ്രതിരോധം കീറ്റ്സിന്റെ സതൃസൗന്ദരൃസങ്കല്പങ്ങൾ

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1.	പാശ്ചാത്യസാഹിത്യതത്വശാസ്ത്രം	-	ഡോ. കെ.എം. തരകൻ, കോട്ടയം:
			എസ്.പി.സി.എസ്. 1990 (ഒന്നാംപതിപ്പ് 1974)
2.	സാഹിത്യസംജ്ഞാകോശം	-	എം.ജി.കെ. നായർ, കോട്ടയം: ഡി.സി.ബുക്സ്, 1996
3.	പാശ്ചാത്യസാഹിത്യദർശനം	-	എം. അച്യുതൻ, ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം
4.	വിശ്വസാഹിത്യദർശനങ്ങൾ	-	നെല്ലിക്കൽ മുരളീധരൻ
5.	പാശ്ചാതൃസാഹിതൃസിദ്ധാന്തം	-	വാല്യം 1 രചയിതാവ് – എസ്. നൗഷാദ്
			ഡി.വി. അനിൽകുമാർ (സമാഹർത്താക്കൾ)
	• V		2019년 - 1999년 - 1999년 - 1999년 1997년 1997년 1997년 - 1997년 1997년 1997년 1997년 - 1997년 1997년 1997년 - 1997년 1997년 199

റഫറൻസ്

1. William Henry Hudson, An Introduction to the Study of Literature New Delhi; Quality Publishing Company, 2001

 Rene Wellek and Austin Warren, Theory of Literature - Great Britain ; Penguin Books, 1963 (1949)
 A Cuddon (Revised by C.E.Preston), Dictionary of Literary Terms & Literary Theory - Brittain : Penguin Books, 1999 (1977)

4. Irving Howe (ed.) Literary Modernism, New York: A Fawcett Premier Book, 1967

5. ഡോ. എം. ലീലാവതി, ആദിരൂപങ്ങൾ സാഹിത്യത്തിൽ തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, 1993

6. ഹൃദയകുമാരി, കാല്പനികത നാഷണൽ ബുക്സ്റ്റാൾ, 2013

7. Shelley, A Defence of Poetry, The Selected Poetry and Prose of Percy Bysshe Shelley, New York : The Modern Library, 1951

1. എം.ഗോവിന്ദൻ, പുതിയ മനുഷ്യൻ, പുതിയ ലോകം ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം

2. ഇ.എം.എസ്.നമ്പൂതിരിപ്പാട്, തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ, കേരളസാഹിത്യഅക്കാദമി, തൃശൂർ

3. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി, തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ (രണ്ടു ഭാഗങ്ങൾ) കറന്റ് ബുക്സ്, തൃശൂർ

4. എം.പി. പോൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ (ഒന്നാം ഭാഗം), മീഡിയ കോഴിക്കോട്

5. എം.ആർ. ചന്ദ്രശേഖരൻ, പുരോഗമനസാഹിത്യപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ചരിത്രം

6. The Norton Anthology of Theory and Criticism - Vincent B Leitch (Gen.Ed.) WWNorton & Company, New York

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

മാത്യു ആർനോൾഡ് – ജീവിതത്തിന്റെ വിമർശനമാണ് കവിത – ഉരകല്ല് സിദ്ധാന്തം, എഫ്.ആർ. ലീവ്സ് – സാംസ്കാരിക നിരൂപണം – കുലീനതാവാദം–ടെയ്ൻ–മില്യൂ–ക്രോച്ചയുടെ അന്തർദർശനം, ഭാഗ്യവൽക്കരണം – ലിയോ ടോൾസ്റ്റോയി – കലാപ്രയോജനസിദ്ധാന്തങ്ങൾ, കല കലയ്ക്കുവേണ്ടി, ആനന്ദത്തിനുവേണ്ടി – വാൾട്ടർ പേറ്റർ – ഓസ്കാർ വൈൽഡ് – വിമർശനം.

മാർക്സിസ്റ്റ് സൗന്ദര്യശാസ്ത്രം: മാർക്സ്, ഏംഗൽസ്, ക്രിസ്റ്റഫർ കാഡ്വൽ, എണസ്റ്റ് ഫിഷർ, ലുക്കാച്ച്, അടിത്തറ–മേൽപ്പുരചിന്ത – കണ്ണാടിവാദം – ലെനിൻ – സാമ്പത്തികനിർണ്ണയവാദം – യാന്ത്രികത – പ്രതിബദ്ധതാവാദം – കലാകാരന്മാരുടെ അസ്വതന്ത്രത – സോവിയറ്റ് അനുഭവങ്ങൾ.

സഹായഗ്രന്ഥങ്ങൾ

ഗോവിന്ദപ്പിള്ള – മാർകിസിസ്റ്റ് സൗന്ദര്യശാസ്ത്രം Patricia Waugh(ed). Literature Theory and Criticism, New Delhi: Oxford University Press 2006 David Lodge(ed.) Mordern Criticism and Theory , London: Longman, 1988 സർ ഫിലിപ്പ് സിഡ്നി, കവിതയ്ക്കൊരു സാധൂകരണം (പരിഭാഷ) ഡോ. കെ.എൻ. എഴുത്തച്ഛൻ, തിരു വനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് 1999 Walter Peter, The Renaissance- Studies in Art and Poetry, Briton: The Fontana Library, 1967 ലിയോടോൾസ്റ്റോയി, എന്താണ് കല – (വിവ: കെടാകുളം കരുണാകരൻ) കോട്ടയം എസ്.പി.സി.എസ് 1991 ഡോ. തരകൻ പാശ്ചാതൃ സാഹിതൃതത്താശാസ്ത്രം – എസ്.പി.സി.എസ്, 1990 എ.ജി.കെ. നായർ – സാഹിതൃസംജ്ഞാകോശം, കോട്ടയം ഡി.സി. ബുക്സ്, 1996 എം. അച്യുതൻ – പാശ്ചാതൃ സാഹിത്യദർശനം – ഡി.സി. ബുക്സ്

റഫറൻസ്

- 1. പുതിയ മനുഷ്യൻ പുതിയ ലോകം
- 2. തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ
- 3. തെരഞ്ഞടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ
- 4. തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ
- 5. പുരോഗമനസാഹിത്യപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ചരിത്രം
- 6. The Norten Anthology of theory and Critcism
- എം. ഗോവിന്ദൻ
- ഇം.എം.എസ്. നമ്പൂതിരിപ്പാട്
- ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി
- എം.പി. പോൾ
- എം.ആർ. ചന്ദ്രശേഖരൻ
- Vincent B Leitch (Gen.Ed)

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

നവനിരുപണം

നവനിരൂപണപദ്ധതികൾ സാമാന്യസവിശേഷതകൾ – ഫോർമലിസവുമായുള്ള താരതമ്യം ഐ.എ. റിച്ചാർഡ്സ് സാഹിത്യത്തിന്റെ സാംഗത്യം, സാഹിത്യനിരൂപണത്തിന്റെ തത്ത്വങ്ങൾ, പ്രായോഗിക നിരൂപണം

ടി.എസ്. എലിയറ്റ് – പാരമ്പര്യവും വൃക്തിഗതമായ ജന്മസിദ്ധിയും

ഫ്രോയ്ഡ്, യൂങ്ങ് – മനഃശാസ്ത്രതത്ത്വങ്ങളും സാഹിത്യവിമർശനവും – നോർത്രോപ് ഫ്രൈ– ആദിരൂപസമീപനം.

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1.	പാശ്ചാത്യസാഹിത്യദർശനം	-	എം. അച്യുതൻ

- 2. പാശ്ചാത്യസാഹിത്യതത്ത്വശാസ്ത്രം കെ.എം. തരകൻ
- 3. വിശ്വസാഹിത്യദർശനങ്ങൾ നെല്ലിക്കൽ മുരളീധരൻ

റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

- 1. David Lodge (ed.) 20th Century Literary Criticism, London
- 2. Wilbur S.Scott, Five Approaches of Literary Criticism- New York: Coollier Books, 1962
- 3. I.A. Richards, Principles of Literary Criticism- Lodndon : Routledge & Kegan, 1960 (1924)
- 4. I.A. Richards, Practical Criticism- Lodndon : Routledge & Kegan, 1964 (1929)
- 5. Marx and Engels, On Literature and Art- Mosco: Progress Publishers, 1976
- 6. എം.എൻ. വിജയൻ വാക്കും, മനസ്സും കോഴിക്കോട്: കലാക്ഷേത്രം 1994
- 7. കെ.എം. ഡാനിയേൽ വിമർശനം ഛ: സിദ്ധാന്തവും പ്രയോഗവും കോട്ടയം എൻ.ബി.എസ്. 1991
- 8. Vincent B Leitch (Gen.Ed), The Norton Anthology of Theory and Criticism

മൊഡ്യൂൾ നാല്

ആധുനികഭാഷാശാസ്ത്രവും സാഹിത്യചിന്തയും

സൊസ്യൂറിന്റെ ഘടനാവാദപരികല്പനകൾ, ഉത്തരഘടനാവാദം യാക്കോബിന്റെ കാവ്യാലോചന – ശൈലീവിജ്ഞാനീയം, ഭാഷാശാസ്ത്രവും കാവ്യശാസ്ത്രവുമാ യുള്ള ബന്ധം

വി.ജെ. പ്രോപ്പ് – കഥാപഗ്രഥനവും ഭാഷാശാസ്ത്രവും

ലെവിസ്ട്രെസിന്റെ പുരാവൃത്ത പഠനവും ഭാഷാശാസ്ത്രവും

ബാർത്തിന്റെ ചിന്താലോകം- കൃതി, പാഠം വായന, കർത്താവിന്റെ മരണം

ഒറിദയുടെ അപനിർമ്മാണചിന്തകൾ- എഴുത്ത് എന്ന സങ്കല്പനത്തിന്റെ പൊരുൾ, വായന (റീഡിങ്ങ്)

ഫൂക്കോയുടെ കർത്താവിനെ സംബന്ധിച്ച വിമർശനം

മിഖായിൽ ബാക്തിൻ– സംവാദം– ബഹുസ്വരത–കാർണിവൽ–ബാക്തിന്റെ നോവൽസാഹിത്യചിന്ത

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. പാശ്ചാത്യസാഹിത്യദർശനം	-	എം. അച്യുതൻ, ഡി.സി. ബുക്സ്
2. വിശ്വസാഹിത്യദർശനങ്ങൾ	-	നെല്ലിക്കൽ മുരളീധരൻ, ഡി.സി. ബുക്സ്
3. ചിഹ്നശാസ്ത്രവും ഘടനാവാദവും	-	സി.ജെ. ജോർജ്ജ്, ഡി.സി. ബുക്സ്
4. സൊസ്യൂർ ഘടനാവാദത്തിന്റെ ആചാര്യൻ	-	സി. രാജേന്ദ്രൻ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
5. കഥാഖ്യാനം	-	സോമനാഥൻ പി., കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
6. ദെറിദ	-	പി.കെ. പോക്കർ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
7. ഫൂക്കോ	-	പി.പി. രവീന്ദ്രൻ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
8. ആധുനികാനന്തരസാഹിത്യസമീപനങ്ങൾ	-	സി.ജെ. ജോർജ്ജ് (എഡി.) ബുക്വേം, തൃശൂർ
9. മലയാളവിമർശം സമകാലികപദ്ധതികൾ	-	ഷാജി ജേക്കബ്ബ് (എഡി.) മലയാളം റിസർച്ച്
		ജേണൽ 2010 (3.2)
10. സൊസ്യൂറിന്റെ ഇന്ത്യൻ		
വേരുകൾ/ഭാഷാലോകം	-	ടി.ബി. വേണുഗോപാലപ്പണിക്കർ,
		ഡി.സി. ബുക്സ്, 2005
11. ജെ.ദേവിക, സ്ത്രീവാദം	-	കോട്ടയം ഡി.സി. ബുക്സ്, 2000
12. സി.ബി.സുധാകരൻ, ഉത്തരാധുനികത	-	കോട്ടയം ഡി.സി. ബുക്സ്, 2000
13. കെ. ശാരദാമണി, സ്ത്രീ സ്ത്രീവാദം		
സ്ത്രീവിമോചനം	-	കോട്ടയം, ഡി.സി. ബുക്സ്, 1999
14. വിർജിനിയ വുൾഫ്, സ്വന്തമായൊരു മുറി		->->->->->->->->->->->->->->->->->->->
വിവർത്തനം:	-	ബി.എം. സുഹറ, കോട്ടയം ഡി.സി. ബുക്സ്, 2013
		n - Maanaan - Ma∰r - 13 mala 4002 man - Sina mulan - Main 10 40 man

റഫറൻസ്

1. Peter Barry, Beginning Theory New York : Manchester University Press, 1995

2. Wilfred L.Guerin (ed.), A Handbook of Critical Approaches to Literature -

New York: Oxford University Press, 1992

3. David Lodge - Twentieth Century Criticism

4. Vincent B Leitch (Gen.Ed), The Norton Anthology of Theory and Criticism -

WW Norton & Company, New York

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

സംസ്ക്കാരപഠനവും പോസ്റ്റ്കൊളോണിയലിസവും

മാർക്സിസ്റ്റ് പരികല്പന-അടിത്തറ മേല്പുര-അന്റോണിയോഗ്രാംഷി-ഹെജിമണി-പ്രത്യയശാസ്ത്രം അൽത്തൂസറിന്റെ പ്രത്യയശാസ്ത്രവ്യാഖ്യാനം – സബാൾട്ടേൺ വീക്ഷണം, അധീശത്വം/കോയ്മ ബെർമിങ്ങ്ഹാം സ്കൂൾ റെയ്മണ്ട് വില്യംസ് – സംസ്കാര സങ്കല്പനം – ഇ.പി. തോംസൺ – സ്റ്റുവർട്ട് ഹാൾ. പൗരസ്ത്യവാദം – എഡ്വവേഡ് സെയ്ദ് – ഫ്രാൻസിസ് ഫാനൻ നവചരിത്രവാദം – ഗ്രീൻബ്ലാറ്റ് പോസ്റ്റ്കൊളോണിയലിസം – ടെറി ഈഗിൾട്ടൻ ഗായത്രി ചക്രബർത്തി സ്പിവാക്ക്.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

 സംസ്കാരപഠനം-ചരിത്രം സിദ്ധാന്തം പ്രയോഗം – മലയാളപഠനസംഘം/വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം ശുകപുരം

2. വി.സി. ശ്രീജൻ, വിമർശനാത്മക സിദ്ധാന്തം, കോട്ടയം, ഡി.സി. ബുക്സ് 1999

3. ടി.വി. മധു, നവമാർക്സിസ്റ്റ് സാമൂഹൃവിർശനം, കോട്ടയം, ഡി.സി. ബുക്സ്, 1999

4. സച്ചിദാനന്ദൻ, സംസ്ക്കാരത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയം, കോട്ടയം, ഡി.സി. ബുക്സ്

5. സച്ചിദാനന്ദൻ, (എഡിറ്റർ) സ്ത്രീപഠനങ്ങൾ, കോഴിക്കോട്, ബോധി 1990 കോഴിക്കോട്, ലീഡ് ബുക്സ് 2012 6. ഇ.വി. രാമകൃഷ്ണൻ – അക്ഷരവും ആധുനികതയും

7. അന്റോണിയോ ഗ്രാംഷി, ജയിൽക്കുറിപ്പുകൾ: ചരിത്രം സമൂഹം ദർശനം (പരിഭാഷ: പ്രൊഫസർ വി. കാർത്തികേയൻ നായർ)

റഫറൻസ്

1. Terry Eagleton, The illusions of Postmodernism, Britain : Blackwell Publishers, 1967 (First Published 1996) 2. Sheldon Pollock (ed.), Literary Cultures in History - Reconstruction from South Asia New Delhi : Oxford University Press, 2003

3. David Lodge - Twentieth Century Criticism

4.Vincent B Leitch (Gen.Ed.), The Norton Anthology of Theory and Criticism WW.Norton & Company, New York

സാഹിത്യവിമർശനം – ഏറ്റുമാനൂർ സോമദാസൻ

പാശ്ചാത്യസാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ – ഡോ. ഡി. മായ

Semester - 3

Core Course - 12

മലയാളസാഹിത്യവിമർശനം

Course Code

Module 5

Credit 4 PG 3 MAL C 12

പഠനലക്ഷ്യം

മലയാള നിരൂപണത്തിന്റെ ചരിത്രവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണമായ വികാസവും സമഗ്രമായി മനസ്സിലാ ക്കുകയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. വിശദപഠനത്തിനായി നൽകിയ കൃതികൾപോലെത്തന്നെ പാഠ്യ പദ്ധതിയും മലയാളസാഹിതൃനിരുപണചരിത്രത്തിന്റെ സൗന്ദരൃശാസ്ത്രപരവും ചരിത്രപരവുമായ ദിശാ വൃതിയാനം ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയാണ്. ഇതിന് അനുയോജ്യമായ ലേഖനങ്ങളാണ് പാഠൃപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെ ടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

പഠനഫലങ്ങൾ

മലയാളത്തിൽ സാഹിത്യവിമർശനം രൂപംകൊണ്ട ചരിത്രസന്ദർഭം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

മലയാള വിമർശനത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലെ സമീപനങ്ങൾ താരതമൃം ചെയ്യുന്നു.

മലയാളത്തിലെ സാഹിതൃവിമർശകരുടെ സാഹിതൃസമീപനങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയി രുത്തുന്നു.

വിവിധ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ മലയാളസാഹിത്യ വിമർശനത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങളും പ്രായോഗിക വിമർശനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിമർശാത്മകമായി വില യിരുത്തന്നു.

ആധുനികതയുടെ അഭിരുചിയെ സാധൂകരിക്കുന്നതിൽ ആധുനികതാവിമർശകർ വഹിച്ച പങ്ക് മന സ്തിലാക്കുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്:

മലയാളനിരൂപണം പ്രാരംഭം – വിമർശനം സാഹിതൃരൂപമെന്ന നിലയിൽ – പാശ്ചാതൃ സാഹിതൃ വിമർശന സങ്കല്പങ്ങളും മലയാളസാഹിത്യ വിമർശനവും – ഗദ്യവികാസം – പത്രപ്രവർത്തനം – കേര ളവർമ്മ സി.പി. അച്ചുതമേനോൻ – എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ – സാഹിത്യപഞ്ചാനൻ പി.കെ. നാരായ ണപിള്ള.

വിശദപഠനം

-	എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ
-	സി.പി. അച്യുതമേനോൻ
-	സാഹിത്യപഞ്ചാനൻ
-	സ്വദേശാഭിമാനി രാമകൃഷ്ണപിള്ള
	- -

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്:

നവോത്ഥാന സങ്കല്പങ്ങളും മലയാള വിമർശനവും – സമീപന വൈവിധ്യങ്ങൾ – കേസരി ബാലകൃ ഷ്ണപിള്ള – കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ എം.പി. പോൾ – ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി തുടങ്ങിയവർ.

വിശദപഠനം

- 1. സ്പന്ദിക്കുന്ന അസ്ഥിമാടത്തിന്റെ മുഖവുര
- 2. വാൽമീകിയുടെ രാമൻ
- 3. കാളിദാസനും കാലത്തിന്റെ ദാസൻ
- 4. സൗന്ദര്യത്തിന്റെ അധിഷ്ഠാനം

- കേസരി എ. ബാലകൃഷ്ണപിള്ള
- കുട്ടികൃഷ്ണ മാരാർ
- ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി
- എം.പി. പോൾ

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

നവോത്ഥാനവിമർശനം തുടർച്ച – സംവാദങ്ങൾ – വിവാദങ്ങൾ പുരോഗമന സാഹിത്യപ്രസ്ഥാനം – ഇ.എം.എസ്–കെ. ദാമോദരൻ – തായാട്ട് ശങ്കരൻ – വിമർശനം വ്യത്യസ്തധാരകൾ: സി.ജെ. തോമസ് എം. ഗോവിന്ദൻ – കെ.എൻ. എഴുത്തച്ഛൻ – കെ. ഭാസ്കരൻനായർ – പി.കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ – സുകു മാർ അഴീക്കോട് – എം.പി. ശങ്കുണ്ണിനായർ – എം. ലീലാവതി – എം.എൻ. വിജയൻ – എസ്. ഗുപ്തൻ നായർ തുടങ്ങിയവർ.

വിശദപഠനം

1. ഗദ്യം (കലയും കാലവും)	-	കെ. ഭാസ്കരൻനായർ
2. പൂതപ്പാട്ട് (കാവ്യവ്യുല്പത്തി)	-	എം.പി. ശങ്കുണ്ണിനായർ
3. കുടിയൊഴിക്കൽ (ശീർഷാസനം)	-	എം.എൻ. വിജയൻ
4. സഹ്യന്റെ മകനും മകളും	-	എം. ലീലാവതി

മൊഡ്യൂൾ നാല്

ആധുനികതാവാദവിമർശനം – പാശ്ചാത്യ സാഹിത്യ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ സ്വാധീനവും പ്രയോഗവും കെ.പി. അപ്പൻ – ആഷാ മേനോൻ – വി. രാജകൃഷ്ണൻ – സച്ചിദാനന്ദൻ – ബി. രാജീവൻ – ആധുനി കാനന്തര വിമർശന – സമീപനങ്ങൾ കീഴാള – ദളിത് സ്ത്രീപക്ഷ – പാരിസ്ഥിതിക വിമർശനങ്ങൾ.

വിശദപഠനം

- 1. നിരാനന്ദത്തിന്റെ ചിരി കെ.പി. അപ്പൻ
- 2. അനുഭൂതികളുടെ ചരിത്രപരത (ജനനിബിഡമായ ദന്തഗോപുരം) ബി. രാജീവൻ
- 3. രോഗത്തിന്റെ പൂക്കൾ വി. രാജകൃഷ്ണൻ
- 4. കടമ്മനിട്ടക്കവിതകൾ (അവതാരിക) നരേന്ദ്രപ്രസാദ്

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

പുതിയ സാഹിത്യ പ്രവണതളെക്കുറിച്ചുള്ള പുതിയ കൃതികളെ നിരൂപകർ എങ്ങനെയാണ് വിലയിരുത്തുന്നത് എന്നതിനെക്കുറിച്ചും സാഹിത്യവിദ്യാർത്ഥികൾ അറിയേണ്ടതുണ്ട്. ഫെമിനിസം, ദളിത്, തുടങ്ങിയ പുതിയ പ്രവണതകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ അറിയണം.

വിശദപഠനം

1. വീണ്ടും മഞ്ഞ് – വി.സി. ശ്രീജൻ

2. മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ തായ്കുലം (സാറാജോസഫിന്റെ സമ്പൂർണകൃതികൾ ആമുഖം) ജെ.ദേവിക

3. വാക്കിലെ സമൂഹം – ഇ.വി. രാമകൃഷ്ണൻ

4. ദളിത് സൗന്ദര്യശാസ്ത്രം (ആദ്യലേഖനം) – പ്രദീപൻ പാമ്പിരിക്കുന്ന്

5. സംസ്കാരം ആവാസവ്യവസ്ഥയെന്നനിലയിൽ – ജി. മധുസൂദനൻ (സംസ്കാരപഠനം, ചരിത്രം, സിദ്ധാ ന്തം, പ്രയോഗം)

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

അജു കെ. നാരായണൻ	2009	ദലിത് തിരിച്ചറിവുകൾ മലയാളവിഭാഗം, യു.സി.കോളേജ് ആലുവ
അപ്പൻ കെ.പി.	2009	സമ്പൂർണ്ണകൃതികൾ
അപ്പൻ കെ.പി.	1984	തിരസ്കാരം, കോട്ടയം എസ്.പി.സി.എസ്
അയ്യപ്പപണിക്കർ	1999	ഇന്ത്യൻ സാഹിത്യ സിദ്ധാന്തം പ്രസക്തിയും സാധ്യതയും,
	1555	ഇര്യാസ് സാസ്കാര്യ സ്ലോഗാദ് പ്രസാധരായും സാധ്യാത്തും; തിരുവനന്തപുരം കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
ആഷാമേനോൻ	2001	പരാഗകോശങ്ങൾ, കോട്ടയം ഡി.സി.ബുക്സ്
ഇളയപെരുമാൾ. എം	1961	തൊൽകാപ്പിയം
ഉള്ളൂർ ഉള്ളൂർ	1901	വിജ്ഞാനദീപിക നാല് ഭാഗം
ഉള്ളൂര സുബ്രഹ്മണ്യപിള്ള എസ്.ജി	(oilor)	കോട്ടയം എൻ.ബി.എസ്
എഴുത്തച്ഛൻ കെ.എൻ	(ШЦД.) 1990	തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ, തൃശൂർ കേരള സാഹിത്യ
എഴുത്തച്ചുത്ത് ക്ലെഎത്	1990	അക്കാദമി
കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ	1989	കല ജീവിതംതന്നെ, കോഴിക്കോട് മാതൃഭൂമി ബുക്സ്
കുമാരനാശാൻ	1990	തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ കുമാരനാശാന്റെ
		ഗദ്യലേഖനങ്ങൾ, തൃശൂർ കേരള സാഹിത്യഅക്കാദമി
കുറ്റിപ്പുഴ കൃഷ്ണപിള്ള	1990	കുറ്റിപ്പുഴയുടെ പ്രബന്ധങ്ങൾ (സാഹിത്യവിമർശനം)
		തൃശൂർ കേരള സാഹിത്യഅക്കാദമി
ഗോവിന്ദൻ.എം	1986	തെരഞ്ഞെടുത്ത ഉപന്യാസങ്ങൾ, കോട്ടയം എസ്.പി.സി.എസ്
		1991 കരഞ്ഞകവിയും ചിരിച്ച തത്ത്വജ്ഞാനിയും
		കോട്ടയം ഡി.സി. ബുക്സ്
ഗുപ്തൻ നായർ	1982	തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ, കോട്ടയം എസ്.പി.സി.എസ്
ജോജി മാടപ്പാട്ട്	2010	വിമർശനത്തിലെ ആദ്യകിരണങ്ങൾ, ലില്ലി പബ്ലിക്കേഷൻസ്,
		ചങ്ങനാശ്ശേരി
	2010	അഴീക്കോട് എന്ന ടോട്ടൽ ക്രിട്ടിക്ക്, ലില്ലി പബ്ലിക്കേഷൻസ്,
		ചങ്ങനാശ്ശേരി
ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി	1981	മുണ്ടശ്ശേരികൃതികൾ (മൂന്ന് ഭാഗം), കോട്ടയം ഡി.സി.ബുക്സ്
തോമസ്. സി.ജെ	1989	ഇവൻ എന്റെ പ്രിയപുത്രൻ, കോഴിക്കോട് പൂർണ്ണ
	1982	ധിക്കാരിയുടെ കാതൽ, കോഴിക്കോട് പൂർണ്ണ
ദാമോദരൻ.കെ	1982	സാഹിത്യ നിരൂപണം, തിരുവനന്തപുരം പ്രഭാത് ബുക്സ് ഹൗസ്
ദേവിക.ജെ	2010	കുലസ്ത്രീയും ചന്തപ്പെണ്ണും ഉണ്ടായതെങ്ങനെ,
		തിരുവനന്തപുരം സെന്റർ ഫോർ ഡവലപ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസ്
നാരായണൻ കൽപറ്റ	2011	തൽസമയം, കോഴിക്കോട് മാതൃഭൂമി
പോൾ. എം.പി		സൗന്ദര്യനിരീക്ഷണം, കോട്ടയം എസ്.പി.സി.എസ് 1991
		സാഹിത്യവിചാരം, കോഴിക്കോട് പൂർണ്ണ
ബാലകൃഷ്ണൻ പി.കെ.	2001	കാവൃകല കുമാരനാശാനിലൂടെചന്തുമേനോൻ ഒരു പഠനം
		കോട്ടയം എസ്.പി.സി.എസ്.
കേസരി ബാലകൃഷ്ണപ്പിള്ള	1984	കേസരിയുടെ സാഹിത്യവിമർശനങ്ങൾ, കോട്ടയം
		എസ്.പി.സി.എസ്

ഭദ്രൻപിള്ള ആർ.	2009	വിമർശനത്തിന്റെ ജാഗരൂകതകൾ, എൻ.ബി.എസ്
ഭാസ്കരൻനായർ കെ.	1987	കലയും കാലവും, കോഴിക്കോട് മാതൃഭൂമി
മധുസൂദനൻ ജി.	2002	ഹരിതനിരൂപണം മലയാളത്തിൽ, തൃശൂർ കറന്റ് ബുക്സ്
മാർക്കോസ് വി.പി.	2012	സമകാലിക മലയാള ചെറുകഥ: വഴിയും പൊരുളും,
		യു.സി. കോളേജ് ആലുവ
മുരളി കവിയൂർ	2001	ദലിത്സാഹിത്യം, കോട്ടയം ഡി.സി. ബുക്സ്
രാജകൃഷ്ണൻ വി.	1986	രോഗത്തിന്റെ പൂക്കൾ, കോട്ടയം ഡി.സി. ബുക്സ്
രാജീവൻ ബി.	1991	ജനനിബിഡമായ ദന്തഗോപുരം, തിരുവനന്തപുരം ചിന്ത
രാമകൃഷ്ണൻ ദേശമംഗലം ((എഡി.)19	995 പഴയ കൃതി പുതിയ പൊരുൾ, തിരുവനന്തപുരം
		കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
രാജരാജവർമ്മ എ.ആർ.		തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ, രഞ്ജിമ ചങ്ങനാശ്ശേരി
രാജശേഖരൻ പി.കെ.	2002	അന്ധനായ ദൈവം, കോട്ടയം ഡി.സി. ബുക്സ്
	2006	ഏകാന്തനഗരങ്ങൾ, കോട്ടയം ഡി.സി. ബുക്സ്
എം.എൻ.വിജയൻ	2008	സമ്പൂർണ്ണകൃതികൾ (സാഹിത്യം) വോള്യം ഒന്ന്,
		തൃശൂർ കറന്റ് ബുക്സ്
വേലായുധൻപിള്ള പി.വി.		മലയാളസാഹിത്യവിമർശനം, എൻ.ബി.എസ്. നിരൂപണസാഹ്യം
ശങ്കുണ്ണിനായർ എം.പി		കാവൃവ്യുൽപത്തി, കോഴിക്കോട് മാതൃഭൂമി ബുക്സ്
സച്ചിദാനന്ദൻ	1996	മുഹൂർത്തങ്ങൾ, കോട്ടയം ഡി.സി ബുക്സ്
സുകുമാർ അഴീക്കോട്	1985	മലയാളസാഹിതൃ വിമർശനം, കോട്ടയം ഡി.സി ബുക്സ്
സുകുമാരൻ ടി.പി.	2003	ഉർവരതയുടെ താളം (സംസ്കാര പഠനങ്ങൾ),
		കോഴിക്കോട് പാപ്പിയോൺ
		De la Charles de la Chevella de la Charles de la Chevella de la Cheve

Semester - 3

Core Course - 13

Credit 4

മലയാള കവിത-ആധുനികത

Course Code PG 3 MAL C 13

Module 5

പഠനലക്ഷ്യം

19-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ രണ്ടാം പകുതിയോടെ ഇന്ത്യയുടെ മറ്റു പല ഭാഗങ്ങളിലുമെന്ന പോലെ കേരള ത്തിലും വ്യാപിച്ചു തുടങ്ങിയ ആധുനികത (Modernity) മലയാള സാഹിത്യത്തിൽ ആഴത്തിലുള്ള പരി വർത്തനങ്ങൾക്കു കളമൊരുക്കി. കൊളോണിയൽ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയുടേയും അച്ചടിയുടേയും മറ്റും അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശദീകരിക്കാവുന്ന കൊളോണിയൽ ആധുനികത ആധിപത്യപരമാണ്. പക്ഷേ ആധു നികാവബോധത്തെ വിമോചനപരമായി സ്വാംശീകരിക്കുന്ന നവോത്ഥാനാധുനികതയായും ആധുനികത പ്രവർത്തിച്ചു. ഇതിന്റെ തുടർച്ചയിൽ പലതരം വിമോചനപ്രസ്ഥാനങ്ങളും പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും ദേശീയപ്രസ്ഥാനവും കർഷക, കർഷകത്തൊഴിലാളി പ്രസ്ഥാനവും തൊഴിലാളി സംഘടനകളുമെല്ലാം പ്രവർത്തനക്ഷമമായി. മലയാളത്തിൽ പുതിയ സാഹിത്യരൂപങ്ങളുടെ ഉദയത്തിനും നിലവിലുള്ളവയുടെ പരിഷ്കരണത്തിനും ഈ അന്തരീക്ഷം വലിയ പങ്കുവഹിച്ചു.

19–ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനവും 20–ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യവുമായി രൂപംകൊണ്ട വെണ്മണി പ്രസ്ഥാ നവും പച്ചമലയാളപ്രസ്ഥാനവും വിലാപകാവൃങ്ങളും മലയവിലാസം പോലെയുള്ള കൃതികളും ഭാഷയിലും ഭാവുകത്വത്തിലും പരിവർത്തനത്തിനു നാന്ദികുറിച്ചു. പുതിയൊരു വൃക്തിബോധത്തിലേക്കും ദേശബോധത്തിലേക്കും ഭാഷാബോധത്തിലേക്കും ജനത ഉണരുന്നതിന്റെ സൂചനകൾ ഇവയിൽ കണ്ടെ ടുക്കാനാവും. കാല്പനികതയുടെ ചില ആദ്യാങ്കുരങ്ങൾ ഇവയിൽ കാണാം. എങ്കിലും കാല്പനികതയി ലേക്കുള്ള പരിവർത്തനകാല കവിതയായി ഇവയെ വിലയിരുത്തുകയാണ് ഉചിതം.

തുടർന്ന് ഒരു പ്രസ്ഥാനമെന്ന നിലയിൽ കാല്പനികമെന്നു സാമാന്യമായി വ്യവഹരിക്കാൻ കഴി യുന്ന കവിതകളും അതിന്റെ അനന്തരപരിണാമങ്ങളും മലയാളകവിതയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട കാവ്യ കാല ഘട്ടങ്ങളായി മനസ്സിലാക്കാനാവും. ഒരു പദ്ധതി എന്ന നിലയിൽ ആധുനികതയിലെ വിള്ളലുകൾ പരി ശോധിക്കുന്ന ആധുനികതാവാദ (Modernism) കവിതകളും 90–കളോടെ തെളിഞ്ഞുവരുന്ന ഉത്തരാധു നിക കവിതകളും തുടർന്നുള്ള രണ്ടു കാവ്യകാലഘട്ടങ്ങളെ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.

കാല്പനികതയുടെ ആദ്യഘട്ടം മുതൽ ഉത്തരാധുനികപ്രവണതകൾ പുലർത്തുന്നതെന്നു പറയാ വുന്ന സമകാലികഘട്ടം വരെയുള്ള കവിതയിലെ ഭാവുകത്വപരിണാമം ചരിത്രത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുകയാണ് പഠനോദ്ദേശ്യം.

പഠനഫലങ്ങൾ

മലയാള കവിതാ സാഹിത്യ ചരിത്രത്തിൽ ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും സംഭവിച്ച ആധുനികത (Modernity) മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഭാഷ, പ്രമേയം, ആഖ്യാനം തുടങ്ങിയവയിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

കൊളോണിയൽ – നവോത്ഥാന – ആധുനിക ഉത്തരാധുനിക കാലം – സാംസ്കാരിക മാറ്റങ്ങൾ അവ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം.

പുതിയകാല കവിതയുടെ പ്രമേയ വൈചിത്ര്യവും ഘടനാസവിശേഷതകളും തിരിച്ചറിയുകയും കാവൃരചനാശേഷി കൈവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

കൊളോണിയൽ ആധുനികതയും നവോത്ഥാനാധുനികതയും – നാരായണഗുരു, ചട്ടമ്പിസ്ഥാമികൾ, അയ്യങ്കാളി, കെ.പി. കറുപ്പൻ – ജാതിക്കുമ്മി, പൊയ്കയിൽ അപ്പച്ചൻ, സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ–ദേശീയത –ആധുനിക സ്വത്വനിർമ്മിതി–വിലാപകാവ്യങ്ങൾ–ഖണ്ഡകാവ്യങ്ങൾ–കല്പനികത–കവിത്രയം–നാലപ്പാ ട്ട്, കുറ്റിപ്പുറം മുതലായവർ.

വിശദപഠനം

ദൈവദശകം	-	നാരായണഗുരു
കാണുന്നീലൊരക്ഷരവും	-	പൊയ്കയിൽ അപ്പച്ചൻ
മലയവിലാസം	-	എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ
ഒരു വിലാപം	-	വി.സി. ബാലകൃഷ്ണപ്പണിക്കർ
കരുണ	-	കുമാരനാശാൻ
ഒരു മഴത്തുള്ളി	-	ഉള്ളൂർ
കർമ്മഭൂമിയുടെ പിഞ്ചുകാൽ	-	വള്ളത്തോൾ

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

കാല്പനികതയുടെ വികാസവും പ്രതിസന്ധികളും – സിംബലിസം–മിസ്റ്റിസിസം – ടാഗോർ കവി തകളുടെ സ്വാധീനം – വെണ്ണിക്കുളം, നാലാങ്കൽ മുതലായവർ – ചങ്ങമ്പുഴ – ഇടപ്പള്ളി, ജീവത്സാഹിത്യ സംഘവും പുരോഗമന സാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനവും.

വിശദപഠനം

വിശ്വദർശനംൊ	-	ജി. ശങ്കരക്കുറുപ്പ്
മണിനാദം	-	ഇടപ്പള്ളി
തപ്തപ്രതിജ്ഞ	-	ചങ്ങമ്പുഴ
കളിയച്ഛൻ	-	പി. കുഞ്ഞിരാമൻനായർ
മഴുവിന്റെ കഥ	-	ബാലാമണിയമ്മ
നീ വന്നു	-	കടത്തനാട്ടു മാധവിയമ്മ

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

കാല്പനിക കാവ്യശൈലി, അതിഭാവുകത്വം ഇവയോടുള്ള വിമർശനം – കാവ്യഭാഷയിലെ പരീക്ഷ ണങ്ങൾ – ഗദ്യോചിതത്വം–ഭാവഗീതപരതയിൽ നിന്നുള്ള വ്യതിയാനങ്ങൾ സാമൂഹികതയെക്കുറിച്ചുള്ള പുതിയ വീക്ഷണങ്ങൾ – സോദ്ദേശ്യകവിത–എൻ.വി, ഇടശ്ശേരി, വൈലോപ്പിള്ളി, അക്കിത്തം മുതലായ വർ പി. ഭാസ്കരൻ, വയലാർ, ഒ.എൻ.വി, തിരുനെല്ലൂർ മുതലായവർ.

വിശദപഠനം

ബുദ്ധനും ഞാനും നരിയും	-	ഇടശ്ശേരി
സഹ്യന്റെ മകൻ	-	വൈലാപ്പിള്ളി
പണ്ടത്തെ മേൽശാന്തി	-	അക്കിത്തം
ഓർക്കുക വല്ലപ്പോഴും	-	പി. ഭാസ്ക്കരൻ
ആദ്യത്തെ തീവണ്ടി	-	തിരുനല്ലൂർ കരുണാകരൻ
വീടുകൾ	-	ഒ.എൻ.വി

മൊഡ്യൂൾ നാല്

ആധുനികതാവാദം – സാംസ്കാരിക പശ്ചാത്തലം – സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര സമൂഹം–നഗരാനുഭവം–അന്യ വത്കരണം, അസ്തിത്വവ്യഥ. കാവ്യരൂപ പരീക്ഷണങ്ങൾ മുക്തച്ഛന്ദസ് മിത്ത് പാരമ്പര്യവും ആധുനിക തയും. മാധവൻ അയ്യപ്പത്ത്, അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, കക്കാട്, ചെറിയാൻ, കെ. ചെറിയാൻ, എം. ഗോവിന്ദൻ, ആറ്റൂർ തുടങ്ങിയവർ–രാഷ്ട്രീയാധുനികത–എഴുപതുകൾ –അടിയന്തിരാവസ്ഥ–ദേശീയ ജനകീയത ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ. സച്ചിദാനന്ദൻ, കെ.ജി. ശങ്കരപ്പിള്ള, കടമ്മനിട്ട, ചുള്ളിക്കാട്, എ. അയ്യപ്പൻ തുടങ്ങിയ വർ.

വിശദപഠനം

കുരുക്ഷേത്രം	-	അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ
സംക്രമണം	-	ആറ്റൂർ രവിവർമ്മ
ഒരു വൃന്ദാവനരംഗം	-	സുഗതകുമാരി
സത്യവാങ്മൂലം	-	സച്ചിദാനന്ദൻ
കൊച്ചിയിലെ വൃക്ഷങ്ങൾ	-	കെ.ജി. ശങ്കരപ്പിള്ള
കോഴി	-	കടമ്മനിട്ട
നന്ദി തിരുവോണമേ നന്ദി	-	എൻ.എൻ. കക്കാട്
എവിടെ ജോൺ	-	ബാലചന്ദ്രൻ ചുള്ളിക്കാട്
തച്ചന്റെ മകൾ	-	വിജയലക്ഷ്മി

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

ആധുനികതാവാദ വിമർശനം-സാർവലൗകികത, മനുഷ്യസങ്കൽപ്പത്തിന്റെ വിമർശനം-സൂക്ഷ്മരാ ഷ്ട്രീയത്തിന്റെ പ്രസക്തി, ബൃഹദാഖ്യാനങ്ങളുടെ നിരാസം, പ്രതിരോധപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ-ദളിത്, സ്ത്രീ, പരിസ്ഥിതി, ആദിവാസി, സൗന്ദര്യസങ്കല്പങ്ങൾ-നവമാധ്യമസംസ്ക്കാരവും കവിതയും-ഇലക്ട്രോണിക് യുഗത്തിലെ കവിത-സൈബർ സംസ്കാരം, അൻവർ അലി, കെ.ആർ. ടോമി, ടി.പി. രാജീവൻ, പി.വി. രാമചന്ദ്രൻ, റഫീക് അഹമ്മദ്, കല്പറ്റ നാരായണൻ, സി.എസ്. ജയചന്ദ്രൻ, പി. രാമൻ, എസ്. ജോസഫ്, അനിത തമ്പി, പി.എൻ. ഗോപീകൃഷ്ണൻ, മനോജ് കുറൂർ, എം.ബി. മനോജ് മുതലായവർ.

വിശദപഠനം

-	അൻവർ അലി
-	കെ.ആർ. ടോണി
-	പി.പി. രാമചന്ദ്രൻ
-	റഫീക് അഹമ്മദ്
-	പി. രാമൻ
-	എസ്. ജോസഫ്
-	അനിത തമ്പി
-	എം.ബി. മനോജ്
-	ധന്യ എം.ഡി.
-	ലതീഷ്മോഹൻ
	- - - - - - -

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ ENGLISH

78. Abbs, Peter and John Richardson -79. Attridge, Derek. Poetic rhythm - The Forms of Poetry, Cambridge: Cambridge University 1990 An introduction, Cambridge: Cambridge University 1995

80. Sri.Aurobindo - The Future Poetry, Po	ondicherry Sri.Aurobindo Ashram 1991
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	dernism: A Guide to European Literature 1890 -
	0 London Penguin 1991
	London Secker and Warburg 1988
83. Chadwick, Charles - Symbolism, London /	
84. Peter Childs - Modernism, London	
· 2012년 2월 2 2월 2012년 2월 2	, London Faber and Faber 1986
	d the Use of Criticism, London Faber and Faber 1980
	omanticism, Sussex:The Harvest Press 1983
	ary Poetry and Poetics,
Mumbai Oxford Univ	
	m, London Routledge 1993
Ŷ	lern Poetry, London Croom Helm 1982
91. Kermode Frank - Modern Essays, Glas	
	Literary Criticism: A Reader, London Longman 1992
	ical Concepts in Literary and Cultural
Studies London Rout	NEX 24 CONTRACTOR
94. Morris Pam - Realism, London Rou	
	/ Guide, Newyork Palgrave 1995
	dernism in Malayalam, Marathi and Hindi Poetry
Shimla, Indian Institu	ute of Advanced Study 1995
97. I.A.Richards - Principles of Literary	Criticism, New Delhi Universal Book stall 1995
98. K.Satchidanandan - (edi.)- Indian Poetry: Moder	rnism and After, New Delhi Sahithya Academi 2001
99. Peter Verdonk - Twentieth Century Poetry, F	rom Text to Context London Routledge 1993
100. Williams Raymond - Reading and Criticism, Jaipu	ur Surabhi 1999
101. Bell, David Cyberculture Theorists, Lond	don: Routledge, 2007
102. Berman, Marshal - All That is Solid Melts into	Air : The Experience of Modernity,
Newyork : Simon and Schus	ster, 1982
103. Bhabha, Homi K - The Location of Culture. Lo	ndon : Routledge, 2004
104. Eagleton, Terry - How to Read a Poem. Malo	len : Blackwell. 2007
105. Green, Lelia - Technoculture. Australia: A	llen and Unwin, 2007
106. Heaney, SeamusPreoccupation- Selected Prose 19	968 - 1978. London: Faber and Faber, 1980
107. Kalu, Anthonia C.(edi),- The Rienner Anthology of	
108. Negri, Antonio - Art and Multitude. Malden	
그 같은 것이 있었다. 것은 것이 있는 것이 같은 것은 것을 알았다. 가는 것이 없는 것이 없다.	nity and Avant-Garde, London: Verso, 1995
	sh, New Delhi: Oxford, 2007
111. Satyanarayana, K. and Tharu, - Susie No Alphab New Delhi: Peng	
112. Spivak, Gayatri Chakravorthy - A Critique of Post	
Vanishing Present,	
113. Vicuna, Cecilia and	

Livon-Grosman, Ernesto (edi) - The Oxford Book of Latin American Poetry, New York, Oxford, 2009

Semester - 3

Core Course - 14

ഭാഷാശാസ്ത്രം

Module 5

Course Code PG 3 MAL C 14

Credit 4

പഠനലക്ഷ്യം

ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സിദ്ധാന്തങ്ങളും അപഗ്രഥനരീതികളും സൂക്ഷ്മമായി പഠിക്കു വാൻ പഠിതാവിന് അവസരമൊരുക്കുന്നതോടൊപ്പം ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിലെ പുതിയ ചിന്തകളേയും സമീ പനങ്ങളേയും കുറിച്ച് സാമാന്യബോധം സൃഷ്ടിക്കുവാനും ഉദ്ദേശിച്ച് രൂപപ്പെടുത്തിയ കോഴ്സാണിത്. ഭാഷാഘടന അപഗ്രഥിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ നേടിയെടുക്കുക. ഭാഷാഘടനകൾ തമ്മിലുള്ള വൃത്യാസ ങ്ങളും അടിസ്ഥാനപരമായ സമാനതകളും തിരിച്ചറിയുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക, ഭാഷയുടെ മാനസി കവും സാമൂഹികവുമായ തലങ്ങളിലേക്ക് കൂടുതൽ ഉൾക്കാഴ്ച നൽകുക എന്നീ കാര്യങ്ങളും ഈ കോഴ്സി ലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളെ, ഗോത്രാടിസ്ഥാനത്തിൽ ബഹുകാലികമായി മനസ്സിലാക്കാൻ ഈ കോഴ്സുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

പഠനഫലങ്ങൾ

ഭാഷ എന്ന പ്രതിഭാസം എന്തെന്ന് പൂർണാർഥത്തിൽ ഗ്രഹിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

ഭാഷാശാസ്ത്രം എന്ന പഠനശാഖയുടെ രൂപീകരണം, പ്രധാന പരികല്പനകൾ, സമീപനങ്ങൾ എന്നിവ സംബന്ധമായി ആഴത്തിലുള്ള അറിവും പരിചയവും സമ്പാദിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

ഭാഷാഭേദങ്ങളുടെ സംരക്ഷണവും ഒരു ജനസമൂഹത്തിന്റെ സ്വതന്ത്രമായ നിലനില്പും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ചരിത്രദൃഷ്ട്യാ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ വീക്ഷണത്തിലൂടെ ഭാഷയുടെ അഭിവ്യക്തതലങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.

ഭാഷാസംബന്ധമായ വിഷയങ്ങളിൽ അക്കാദമിക ഗവേഷണത്തിനുള്ള അഭിരുചിയും താൽപ്പര്യവും വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു.

ഭാഷയും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള രൂപപ്പെടുത്തുന്ന രാഷ്ട്രീയവും സാംസ്കാരികവുമായ ഘടക ങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകവഴി ഭാഷാസംബന്ധമായുള്ള മനോഭാവങ്ങൾക്കു പിന്നിലെ പക്ഷപാതങ്ങളും മുൻധാരണകളും തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

ഭാഷ എന്ന പ്രതിഭാസം, ഭാഷയും മനുഷ്യനും – ഭാഷ – വ്യാവർത്തകധർമ്മങ്ങൾ

ഭാഷ, നിർവ്വചനം, ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ പഠനവസ്തു (Object of Study); ഭാഷ (Language); ഭാഷ ഭാഷണം, ഭാഷ എന്ന ചിഹ്നവ്യവസ്ഥ, ചിഹ്നം: സൂചകം, സൂചിതം.

ഭാഷകൾ, ജീവൽ ഭാഷ, മൃതഭാഷ, ക്ലാസ്സിക്കൽ ഭാഷ, മാതൃഭാഷ, ഒന്നാംഭാഷ, ഭരണഭാഷ, ഭാഷാഗോത്ര ങ്ങൾ, ഭാഷാകക്ഷൃകൾ, ദ്രാവിഡഗോത്രം, ദ്രാവിഡഭാഷകൾ.

ഭാഷാപഠനരീതികൾ – ഏകകാലികവും ബഹുകാലികവുമായ സമീപനങ്ങൾ–വ്യാകരണം, വിവരണാ ത്മക (ആധുനിക) ഭാഷാശാസ്ത്രം, ആഗമിക (ചരിത്രാത്മക) ഭാഷാശാസ്ത്രം, ഭാഷാവിജ്ഞാനീയം വ്യാകരണവും ഭാഷാശാസ്ത്രവും, വാമൊഴി, വരമൊഴി, ആധുനികഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ അമേരിക്കൻ യൂറോപ്യൻ ധാരകൾ.

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

സ്വനവിജ്ഞാനം–സ്വനം–നിർവ്വചനം, സ്വനവിജ്ഞാനത്തിന്റെ–പിരിവുകൾ–ശ്രവണാസ്പദം, സ്വനഭൗതി കം, അവയവാസ്പദം.

സ്വനോല്പാദനം, ഭാഷണാവയവങ്ങൾ, സ്വരം–വൃഞ്ജനം–ലീനധ്വനികൾ. മാനസ്വരങ്ങൾ, അന്താരാഷ്ട്ര സ്വനപ്പട്ടിക

സ്വനിമം എന്നാലെന്ത്? നിർവ്വചനം. സ്വനിമനിർണ്ണയനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം, വ്യത്യയബന്ധം, പൂരകബ ന്ധം, ഉപസ്വനം.

മലയാളത്തിലെ സ്വനിമങ്ങൾ, സ്വനിമവും അക്ഷരവും, അക്ഷര സ്വനിമകൾ.

രൂപിമം – നിർവ്വചനം, നിർണ്ണയനരീതി, സ്വതന്ത്രരൂപിമം, ഉപരൂപിമം, ഉപരൂപങ്ങൾ, സ്വനിമാധിഷ്ഠി തവും രൂപാധിഷ്ഠിതവും. രൂപിമ വിഭാഗങ്ങൾ – ധാതു, പ്രകൃതി, പ്രത്യയം, പദം, പ്രത്യയവിഭാഗങ്ങൾ: പര–അന്ത–ഉപരി.

രൂപസ്വനിമവിചാരം – വർണ്ണവികാരം, രൂപസിദ്ധിയും നിഷ്പാദനവും

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

വാകൃഘടന –അർത്ഥവും വാകൃഘടനയും–വാകൃഘടനയും വ്യാകരണവും. വാകൃഘടന: പരമ്പരാഗത വ്യാകരണത്തിൽ

വാകൃഘടന: ഘടനാത്മക സമീപനം: സന്നിഹിത ഘടകാപഗ്രഥനം, രചനാന്തരണപ്രജനകവ്യാകരണം. സാർവ്വലൗകിക വ്യാകരണം, ഭാഷാസാർവ്വലൗകികങ്ങൾ, ഭാഷാർജ്ജനം-ആന്തരിക വ്യാകരണം LAD, (Language Acquisition Device) ഭാഷ: ജന്മസിദ്ധി/പഠിതവൃത്തി ഭാഷയും തലച്ചോറും.

വിവിധതരം അർത്ഥങ്ങൾ, സൂചിതാർത്ഥം (Denotative meaning) ലാക്ഷണികാർത്ഥം (Connotative meaning) സാമൂഹികാർത്ഥം, ആലങ്കാരികാർത്ഥം തുടങ്ങിയവ

അർത്ഥം – ഖണ്ഡപക്ഷവും അഖണ്ഡപക്ഷവും, അപോഹസിദ്ധാന്തം

അർത്ഥം – പ്രാഗ്മാറ്റിക് സമീപനം

അർത്ഥവും സൂചിതവും, അർത്ഥവും പരാമർശിതവും–നിഘണ്ടു–നിരുക്തം

ബഹാർത്ഥത, തുല്യാർത്ഥത, വിപരീതാർത്ഥത, അർത്ഥപരിണാമം – കാരണങ്ങൾ

മൊഡ്യൂൾ നാല്

ഭാഷാവൈവിധ്യം: ഭാഷയും സമൂഹവും

ഭാഷാഭേദം, വൃക്തി ഭാഷ, ഭാഷാകുടുംബം, പ്രാദേശികവും സാമൂഹികവുമായ ഭാഷാഭേദങ്ങൾ, സന്ദർഭ ഭാഷാഭേദം, മാനകഭാഷ, ഭാഷാഭേദഭൂപടം, സമഭാഷാംശസീമാരേഖ.

സാമൂഹിക ഭാഷാശാസ്ത്രം, ഭാഷാസമ്പർക്കം, ഭാഷാപരിണാമം സംവ്രജനം (Convergence), ഭാഷാസൂ ത്രണം, സങ്കരഭാഷ, വെങ്കലഭാഷ, ഭാഷാക്ഷേത്രം.

ഭാഷാപരിണാമം, ആദാനം, സദൃശസൃഷ്ടി.

ബഹുകാലികവും താരതമ്യാത്മകവുമായ സമീപനം

1. കുടുംബവൃക്ഷസങ്കല്പനം, തരംഗസിദ്ധാന്തം, ഇന്ത്യ-ഭാഷാമേഖല

2. ഭാഷാചരിത്രരചനയിലെ നിർണ്ണയനരീതികൾ, ആന്തരപുന:സൃഷ്ടി, ബാഹൃപുന:സൃഷ്ടി, പഠനമേ ഖലകൾ.

ഭാഷാശാസ്ത്രം പഠനമേഖലകൾ – നിഘണ്ടുവിജ്ഞാനം – മനോഭാഷാവിജ്ഞാനീയം – ശിശുഭാഷാവി ജ്ഞാനീയം – ഹരിതഭാഷാശാസ്ത്രം – കംപ്യൂട്ടേഷണൽ ലിംഗ്വസ്റ്റിക്സ് – വൃവഹാരാപഗ്രഥനം – വിമർശനാത്മക വൃവഹാരാപഗ്രഥനം – കോഗ്നിറ്റീവ് ലിംഗ്വസ്റ്റിക്സ്.

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച് : ഭാഷാസാങ്കേതികത

 കമ്പ്യൂട്ടേഷണൽ ലിംഗ്വിസ്റ്റിക്സ്, എൻകോഡിങ്ങ് വ്യവസ്ഥകൾ, ആസ്കി-ഇസ്കി-എഫ്ഡിക്-യൂണി ക്കോഡ്-മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ്ങ് ചരിത്രം

2. ഭാഷാസംസ്കരണം – NLP - (Natural Language Processing)

3. ഇന്റർനെറ്റ് ഭാഷാശാസ്ത്രം

 മലയാളം സോഫ്റ്റ്വെയറുകൾ - ഇൻസ്ക്രിപ്റ്റ് കീ ബോർഡ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയതും ലിപൃന്തരണ കീബോർഡ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയതും.

5. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ്ങിന്റെ – വർത്തമാനം – വെല്ലുവിളികൾ

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. ആധുനികഭാഷാശാസ്ത്രം	-	കെ.എം. പ്രഭാകരവാര്യർ
2. ഭാഷാശാസ്ത്രവിവേകം	-	കെ.എം. പ്രഭാകരവാര്യർ
3. ഭാഷയും മനശാസ്ത്രവും	-	കെ.എം. പ്രഭാകരവാര്യർ
4. ഭാഷാഗവേഷണം	-	കെ. കുഞ്ചുണ്ണിരാജ
5. ചിഹ്നശാസ്ത്രവും ഘടനാവാദവും	-	സി.ജെ. ജോർജ്ജ്
6. ഭാഷാലോകം	-	വേണുഗോപാലപണിക്കർ
7. സ്വനവിജ്ഞാനം	-	വി.ആർ. പ്രബോധചന്ദ്രൻനായർ
8. സ്വനിമവിജ്ഞാനം	-	കെ.എം. പ്രഭാകരവാര്യർ
9. വാകൃഘടന	-	ഇ.വി.എൻ. നമ്പൂതിരി
10. നോം ചോസ്കി	-	വേണുഗോപാലപണിക്കർ
11. ഭാഷാർത്ഥം	-	വേണുഗോപാലപണിക്കർ
12. ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിലെ ചോംസ്കിയൻ സമീപനം	-	കെ.എൻ. ആനന്ദൻ
13. ചോംസ്കി നൂറ്റാണ്ടിന്റെ മനസ്സാക്ഷി	-	എം.എ. ബേബി (എഡി)
14. ഭാഷാഭേദവിജ്ഞാനം	-	സോമശേഖരൻ നായർ
15. സാമൂഹികഭാഷാശാസ്ത്രം	-	ഉഷാനമ്പൂതിരിപ്പാട്
16. അധികാരവും ഭാഷയും	-	പി.എം. ഗിരീഷ്
17. വാക്കിന്റെ സാമൂഹികശാസ്ത്രം	-	സി.ജെ. ജോർജ്
18. പഴശ്ശിരേഖകളിലെ വ്യവഹാരഭാഷ	-	ജോസഫ്സ്കറിയ
19. സൈബർ മലയാളം	-	സുനിത ടി.വി (എഡി)
20. ഭാഷ നവീനപഠനവഴികൾ	-	സിബു മോടയിൽ (എഡി)
21. മസ്തിഷ്കഭാഷ പ്രസക്തിയും പ്രയോഗവും	-	സുജാറാണി മാത്യു
22. ദ്രാവിഡഭാഷാശാസ്ത്രപഠനങ്ങൾ	-	കെ.എം. പ്രഭാകരവാര്യർ
23. ഭാഷയും ആധുനികോത്തരതയും	-	ലിപി പബ്ലിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട് 2014
		ജോസഫ്്കെ. ജോബ്
24. ഭാഷാശാസ്ത്രനിഘണ്ടു	-	കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് 2012
		ഡോ. വി.ആർ.പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ
25. A Course in Modern Linguistics	-	Charles. F. Hocket
26. Language and Linguistics	-	An Introduction - John Lyons
27. Outline of Linguistic Analysis	-	Block & Trager
28. The Study of Language	-	George Yule?
29. Language - Basics	-	R.L. Trask
30. Introduction to Theoretical Linguistics	-	John Lyons
31. Morphology	-	P.H. Mathews?
32. Saussure	-	Jonnathan Culler
33. Collected Papers	-	M.B. Emeneau
34. Dravidian Comparative Phonology	-	P.S. Subrahmanian

- 35. Dravidian Nouns
- 36. Linguistics
- 37. The Essential Chomsky
- 38. Aspects of Language
- 39. Elements of General Phonetics
- 40. An Introduction to Descriptive Linguistics
- 41. The Socio Linguistics of Society
- 42. Language
- 43. A.Course in General Linguistic
- 44. Socio Linguistics
- 45. Socio Linguistics
- 46. Syntactic Structures
- 47. Aspects of Theory of Syntax
- 48. Language and Mind
- 49. Chomsky
- 50. Indian Theories of Meaning

- S.V. Shanmugam
- David Crystal
- Antony Arnove (ed)
- M. Bolinger
- David Abercrombie
- Gleason
- Ralph Fasold
- Leonard Bloomfield
- Ferdinand De Sanssure
- An Introduction Peter Tridgill
- A brief Introduction J.A.Fishman
- Noam Chomsky
- Noam Chomsky
- Noam Chomsky
- John Lyons
- Kunjunniraja

ഗ്രഥിക്കുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനുമാണ് ഈ കോഴ്സുകൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത്. മനുഷ്യസ്ഥത്വത്തിന്റെ പ്രതിസന്ധികളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മാനവികമായ ഉൾക്കാഴ്ചനൽകുന്നതിനും പ്രാപഞ്ചികമായ മാനവികത തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ഈ എഴുത്തുകാരനെ പരിചയപ്പെടുന്നതിലൂടെ സാധ്യമാകും. മാനവജീവിതത്തിന്റെ സങ്കീർണമായ പ്രതിസന്ധികളെ താത്വികമായും ശാസ്ത്രീയമായും സാർത്ഥകമായും വീക്ഷിച്ച് സർഗാ ത്മകമായ ആശയങ്ങളുടെ ഒരു ലോകം തന്നെ ആനന്ദ് വായനക്കാർക്കായി ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. ആധു നിക സാഹിത്യത്തെ ഗ്രസിച്ച എല്ലാ പ്രതിലോമ ആധുനിക പ്രവണതകളേയും യഥാതഥമായി തിരിച്ച റിഞ്ഞ എഴുത്തുകാരനെന്ന നിലയ്ക്ക് ഇന്ത്യൻ അവസ്ഥയുടെ പാഠഭേദങ്ങളെ തന്റെ പഠനങ്ങളിലൂടേയും നോവലുകളിലൂടേയും കഥകളിലൂടേയും ശിൽപങ്ങളിലൂടേയും കവിതകളിലൂടേയും കത്തുകളിലൂടെയും സംഭാഷണങ്ങളിലൂടെയും ആനന്ദ് ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. സർഗാളഹകമായി വേറിട്ട ഈ ആവിഷ്ക്കാര ചിന്തകളെ അടുത്തറിയുന്നതിന് ഈ കോഴ്സ് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പഠനഫലങ്ങൾ

 മലയാളസാഹിത്യലോകത്ത് ആഴത്തിലുള്ള സംഭാവനകൾ നൽകുന്ന എഴുത്തുകാരെ തിരിച്ചറി യുന്നതിന്.

2. ആനന്ദിന്റെ കൃതികളുടെ സൂക്ഷ്മപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന്.

3. മലയാളത്തിലെ ആധുനിക സാഹിത്യചരിത്രത്തിൽ ആനന്ദിന്റെ പ്രസക്തി തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

4. ആധുനിക ആധുനികാനന്തര ലോകത്തെ കാലികമായ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക രാഷ്ട്രീയ മാനങ്ങളെ അപഗ്രഥിക്കുന്നതിന്.

5. ഇന്ത്യയുടെ യഥാതഥമായ ചരിത്രമണ്ഡലങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

 അധികാരം മാനവികതയെ ഏതെല്ലാംതരത്തിൽ അപമാനവീകരിക്കുന്നു എന്ന യാഥാർത്ഥ്യം അറിയുന്നതിന്.

7. നവോത്ഥാന പ്രവണതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആനന്ദിന്റെ രചനകൾ ഉയർത്തുന്ന മാനവ വിമോചന മൂല്യങ്ങൾ ആധുനികമായി ആഴത്തിൽ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

8. ഗവേഷണോന്മുഖമായ മാനവികത വളർത്തുന്നതിന്.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന് : കഥകൾ

ആനന്ദിന്റെ കഥകൾ – പ്രമേയം ആഖ്യാന സ്വഭാവം – ദർശനം – ജീവിതവൈവിധ്യം – കാലത്തോ ടുള്ള പ്രതികരണം – ഉത്കണ്ഠകൾ ആകാംക്ഷകൾ – രാഷ്ട്രീയാവബോധം – ആവിഷ്ക്കാരസവിശേ ഷത – സാമുദായിക വിമർശനം – സാമൂഹൃജീവിത വിമർശനം – എഴുത്തിലെ കാവ്യാത്മകത...

82

MAHARAJAS COLLEGE (GOVT. AUTONOMOUS) ERNA	KULAM
M.A. Malayalam Degree Programme	
Choice Based Credit and Semester System	

എഴുത്തുകാരൻ / എഴുത്തുകാരി: ആനന്ദ് (പി. സച്ചിദാനന്ദൻ)

Course Code PG 3 MAL C 15

മലയാളഭാഷയിലും സാഹിത്യത്തിലും സവിശേഷമായ എഴുത്തിന്റെ രീതി അവതരിപ്പിച്ച ഒരു എഴു ത്തുകാരനാണ് ആനന്ദ്. മലയാളനോവലിന്റെ ആഖ്യാനശൈലിയിൽ നവീനമായ സൗന്ദര്യാത്മകതയും ഭാവുകത്വവും വേറിട്ടവതരിപ്പിച്ച ആനന്ദിന്റെ ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾ ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അപ

Semester - 3

Module 5

പഠനലക്ഷ്യം

Core Course - 15

Credit 4

വിശദപഠനം:

1. പൂജ്യം –	(വീടും തടവും കഥാസമാഹാരം) ഫോക്കസ് ബുക്സ്, തിരുവനന്തപുരം 1991
2. ഭ്രമണപഥം –	(വീടും തടവും കഥാസമാഹാരം) ഫോക്കസ് ബുക്സ്, തിരുവനന്തപുരം 1991
3. കല്ലുകൾ	– (സംവാദം കഥാസമാഹാരം) ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 1999
4. വിജയസ്തംഭം	– (സംവാദം കഥാസമാഹാരം) ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 1999
5. കുഴി	– (ഒടിയുന്ന കുരിശ് കഥാസമാഹാരം) കറന്റ് ബുക്സ്, തൃശൂർ 1987
6. കാളിയുടെ മാല	- (ഇര കഥാസമാഹാരം) ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 1985
7. കാര്യസ്ഥന്മാർ	– (അശാന്തം കഥാസമാഹാരം) ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 1994
8. നാലാമത്തെ ആണി	(നാലാമത്തെ ആണി കഥാസമാഹാരം) ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 1999

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്: നോവൽ

പ്രമേയം ആഖ്യാനം : അധികാരം സ്വാതന്ത്ര്യം ഊഷരമാകുന്ന ജീവിതം ദാർശനിക വ്യഥകൾ – അധികാരരാഷ്ട്രീയവിമർശനം മനുഷ്യവിമോചന പ്രത്യയശാസ്ത്രം – സാംസ്കാരിക നവോത്ഥാനം ആധുനികമാകുന്ന ആവിഷ്ക്കാരം

വിശദപഠനം: മരുഭൂമികൾ ഉണ്ടാകുന്നത് – ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 1995

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന് : നാടകങ്ങൾ

പ്രമേയം – ആഖ്യാനം: ആശയങ്ങളുടെ അരങ്ങ് – ആവിഷ്ക്കാരത്തിന്റെ പ്രത്യേകത – മാനവികത നേരി ടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ – ചരിത്രപരമായ നിഷ്ക്രിയത – പ്രയാണത്തിന്റെ പ്രാഥമിക പാഠം – വിധി – വിമോചനം

വിശദപഠനം: 1. ശവഘോഷയാത്ര – മൾബറി പബ്ലിക്കേഷൻസ്, കോഴിക്കോട് 1991 2. മുക്തിപഥം സമീക്ഷബുക്സ്, പയ്യന്നൂർ 1991

മൊഡ്യൂൾ നാല് : പഠനം

പ്രമേയം – ആഖ്യാനം: ഇര – വേട്ട സ്വാതന്ത്ര്യം – നീതി – മതയുക്തികൾ – ചരിത്രപരത – മിത്തുകൾ – ജീവിതദർശനം – ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം – സഹജമായ സവിശേഷത.

വിശദപഠനം: ജൈവമനുഷ്യൻ ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം 1994

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്: കത്തുകൾ, കവിതകൾ, ശിൽപങ്ങൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ

കവിതയുടെ പ്രമേയപരമായ പ്രത്യേകത കാഴ്ചകൾ ശബ്ദങ്ങൾ ആകാംക്ഷനിറഞ്ഞ കവിത്വം ശിൽപ രചനയിലെ കൈയൊതുക്കം ഘനീഭവിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ സംഭാഷണങ്ങളിലെ യുക്തിഭദ്രത....

വിശദപഠനം:

- 1. അറിവ് (കവിത) പാഠഭേദം ദൈവാരിക മാർച്ച് 115, 1992 പു.11
- 2. ടെറിവെയ്റ്റിനോട് (കവിത) ഭാഷാപോഷിണി പുസ്തകം 25 ലക്കം7, ഡിസംബർ 2001 പു.21
- 3. ശവക്കുഴി (കവിത) ഇന്ത്യാടുഡേ സാഹിത്യവാർഷികപ്പതിപ്പ് 2000, പു.90
- 4. കത്തുകൾ, ശിൽപങ്ങൾ, കവിതകൾ ആനന്ദ്: കറന്റ് ബുക്സ്, തൃശൂർ സെപ്തംബർ 2005
- 5. സംഭാഷണങ്ങൾ (സച്ചിദാനന്ദനുമായി) ഇന്ത്യൻ എത്തീസ്റ്റ് പബ്ലിഷേഴ്സ്, ന്യൂഡൽഹി 1990

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ:

1. അഗസ്റ്റിൻജോസഫ് –	ആധുനികത മലയാള നോവലിൽ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം
2. അച്യുതൻ എം. –	നോവൽ പ്രശ്നങ്ങളും പഠനങ്ങളും, കറന്റ് ബുക്സ് തൃശൂർ
2. അച്യുതൻ എം. –	ചെറുകഥ ഇന്നലെ ഇന്ന്
4. അപ്പൻ കെ.പി. –	മാറുന്ന മലയാളനോവൽ, ഗൗതമ ആലപ്പുഴ
4. അപ്പര ക്ലൈബ 5. ആഷാമേനോൻ –	തനുമാനസി, ഡി.സി. ബുക്സ് കോട്ടയം 1990
5. ആഷാമേനോൻ – 6. ആഷാമേനോൻ –	그는 것 같은 사람이 가지 않는 것 같은 것 같
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	വിളറുന്ന തീരരേഖ, മൾബറി പ്രസാധനം കോഴിക്കോട് 1992 മാർ മന്സം കുറ്റമായില്ലാം കുർത്തി പ്രയാധനം കാണിക്കാണ് 1990
7. എറിക്ഫ്രോം –	മാർക്സും ഫ്രോയിഡും, മൾബറി പ്രസാധനം കോഴിക്കോട് 1990
8. കാറൽ മാർക്സ് –	തത്താശാസ്ത്രത്തിന്റെ ദാരിദ്ര്യം, പ്രോഗ്രസ് പബ്ലിക്കേഷൻസ് മോസ്ക്കോ 1980
9. കൗടില്യൻ –	അർത്ഥശാസ്ത്രം വിവ: കെ.വി.എം,
	കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി തൃശൂർ 1988
10. ഗംഗാധരൻ എം. –	ബോധത്തിലെ പടുകുഴികൾ, പരിചയ പബ്ലിക്കേഷൻസ് തിരുവല്ല 1984
11. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ പി.കെ.	– പുരോഗമനസാഹിത്യപ്രസ്ഥാനം നിഴലും വെളിച്ചവും,
	കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി തൃശൂർ 1987
12. ഗോവിന്ദൻ എം. – എം.	ഗോവിന്ദന്റെ ഉപന്യാസങ്ങൾ, സാഹിത്യപ്രവർത്തക
11 - 21 · 21 · 21 · 21 · 21 · 21 · 21 ·	കരണസംഘം കോട്ടയം 1986
13. ഗോവിന്ദൻ എം.	- കരഞ്ഞകവിയും ചിരിച്ച തത്ത്വജ്ഞാനിയും,
	ഡി.സി. ബുക്സ് കോട്ട്ടയം 1993
14. ഗോവിന്ദപ്പിള്ള പി.	– ഇസങ്ങൾക്കിപ്പുറം, ചിന്താ പബ്ലിഷേഴ്സ് തിരുവനന്തപുരം 1993
പ <u>—</u> 15. ഗോൾഡൻ ചൈൽഡ്	– ചരിത്രത്തിൽ എന്തു സംഭവിച്ചു? വിവ:ഡോ.കെ.എം.എൻ.
	മേനോൻ, ശാസ്ത്രസാഹിത്യ് പരിഷത്ത് കോഴിക്കോട് 1988
16. ജീൺപോൾസാർത്ര്	– ചിന്തയുടെ ലോകം വിവ: നാരായണൻ വി,
	മൾബറി പ്രസാദനം, കോഴിക്കോട്
17. ജീൺപോൾസാർത്ര്	– ദാർശനികലേഖനങ്ങൾ, മൾബറി പ്രസാദനം, കോഴിക്കോട്
18. ജയിംസ് എഡ്ഗാർ സെയി	
	ചെങ്ങന്നൂർ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം 1982
19. തരകൻ കെ.എಂ.	– നോവൽസാഹിതൃചരിത്രം, കേരളസാഹിതൃഅക്കാദമി തൃശൂർ
20. ധർമാനന്ദ് കൊസാംബി	– മിത്തും യാഥാർത്ഥ്യവും, കൊസാംബികൃതികളുടെ
	പ്രസിദ്ധീകരണ സമിതി, തിരുവനന്തപുര്ം 1986
21. ദാമോദരൻ കെ.	– ഇന്ത്യയുടെ ആളഹാവ്, പുസ്തക പ്രസാധകസംഘം
	കോട്ടയം 1986
22. ദാമോദരൻ.കെ	– എന്താണ് സാഹിത്യം, പ്രഭാത് ബുക്സ് തിരുവനന്തപുരം 1987
23. നരേന്ദ്രപ്രസാദ്	– ഭാവുകത്വം മാറുന്നു, ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം 1986
24. നാരായണൻ കെ.സി	– മലയാളിയുടെ രാത്രികൾ, ഡി.സി. ബുക്സ് കോട്ടയം 2001
25. നീത്ഷേ	– ആന്റിക്രൈസ്റ്റ് വിവ: ബേബി കെ.എ, സന്തോഷ് വി.ആർ,
	പ്രയാഗ പബ്ലിക്കേഷൻസ് എൻ.പറവൂർ
26. പോക്കർ പി.കെ.	- ആധുനികോത്തരതയുടെ കേരളീയ പരിസരം, ലെഫ്റ്റ്
	ബുക്സ് കോഴിക്കോട് യൂണിവേഴ്സിറ്റി 1996
27. പോൾ എം.പി.	– നോവൽസാഹിത്യം, നാഷണൽ ബുക്സ്റ്റാൾ, കോട്ടയം– 1969
28. ബർട്രാൻഡ് റസൽ/	
റാൽഫ് ഷോമാൻ	– യുദ്ധത്തിന്റെ മുഖം, വിവ. ബാബുരാജ് കെ.കെ.
	നവംബർ ബുക്സ്, കോട്ടയം- 1984
29. ഫ്രെഡറിക് എംഗൽസ്/	and the second sec
കാറൽമാർക്സ്	– തെരഞ്ഞെടുത്ത കൃതികൾ, പ്രോഗസ് പബ്ലിഷേഴ്സ്,
	മോസ്കോ–് 1987

– അഴിമതി, അധികാരം, വർഗീയത, രഞ്ജിമ പബ്ലിഷേഴ്സ്, മോസ്കോ – 1987
– ചെറുകഥാസാഹിത്യചരിത്രം, 1950–2007
– വിശ്വസാഹിത്യ ദർശനങ്ങൾ ഡിസി ബുക്സ്, കോട്ടയം, 1999
– ഭാവുകത്വം–100 വർഷങ്ങൾ 21–ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ
– റൂസ്സോ– കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം, 1981
– അന്ധനായ ദൈവം മലയാള് നോവലിന്റെ 100 വർഷങ്ങൾ, ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം– 1999
– അന്യവൽക്കരണവും യോഗവും, മൾബറി ബുക്സ്, കോഴിക്കോട്, 1999
– നമ്മുടെ സാഹിത്യം നമ്മുടെ സമൂഹം കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി, തൃശൂർ 2001
– ചരിത്രത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയം–ആനന്ദിന്റെ ദർശനം, ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 1996
– മലയാള നോവൽ ദേശഭാവനകളും രാഷ്ട്രീയ ഭൂപടങ്ങളും, കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി, കോട്ടയം 1996
– സംവാദങ്ങൾ, മോഡേൺ ബുക്സ്, സുൽത്താൻ ബത്തേരി, 1986
– കലയും നിഷേധവും പൂർണ പബ്ലിക്കേഷൻസ്, കോഴിക്കോട് 1998
– സാംസ്കാരിക രാഷ്ട്രീയം, പൂർണ പബ്ലിക്കേഷൻസ്, കോഴിക്കോട് 1998
– സൗന്ദര്യത്തിന്റെ അർത്ഥസംഹിത മുട്ടത്തു വർക്കി മുതൽ ആനന്ദ് വരെ, സംഘ പ്രസാധന, പുരോഗമന കലാസാഹിത്യസംഘം, തിരുവനന്തപുരം, 1987
– നോവൽസ്വരൂപം, സാഹിത്യ പ്രവർത്തക് സഹകരണ സംഘം, കോട്ടയം 1983

45. കൂടാതെ ആനന്ദിന്റെ മുഴുവൻ കൃതികളും

ആനുകാലികങ്ങൾ

1. ഗായത്രി	- കലയും ദൈവപരിണാമവും, സാഹിത്യലോകം ജൂലായ് – ഒക്ടോബർ 1994
2. ജോണി ലൂക്കോസ്	– ഹിന്ദുത്വദേശീയത യുദ്ധം ഇന്ന് ഈ ഇന്ത്യയിൽ സക്കറിയ ആനന്ദുമായി ഒരു ആശയ ചർച്ച ഭാഷാപോഷിണി, 2,23 (ജൂലായ് 1999)
3. നാരായണൻ കെ.സി.	– വേദനയുടെ ചില ഉപയോഗങ്ങൾ ഭാഷാപോഷിണി, സെപ്തംബർ 2004
4. ബോണി തോമസ്	– ദൈവവും സംസ്കാരവും, ആനന്ദുമായി അഭിമുഖം, മാതൃഭൂമി വാരാന്തപതിപ്പ്, ഡിസംബർ 2, 2001
5. ഫിലിപ്പോസ് ജോൺ	– നഗ്നവാനരന്റെ തിരുപുറപ്പാട് വിജ്ഞാന കൈരളി മാസിക ഏപ്രിൽ 2000
6. രജനി കെ.കെ.	- ഗോവർധന്റെ യാത്രകളിലെ നീതി സങ്കല്പം സാഹിത്യലോകം, സെപ്താബർ - ഒക്ടോബർ 1998
7. രതി	– ആനന്ദുമായി അഭിമുഖം, മാതൃഭൂമി ആഴ്ചപതിപ്പ് 1991
8. രാജശേഖരൻ പി.കെ.	– ആനന്ദിന്റെ മണ്ണും ആകാശവും, മാതൃഭൂമി വാരാന്തപതിപ്പ്, ഡിസംബർ 8, 1986
9. ശ്രീകുമാർ ടി.	– അവലാകനം ചരിത്രപാഠങ്ങൾ ആനന്ദ്, സമകാലിക മലയാളം വാരിക മാർച്ച് 1999
10. ശ്രീനാഥ് ഐ.	– സംവാദം സച്ചിദാനന്ദം, വിജ്ഞാനകൈരളി, മാസിക നവംബർ 2000
11. ഷാജി ജേക്കബ്ബ്	– നാലാമത്തെ ആണി കഥയുടെ ദർശനങ്ങൾ, സമകാലിക മലയാളം, വിശേഷാൽ പതിപ്പ്, ആഗസ്റ്റ് 1999

12. ഷാജി ജേക്കബ്ബ്	– സമുദ്രത്തിന്റെ ലാവണ്യം, സമകാലിക മലയാളം പ്രത്യേക പതിപ്പ്,
	കേരളം 20–ാം നൂറ്റാണ്ട്, ജനുവരി 2000
13. സുധീഷ് വി.ആർ.	– ഒരേ ദുഃഖത്തിന്റെ ഇരകൾ, നോവൽ വെളിച്ചങ്ങൾ, മാതൃഭൂമി
	ആഴ്ചപതിപ്പ്, ആഗസ്റ്റ് 1994
14. ഹരികുമാർ എം.കെ	. – നൂറ്റാണ്ടിലെ സാഹിത്യം, തത്വശാസ്ത്രങ്ങളുടെ കരച്ചിൽ, മാധ്യമം
	പുതുവർഷപതിപ്പ് ഡിസംബർ 1999
ENGLISH	
1. Dewey John	- Freedom and Culture, BhavanŌs Book University, Mumbai
2. Foster E.M	- Aspects of the Novel, S.E.ed: Stally Brass Oliver Penguin Published, London
3 . Hoffman, Michel and	Patria D Murphy (editors) - Essentials of the Theory of Fiction, Duke University Press
4. Hutcheon Linda	- The poetics of post - modernism :History, Theory, Fiction, Routledge

- 5. I an watt The Rise of the Novel, Pimlico
- 6. John Richetti (ed) The Cambridge Campanion to 18th Century Novel, Cambridge University, Prose
- 7. Mukerjee, Meenakshi Realism and Realty : The Novel and Society in India, O.U.P
- 8. Ramakrishnan E.V (Ed)- Narrating India : The novel in Search of the Nation, Sahithya Academi, New Delhi
- 9. Roberto Gonzalez Echevaria & Enrique Pupo Walker (Eds) Cambridge History of Latin American Literature, Cambridge University Press
- 10. Rolland Romain Mahatma Gandhi T.E., Tran : Groth De and D.Catherine, Publication Division, New Delhi
- 11. Roy M.N. Fascism, S.E.- Jinjasa Culcutta
- 12. Roy M.N New Humanism,- Renaissance Publishers, Private Ltd, Culcutta
- 13. Roy M.N. New Orientation, Ajantha Publications S.P. New Delhi
- 14. Roy M.N. Reason Romanticism and Revolution, Ajantha Publications, New Delhi
- 15. Russel Bertrand Roads to Freedom Routledge, London
- 16. Russel Bertrand Political Ideals, Routledge, London and Newdelhi
- 17. Syed Edward Culture imperialism, vintage, London
- 18. Toyenbee Arnold One world and India Orient Longmans Private Ltd, Culcutta
- 19. Walder Denis The Realist Novel, Routledge, London
- 20. William Raymond Ed:- The politics of Modernism against the new comformists verso, London, U.K

Semester - 4

Core Course - 16

നാടകവും സിനിമയും

Module 5	Course Code	Credit 4
	PG 4 MAL C 16	

പഠനലക്ഷ്യം

നാടകവും സിനിമയും അടിസ്ഥാനപരമായി വൃത്യാസമുള്ള ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങളാണ്. ജനകീയ ദൃശ്യ സംസ്കാരത്തെ കാലാന്തരത്തിൽ പലതലങ്ങളിലായി ഭാഷ്യപ്പെടുത്തിയ കലാരൂപങ്ങളെന്ന നിലയ്ക്കാ ണ് ഇവയെ ചേർത്തു പഠിക്കുന്നത്. ഗ്രന്ഥപാഠമല്ല, രംഗപാഠമാണ് നാടകത്തെ ജൈവമാക്കുന്നത്. അക്ഷ രങ്ങളിലല്ല, അരങ്ങാട്ടത്തിലാണ് നാടകത്തിന്റെ ജീവൻ. ക്ലാസിക്കൽ നാട്യവേദികൾ മാത്രമല്ല നഗരചത്വ രങ്ങളും തെരുവോരങ്ങളുമെല്ലാം രംഗസ്ഥാനങ്ങളാണ്. അഭിനയ സമ്പ്രദായങ്ങളിലൂടെ ശിക്ഷണം വന്ന അഭിനേതാവിനെപ്പോലെതന്നെ കാണി നടനുമുണ്ട് പരിഗണന. സംവിധായക സങ്കല്പം, ആഖ്യാന സ സ്വികൾ, അഭിനയരീതികൾ, പ്രേക്ഷകപങ്കാളിത്തം തുടങ്ങി നാടകാവതരണവും വിനിമയവുമായി ബ ന്ധപ്പെട്ട സുപ്രധാന ഘടകങ്ങളിലേക്കുള്ള പ്രവേശകമെന്ന നിലയ്ക്കാണ് പാഠ്യപദ്ധതി ചിട്ടപ്പെടുത്തി യിട്ടുള്ളത്.

നാടകങ്ങൾ പരമാവധി കാണാനും നാടകസംവിധായകരും കലാകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കാനുമു ള്ള അവസരം ഒരുക്കേണ്ടതായുണ്ട്. കൂടാതെ ഈ വിഷയത്തിൽ പരിചയസമ്പന്നരായവരുടെ ക്ലാസുക ളും സംഘടിപ്പിക്കണം.

പഠനഫലങ്ങൾ

നാടകത്തിന്റെ ഉല്പത്തിയുടേയും വികാസത്തിന്റേയും ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നു. നാടകം സാമൂഹ്യനവോത്ഥാനത്തിൽ വഹിച്ച പങ്ക് എത്രത്തോളമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. നാടകരചനയിൽ കഴിവു നേടുന്നു.

കാലഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നാടകദർശനത്തിലുണ്ടായ പരിണാമം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

സിനിമയുടെ ആരംഭകാലചരിത്രം, വികാസഘട്ടങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഇതരകലകൾക്ക് സിനിമയുമായുള്ള ബന്ധത്തിന്റെ സ്വഭാവം തിരിച്ചറിയുന്നു.

സാഹിത്യവും സിനിമയും തമ്മിലുള്ള സവിശേഷബന്ധം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

സിനിമയുടെ സാങ്കേതികത, കാലഘട്ടങ്ങളിലൂടെ സാങ്കേതികവിദ്യയിലുണ്ടായ മുന്നേറ്റം എന്നിവ യിൽ ധാരണ നേടുന്നു.

തിരക്കഥ, സംവിധാനം തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിൽ ആഴമേറിയ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നു.

ഹ്രസ്വചിത്രങ്ങൾ, തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗികശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.

വർത്തമാനകാല സമൂഹത്തിൽ സിനിമയുടെ സ്വാധീനശക്തി എത്രത്തോളമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

നാടകം

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന് – ലോക നാടകവേദി

പുരാതന യവന നാട്യവേദി – അരിസ്റ്റോട്ടിലിന്റെ നാടകനിർവ്വചനം – രൂപതല ചർച്ച – ട്രാജഡി – കോമഡി – വിക്ടോറിയൻ രംഗവേദി – ഷേക്സ്പിയറിന്റെ നാടകദർശനം – ഏഷ്യൻ നാടകമാതൃക കൾ, ജാപ്പനീസ് രംഗകലാപാരമ്പര്യം – നോ, കബുക്കി, ചൈനീസ്, ഓപ്പറ – പ്രോസീനിയം നാടകവേ ദി – നാടകത്തിലെ നവചിന്തകൾ – പരീക്ഷണങ്ങൾ – സ്റ്റാനിസ്ലാവ്സ്കി – അരങ്ങിലെ ശിക്ഷണവും അ ഭിനയസമ്പ്രദായവും – ഗ്രോടോവ്സ്കിയുടെ ദരിദ്രനാടകവേദി – ഹോളി ആക്ടർ – അസംബന്ധ നാ ടകവേദി – സാമുവൽ ബക്കറ്റ് – അയനെസ്കോ – ബ്രെഹ്റ്റിന്റെ എപിക് നാടകവേദി – അർത്താദിന്റെ തിയേറ്റർ ഓഫ് ക്രുവൽറ്റി.

വിശദപഠനം

- ഈഡിപ്പസ് രാജാവ് സോഫോക്ലിസ് (വിവ. സി.ജെ. തോമസ്)
- ഗോദോയെകാത്ത് സാമുവൽ ബെക്കറ്റ് (വിവ. കടമ്മനിട്ട രാമകൃഷ്ണൻ)

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട് – ഇന്ത്യൻ നാടകവേദി

പൂർവ്വ മാതൃകകൾ – നാടൃശാസ്ത്രം (സാമാനൃപരിചയം) – ക്രീഡനീയകം – ദശരൂപകങ്ങൾ ലോകധർമ്മി നാടൃധർമ്മി – രസാനുഭവം ഭാസനാടകങ്ങൾ – കാളിദാസൻ – വിശാഖദത്തൻ (മുദ്രാരാക്ഷസം), ശൂദ്രകൻ (മൃച്ഛകടികം) – നാടകവും ദേശീയ പ്രസ്ഥാനവും നാടകവും സമൂഹവും – ഇപ്റ്റ ശംഭുമിത്ര – ഹബീബ് തൻവീർ – ബംഗാൾ, മറാഠി നാടകവേദി – നാഷണൽ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ – ബാദൽ സർക്കാരിന്റെ തേർഡ് തിയേറ്റർ – സഫ്ദർ ഹശ്മിയുടെ തെരുവ് നാടകാവതരണങ്ങൾ.

വിശദപഠനം

1. ഊരുഭംഗം	-	ഭാസൻ, വിവ: വള്ളത്തോൾ നാരായണമേനോൻ
2. ഹല്ലാബോൽ	-	സഫ്ദർ ഹശ്മി

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന് – മലയാള നാടകവേദി

രംഗാവതരണ പാരമ്പര്യം – നാടോടി നാടകങ്ങൾ – തെയ്യം, തിറ, മുടിയേറ്റ് – പൊറാട്ട് – ചവിട്ട് നാടകം – കൂത്തും കൂടിയാട്ടവും 19–ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ മലയാള നാടകം പരിഭാഷകളും നാടകാവബോധവും – ഷെയ്ക്സ്പിയർ വിവർത്തനങ്ങൾ – സംസ്കൃതനാടക പരിഭാഷകൾ–സംഗീത നാടകങ്ങൾ സാമൂഹിക നാടകങ്ങൾ – ഇബ്സന്റെ പ്രേരണ – നാടകവും നവോത്ഥാനവും – സമുദായ പരിഷ്കരണം – സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത – വി.ടി. ഭട്ടതിരിപ്പാട് – പാട്ടബാക്കി – കെ.പി.എ.സി. – സി.ജെ. തോമസിന്റെ നാടകദർശനം – കെ.ടി. മുഹമ്മദ് – രാഷ്ട്രീയപ്രസ്ഥാനവും നാടകവും – സി.എൻ. ശ്രീകണ്ഠൻ നായർ – ഇതിഹാസങ്ങളുടെ നാടകീയ പുനരാഖ്യാനം – തനതു നാടകവേദി – കാവാലത്തിന്റെ അവതരണരീതി – ഏകാങ്കങ്ങൾ – ആധുനിക നാടകങ്ങൾ – ജി. ശങ്കരപ്പിള്ള – നരേന്ദ്രപ്രസാദ് – പി. ബാലചന്ദ്രൻ – ജോയ് മാത്യു – സതീഷ് കെ. സതീഷ് – ജയപ്രകാശ് കുളൂർ – തെരുവരങ്ങ് – സ്ത്രീനാടകവേദി – പ്രൊഫഷണൽ നാടകവേദി – നാടകകലാസമിതികൾ.

വിശദപഠനം

1. ദൈവത്താർ	-	കാവാലം നാരായണപ്പണിക്കർ
2. 1128–ൽ ക്രൈം 27	-	സി.ജെ. തോമസ്
3. മത്സ്യഗന്ധി	-	സജിതാ മഠത്തിൽ

സിനിമ

ആമുഖം

ഇതര ദൃശ്യകലാരൂപങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് സിനിമയ്ക്കുള്ള വൃതിരിക്തത അതിലടങ്ങിയ സങ്കരസ്വഭാവമാണ്. ചിത്രകല – നോവൽ – നാടകം – നാടോടികലകൾ – സംഗീതം – തുടങ്ങി വൃവസായികാധുനിക യുഗത്തിലെ റേഡിയോയും ടെലിവിഷനുംവരെ സിനിമ ഉപയോഗിച്ച് വരുന്നു. സാങ്കേതികവിദൃയിലെ ഏറ്റവും സമകാലീനമായ പ്രതിഭാസത്തെവരെ ആഖ്യാനത്തിലേക്ക് അനുവർത്തിക്കാൻ സിനിമയ്ക്കാവുന്നു. മാധ്യമസമന്വയത്തിനുള്ള അയഞ്ഞ ഘടനയാണ് സിനിമ ജനപ്രിയമായി തുടരാൻ ഒരു കാരണം. ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികതയുടെ വരവോടെ സിനിമയുടെ കലയും സങ്കേതവും വാണിജ്യവും കൂടുതൽ വിപുലമായിട്ടുണ്ട്. സിനിമയുടെ ചരിത്രവും കലാത്മകതയും സാങ്കേതികതയും സാമ്പത്തിക ബന്ധങ്ങളും നൂതനമായ പ്രദർശനസാധ്യതകളും പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാണ്. ക്ലാസുകൾ ചലച്ചിത്ര പ്രദർശനത്തിനും തുടർന്നുള്ള ചർച്ചകൾക്കും അവസരമൊരുക്കുന്ന രീതിയിലാവേണ്ടതുണ്ട്. പ്രമുഖ സംവിധായകർ, സാങ്കേതിക വിദഗ്ദ്ധർ, തിരക്കഥാകൃത്തുക്കൾ, ചലച്ചിത്രനിരൂപകർ തുടങ്ങിയവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്ന പ്രഭാഷണങ്ങളും സംവാദങ്ങളും ക്ലാസുകളും സംഘടിപ്പിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക.

മൊഡ്യൂൾ നാല് ചലച്ചിത്രം

സങ്കല്പനം – പെൻസിസ്റ്റൻസ് ഓഫ് വിഷൻ – സിനിയമയുടെ ആവിർഭാവം. ഫീച്ചർ ഫിലിം – സിനിമാ സങ്കരകല – ദൃശ്യഭാഷയുടെ ഘടകങ്ങൾ – ഫ്രെയിം ഷോട്ട് – സീൻ –സീകിൻസ് കോമ്പോസിഷൻ – ഫോട്ടോഗ്രാഫി – പ്രകാശസംവിധാനം – കലാസംവിധാനം ശബ്ദതലം – പശ്ചാത്തല സംഗീതം, ഭാഷണം പശ്ചാത്തലശബ്ദങ്ങൾ – ശബ്ദസന്നിവേശം – എഡിറ്റിംഗ് – എഡിറ്റിങ്ങ് രീതികളും സങ്കേതങ്ങളും – മൊണ്ടാഷ് മീസ് എൻസീൻ.

നിശ്ശബ്ദ സിനിമയിലെ നാഴികക്കല്ലുകൾ – ഗ്രിഫത്തിന്റെ ചലച്ചിത്രഭാഷ – ചാർലി ചാപ്ലിൻ ഡോ ക്യുമെന്ററി മൊണ്ടാഷ് – ബാറ്റിൽഷിപ്പ് പോട്ടംകെയ്ൻ – ശബ്ദസിനിമ – സ്റ്റുഡിയോ വ്യവസ്ഥ – ഹോ ളിവുഡ് – ഓർഡൻവെൽസ് – ആൽഫ്രഡ് ഹിച്ച്കോക്ക് – നവനിയോറിയലിസവും സിനിമയും – ബൈ സിക്കിൾ തീവ്സ് – ഏഷ്യൻ സിനിമ – അകിരാകുറസോവയുടെ ചലച്ചിത്രസങ്കല്പം – രാഷ്ട്രീയ സിനി മ – മൂന്നാംലോക സിനിമ – നൂതന പരീക്ഷണങ്ങൾ വിപണിയുടെ നവസാധ്യതകൾ– ആഗോളീകരണ വും സിനിമയും കലാസിനിമയും വാണിജ്യ സിനിമയും–ചലച്ചിത്ര പ്രവണതകൾ – ചലച്ചിത്ര സിദ്ധാന്ത ങ്ങൾ, ഹ്രസ്വ സിനിമ – ടെലിവിഷന്റെ തിരക്കഥാരൂപം, സ്റ്റോറിബോർഡ് – തിരക്കഥാസിദ്ധാന്തങ്ങൾ – സെയ്ദ്ഫീൽഡിന്റെ തത്ത്വങ്ങൾ – തിരക്കഥയുടെ ആവശ്യം വിവിധ വിവിധഘട്ടത്തിൽ അനുകല്പനം.

വിശദപഠനം

1. വിക്ടോറിയ ഡിസിക്ക	- ബൈസിക്കിൾ തീവ്സ്
2. ഐസൻസ്റ്റൈൻ	– ബാറ്റിൽഷിപ്പ് പൊട്ടംകെയ്ൻ
	(വിശ്വോത്തര തിരക്കഥകൾ എഡി വിജയകൃഷ്ണൻ)

കണ്ടിരിക്കേണ്ട ചിത്രങ്ങൾ പരീക്ഷയുടെ ചോദൃങ്ങൾക്ക് വിധേയമാക്കേണ്ടതില്ല

1. ഗ്രിഫിത്ത്	-	ദ ബർത് ഓഫ് എ നേഷൻ
2. ചാപ്ലിൻ	-	മോഡേൺ ടൈംസ്
3. ഓര്സൻവെൽസ്	-	സിറ്റിസൻ കെയ്സ്
4. ട്രൂഫോ	-	400 ബ്ലോസ്
5. ഗൊദാർദ്	-	ബ്രെത്ലസ്സ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി
6. ഇംഗ്മർബർഗ്മെന്റ്	-	സെവൻത്സീൽ

7. ഫെല്ലിനി	-	ലാ സ്ട്രാഡാ
8. തർകോവ്സ്കി	-	സാക്രിഫൈസ്
9. ഹെർസോഗ്	_	അഗ്വിറാ ദി റാത്ത് ഓഫ് ഗോഡ്

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച് ഇന്ത്യൻ സിനിമ

സിനിമയും ദേശീയ രാഷ്ട്രീയവും – പുരാണേതി ഹാസങ്ങളുടെ ചലച്ചിത്രഭാഷ്യം – ദാദാസാഹേ ബ് ഫാൽക്കേ – പ്രമേയപരമായ വൈവിധ്യം – സെൻസർഷിപ്പ് നിയമം – സാമൂഹികയാഥാർത്ഥ്യവും സിനിമയും – കെ.എ. അബ്ബാസ് – ബിമൽ റോയ് – ഇന്തോ പാക് വിഭജനവും സിനിമയും – ആധുനിക ത – സത്യജിത്റായ്, ഋത്വിക് ഘട്ടക് – ഇന്ത്യൻ നവസിനിമ – മൃണാൾസെൻ – മണികൗൾ – ശ്യാംബെ നഗൽ – ഗോവിന്ദ് നിഹലാനി – പ്രാദേശിക ചലച്ചിത്രവ്യവസായം – തെക്കേ ഇന്ത്യൻ സിനിമ – ബോ ളിവുഡ് – താരാധിപത്യം – ദളിത് – സ്ത്രീപ്രാതിനിധ്യം – സമകാലീന സിനിമ.

മലയാള സിനിമ – ജെ.സി. ഡാനിയേൽ – ശബ്ദ സിനിമ (ബാലൻ) – സ്റ്റുഡിയോകളുടെ ആവിർ ഭാവം – നവോത്ഥാനാധുനികതയും സിനിമയും – നീലക്കുയിൽ ന്യൂസ്പേപ്പർ ബോയ് – സാഹിത്യവും സിനിമയും – വ്യത്യസ്ത തിരക്കഥാ ശൈലികൾ, നവസിനിമ പി.എൻ. മേനോൻ, അടൂർ ഗോപാലകൃഷ് ണൻ, അരവിന്ദൻ, ജോൺ എബ്രഹാം, ബക്കർ, കെ.ആർ. മോഹനൻ സമാന്തര സിനിമ കെ.ജി. ജോർ ജ്ജ്, ടി.വി. ചന്ദ്രൻ, ഭരതൻ, പദ്മരാജൻ എന്നിവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ – മലയാള സിനിമ 80–കളിലും 90–കളി ലും താരസങ്കല്പം – ജനപ്രിയതയുടെ മാറിയ സമവാക്യങ്ങൾ – അന്യഭാഷാചിത്രങ്ങളുടെ മലയാള വി പണി – സമകാലീന സിനിമ – മലയാളത്തിലെ സിനിമാ സാഹിത്യം. ചലച്ചിത്രപഠനം – നീലക്കുയിൽ, സ്വയംവരം, ഇര, മണിച്ചിത്രത്താഴ്.

വിശദപഠനം

അപുസൻസാർ – സത്യജിത് റായ് (അപുത്രയം – മാതൃഭൂമി 2007)

- 2. മതിലുകൾ അടൂർ ഗോപാലകൃഷ്ണൻ
- 2. അമ്മ അറിയാൻ ജോൺ അബ്രഹാം

തെരഞ്ഞെടുത്ത ഗ്രന്ഥസൂചി

1. നാടകം
2. അഴകേശൻ – 1996 എപിക് തിയേറ്റർ കേരളത്തനിമയിൽ എറണാകുളം സി.ഐ.സി.സി.
3. കുറുപ്പ് എൻ.എൻ – 2001 ബ്രേഹ്റ്റ്: കലയും ജീവിതവും കോഴിക്കോട് : കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാല
4. ഗംഗാധരൻ നായർ ജി.– 1991 മലയാള നാടകം: ഗ്രന്ഥപാഠവും രംഗപാഠവും കോട്ടയം, ഡി.സി.ബി
5. ഗ്രാമപ്രകാശ് എൻ.ആർ– 1997 പ്രത്യയ ശാസ്ത്രവും നാടകവും, തൃശൂർ: നവീന ദൃശ്യകല
6. തോമസ്,സി.ജെ – 2005 സി.ജെ.തോമസിന്റെ നാടകങ്ങൾ തൃശൂർ: കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി
7. തോമസ് സി.ജെ – 1984, ഉയരുന്ന യവനിക, കോട്ടയം: എസ്.പി.സി.എസ്.
8. നായർ എസ്.കെ 🛛 – 1955 കേരളത്തിലെ നാടോടി നാടകങ്ങൾ മദ്രാസ്: മദിരാശി
9. നാരായണപിഷാരടി കെ.പി (വിവ.)– 1987 ഭരതമുനിയുടെ നാട്യശാസ്ത്രം തൃശൂർ:
കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി
10. ഭാർഗവൻപിള്ള, ജി.– 2000 നാട്ടരങ്ങ് : വികാസവും പരിണാമവും തിരുവനന്തപുരം,
കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
11. ഭാസി, മടവൂർ – 1996 മലയാളനാടകവേദിയുടെ കഥ, കോട്ടയം, കറന്റ് ബുക്സ്
12. മുരളി – 2007 അരങ്ങേറ്റം വഴികാട്ടികൾ: കോട്ടയം, കറന്റ് ബുക്സ്
13. ശങ്കരപ്പിള്ള ജി. – 1987 മലയാളനാടകസാഹിത്യചരിത്രം, തൃശൂർ, കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി
14. ശങ്കരപ്പിള്ള ജി. – 1990, ഇബ്സന്റെ നാടകസങ്കല്പം തിരുവനന്തപുരം, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
15. ശങ്കരപ്പിള്ള ജി. – 1991 സംവിധായകസങ്കല്പം, കോട്ടയം: ഡി.സി.ബി
16. ശങ്കരപ്പിള്ള ജി. – 1991 നാടകദർശനം കോട്ടയം: ഡി.സി.ബി
17. ശങ്കരപ്പിള്ളയും മറ്റും– 1997 രംഗാവതരണം തിരുവനന്തപുരം, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
18. ശ്രീകുമാർ കെ. – 2002 മലയാളസംഗീതനാടകചരിത്രം, തൃശൂർ കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി
19. സജിത് മഠത്തിൽ – 2010 മലയാളസ്ത്രീനാടകചരിത്രം, കോഴിക്കോട്: മാതൃഭൂമി

```
20. സിബു മോടയിൽ – അരങ്ങു മുതൽ അഭ്രപാളി വരെ, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
21. ഹരിശർ, എ.ഡി – 1997 നാടകപ്രവേശിക, കോട്ടയം എസ്.പി.സി.എസ്
22. ഹശ്മി, സഫ്ദർ – 2009 ഹല്ലാബോൽ (തെരഞ്ഞെടുത്ത നാടകങ്ങൾ) (വിവ)
രവീന്ദ്രൻ കണ്ണൂർ, ലെഫ്റ്റ്
23. മാത്യു ജെ. മുട്ടത്ത് – 2012, മലയാളനാടകം പ്രാരംഭസ്വരൂപം, പാപ്പറസ് ബുക്സ്, കോട്ടയം
```

English

24. Bhatia, Nandi (ed) - 2009 Modern Indian Theatre : A Reader Delhi : O.U.P

25. Bhatia, Nandi (ed) - 2004 Acts of Authority/Acts of Ressistance. Theatre and Politics in colonial and post colonial India Delhi : OUP

26. Brewster, Bernard Jacobs, Lea - 1957 Theatre to Cinema London: OUP

27. Dalmia, Vasudha - 2006 Poetics, Plays and Performance : The Politics of Modern Indian Theatre N.Delhi: OUP

28. Deshpande G.P (ed) - 2004 Modern Indian Drama. An Anthology N.Delhi: Sahitya Academy

29. Dharwakedar, Aparna Bhargava - 2008 Theatres of Independence : Drama, Theory and Urban Performance since 1947 N.Delhi: OUP

30. Gate B.Maggie and Deeney, John F -2010. The Routledge Drama : Anthology & Sourcebook Oxon: Routledge

31. Keyssar, Hellence - 1996 Feminist Theatre and Theory London: Macmillan

32. Lal, Ananda - 2009 Theatres of India N.Delhi OUP

Semester - 4

Elective Course - 01

മലയാളത്തിലെ സ്ത്രീസാഹിത്യം

Module 5

Course Code PG 4 MAL E 01 Credit 3

പഠനലക്ഷ്യം

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും നിർബന്ധമായും പഠിക്കേണ്ട കോഴ്സായി ഇത് വിഭാവനം ചെയ്യപ്പെട്ടിരി ക്കുന്നു. അക്കാദമികരംഗത്ത് പഠനവിധേയമായ സാഹിത്യവും സാഹിത്യചരിത്രവും പലപ്പോഴും ഏകപ ക്ഷീയവും വിഭാഗീയവും പക്ഷഭേദപരവുമാണ് എന്ന നവസാഹിത്യസമീപനം ഗൗരവത്തോടെ കാണേ ണ്ടതാണ്. അതിനാൽ സമൂഹത്തിലും സംസ്കാരത്തിലും സാഹിത്യത്തിലും വരുന്ന സ്ത്രീപ്രതിനിധാ നങ്ങൾക്ക് അർഹമായ സ്ഥാനം പാഠ്യക്രമത്തിൽ നൽകുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെയാണ് ഈ കോഴ്സ് രൂ പകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. കേരളത്തിന്റെയും മലയാളത്തിന്റെയും പശ്ചാത്തലത്തിന് ഊന്നൽ നൽ കുന്ന വിധമാണ് ഇതിന്റെ സംവിധാനം. സാഹിത്യാഭിരുചിയും സമത്വസ്ഥാതന്ത്ര്യമനുഷ്യാവകാശബോ ധങ്ങളും യുക്തിചിന്തയും വിദ്യാർത്ഥികളിലുണ്ടാക്കുവാൻ ഇതുപകരിക്കും. മലയാളിസ്ത്രീകളുടെ സാ ഹിത്യരചനകൾക്കാണ് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

പഠനഫലങ്ങൾ

മലയാളത്തിലെ സ്ത്രീ സാഹിത്യത്തിന്റെ സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവുമായ പശ്ചാത്തലം തിരി ച്ചറിയുന്നു.

ലിംഗവിവേചനവും സ്ത്രീകളുടെ സാമൂഹികമായ രണ്ടാസ്ഥാനവും സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ ചൂഷ ണവും തിരിച്ചറിയുന്നു.

സ്ത്രീകളുടെ സാഹിത്യമേഖലയിലെ പ്രതിരോധശക്തി തിരിച്ചറിയുന്നു.

ലോകത്താകമാനം ഉണ്ടായ പെൺ ഉണർവ്വ് ചിന്തകൾ വിലയിരുത്തുന്നു.

ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സംഘകാലസാഹിത്യത്തിലെ സ്ത്രീ ഇടപെടലുകൾ അപഗ്രഥിക്കുന്നു.

നവോത്ഥാനകാലത്തെ ചിന്താപരവും സാഹിത്യപരവുമായ സ്ത്രീ സാന്നിധ്യം വിലയിരുത്തുന്നു. നവോത്ഥാനാനന്തര കാലത്തെ മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ സ്ത്രീ പ്രതിനിധാനങ്ങൾ അപഗ്രഥി ക്കുന്നു.

ഏറ്റവും പുതിയ കാലത്തെ സ്ത്രീ രചനകളുടെ ഭാവുകത്വവ്യതിയാനം തിരിച്ചറിയുന്നു.

സ്ത്രീ മുന്നേറ്റങ്ങളും ഇടപെടലുകളും ആത്മകഥകളിലൂടെയും മറ്റും തിരിച്ചറിയുന്നു.

കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക പരിസരത്ത് സ്ത്രീകളുടെ പദവി വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്:

മുഖ്യമായും മലയാളത്തിലുണ്ടായ സ്ത്രീവാദ ആശയങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയാണ് ഈ മൊ ഡ്യൂൾ കൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത്. അതോടൊപ്പം അന്തർദ്ദേശീയ തലത്തിൽ നാഴികക്കല്ലായി മാറിയ ചിന്ത കളെ സാമാന്യമായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. യൂണിറ്റ് 1

വിശദപഠനം

1. കേരളീയസ്ത്രീകൾക്കൊരുപദേശം	– ജെ. കുഞ്ഞുലക്ഷ്മിയമ്മ (സുധർമ്മ 1903 മേടം പുസ്തകം,
ലക്കം	ഗീതയുടെ എഴുത്തമ്മമാരുടെ അനുബന്ധം
2. പുരുഷധർമ്മം	– കെ. ലക്ഷ്മിയമ്മ (ശാരദ 1, 8 1906, ജൂൺ ജൂലായ് ജെ.ദേവിക
	സമാഹരിച്ച കല്പനയുടെ മാറ്റൊലി)
3. പുരുഷന്മാരില്ലാത്ത ലോകം	- കെ. സരസ്വതി അമ്മ (കോട്ടയം എൻ.ബി.എസ്, 1958)

ആദൃഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യയിലുണ്ടായ സ്ത്രീരചനകളുടെ സ്വഭാവം– ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം– സൂഫി പാരമ്പ

യൂണിറ്റ് 2

വിശദപഠനം

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

യൂണിറ്റ് 1

യൂണിറ്റ് 2

വിശദപഠനം

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

1. കേരളീയസ്ത്രീകൾക്കൊരുപദേശം	– ജെ. കുഞ്ഞുലക്ഷ്മിയമ്മ (സുധർമ്മ 1903 മേടം പുസ്തകം,
ലക്കം	ഗീതയുടെ എഴുത്തമ്മമാരുടെ അനുബന്ധം
2. പുരുഷധർമ്മം	- കെ. ലക്ഷ്മിയമ്മ (ശാരദ 1, 8 1906, ജൂൺ ജൂലായ് ജെ.ദേവിക
	സമാഹരിച്ച കല്പനയുടെ മാറ്റൊലി)
3. പുരുഷന്മാരില്ലാത്ത ലോകം	- കെ. സരസ്വതി അമ്മ (കോട്ടയം എൻ.ബി.എസ്, 1958)

. പുരുഷധർമ്മം	- കെ. ലക്ഷ്മിയമ്മ (ശാരദ 1, 8 1906, ജൂൺ ജൂലായ് ജെ.ശ
	സമാഹരിച്ച കല്പനയുടെ മാറ്റൊലി)
. പുരുഷന്മാരില്ലാത്ത ലോകം	– കെ. സരസ്വതി അമ്മ (കോട്ടയം എൻ.ബി.എസ്, 1958)
സംബിറ്റ	

ലോകത്താകമാനമുണ്ടായ പെണ്ണുണർവ്വു ചിന്തകളെ സാമാന്യമായി പരിചയപ്പെടുക.

ര്യം, മീരാബായി, അക്കമഹാദേവി, ആണ്ടാൾ എന്നിവരെ പരിചയപ്പെടുക.

മുടത്താമക്കണ്ണിയാർ (പത്തുപാട്ടിലെ രണ്ടാംകാവ്യം, പെരുനാരാറ്റുപട)

1. എഴുത്തുകാരിയുടെ മുറി – വിവ: എൻ. മൂസക്കുട്ടി

സംഘകാല സാഹിത്യത്തിലെ സ്ത്രീ പ്രാതിനിധ്യം

കാക്കൈ പാടിനിയാർ (പതിറ്റുപത്തിലെ ആറാംപത്ത്)

93

നവോത്ഥാനകാലത്തെ സ്ത്രീരചനകൾ

–എഴുത്ത് വായന–സ്ത്രീമാസികകൾ

വിശദപഠനം

യൂണിറ്റ് 1

1. തോട്ടയ്ക്കാട്ട് ഇക്കാവയുടെ സുഭദ്രാർജ്ജുനം എന്ന നാടകത്തിൽ സുഭദ്രയുടെ വിവാഹത്തെച്ചൊല്ലി ശ്രീകൃഷ്ണനും ബലരാമനും തമ്മിൽ നടക്കുന്ന സംഭാഷണം 2. നാണിച്ചുപോയി – കല്ല്യാണിക്കുട്ടി

നവോത്ഥാന ആധുനികതയുടെ പൊതുപ്രവണതകൾ സ്ത്രീകളുടെ പ്രതിനിധാനം അച്ചടി, വിദ്യാഭ്യാസം

യൂണിറ്റ് 2

മലയാളഗദ്യവികാസം–ലേഖനങ്ങൾ–നോവൽശ്രമങ്ങൾ–പൊതുമണ്ഡലപ്രവേശനം എന്നിവ സാമാനൃമാ യി മനസ്സിലാക്കുക. സ്ത്രീകളുടെ മുൻകൈയിൽ സ്ത്രീകൾക്കുവേണ്ടി പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ട മാസികക ളുടെ പ്രസക്തിയും പ്രാധാനൃവും.

വിശദപഠനം

1. പെണ്ണുങ്ങൾ – മലയാളഗദ്യത്തെ ആവിഷ്കരിച്ചത് – പി. ഗീത (കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് പ്രസിദ്ധീകരിച്ച എഴുത്തമ്മമാരിലുള്ള പഠനം.

2. കല്പനയുടെ മാറ്റൊലി എന്ന പേരിൽ (ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പരിഷത്ത് പ്രസിദ്ധീകരണം) ജെ. ദേവിക എഡിറ്റു ചെയ്ത കൃതിക്ക് അവരെഴുതിയ ആമുഖം.

യൂണിറ്റ് 3

സ്വാതന്ത്ര്യസമരവും സാമുദായിക പരിഷ്കരണശ്രമങ്ങളും അവയിൽ സ്ത്രീകളുടെ സവിശേഷമായ പങ്ക് ലളിതാംബിക അന്തർജ്ജനം, ബാലാമണിഅമ്മ, കെ. സരസ്വതിഅമ്മ, മുതുകുളം പാർവതിഅമ്മ എന്നിവരുടെ സംഭാവനകളെപ്പറ്റി സാമാന്യമായ ധാരണ ഉണ്ടാകേണ്ടതാണ്.

വിശദപഠനം

- 1. ഇത് ആശാസ്യമാണോ ലളിതാംബിക അന്തർജ്ജനം
- 2. കീഴ്ജീവനക്കാരി കെ. സരസ്വതിയമ്മ 3. വിട്ടയയ്ക്കുക ബാലാമണിയമ്മ
- 4. സ്വപ്നദർശനം മുതുകുളം പാർവ്വതിയമ്മ

മൊഡ്യൂൾ നാല്

നവോത്ഥാനാനന്തര ആധുനികതയിലേക്ക് മലയാള സാഹിത്യം വികസിച്ചപ്പോഴുള്ള സ്ത്രീ പ്രതിനിധാ നങ്ങൾ – പൊതുപ്രവണതകൾ – വൃതിരിക്തതകൾ

യൂണിറ്റ് 1

സ്ത്രീകൾ – ആത്മീയത – സാമൂഹികത – വൈയക്തികത

വിശദപഠനം

1. ലോകമേ യാത്ര (ആദ്യ പതിനഞ്ച് ശ്ലോകങ്ങൾ) – സിസ്റ്റർ മേരി ബനീഞ്ജ

യൂണിറ്റ് 2

ആധുനികതാവാദത്തിലേക്കുള്ള വികാസഘട്ടം

വിശദപഠനം

- രാജലക്ഷ്മി 1. മകൾ
- 2. രാത്രിമഴ
- 3. മാനസി

– സുഗതകുമാരി – മാധവിക്കുട്ടി

4. പംഗുരു പുഷ്പത്തിന്റെ തേൻ	– പി. വത്സല
5. (ഭാന്ത്	– ബി.എം. സുഹ്റ

യൂണിറ്റ് – 3

എം. ലീലാവതിയുടെ വിമർശനങ്ങളെ സാമാന്യമായി പരിചയപ്പെടുത്തുക.

വിശദപഠനം

സാറാജോസഫിന്റെ രണ്ട് നോവലുകൾ – എം. ലീലാവതി (നവകാന്തം)
 ആൺകോയ്മയെ കൂസാത്ത നിരൂപണം – ജെ. ദേവിക

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

ഏറ്റവും പുതിയ കാലത്തെ സ്ത്രീ രചനകൾ – അവയിലെ ഭാവുകത്വ വ്യതിയാനങ്ങൾ – സ്ത്രീ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ – മാനുഷി – സ്ത്രീ സമരങ്ങൾ – സ്ത്രീകളുടെ പൊതു ദൃശ്യത

യൂണിറ്റ് – 1

വിശദപഠനം

```
    പാപത്തറ – സാറാ ജോസഫ്
```

```
2. മൃഗശിക്ഷകൻ – വിജയലക്ഷ്മി
```

```
    സ്ത്രീ കഥകളിലെ ഭ്രാന്തിന്റെ പാരായണ വൈചിത്ര്യങ്ങൾ – പി. ഗീത (കണ്ണാടികൾ ഉടയ്ക്കു
ന്നത് എന്തിന്?)
```

യൂണിറ്റ് – 2

വിശദപഠനം

1. അഞ്ചാമന്റെ വരവ്	-	ചന്ദ്രമതി
2. പെണ്ണുങ്ങൾ കാണാത്ത പാതിരാനേരങ്ങൾ	-	വി.എം.ഗിരിജ
3. മുറ്റമടിക്കുമ്പോൾ	-	അനിതാതമ്പി
		(മുറ്റമടിക്കുമ്പോൾ എന്ന സമാഹാരം)
4. മാധവിക്കുട്ടിയുടെ കാലരുൾ	-	എസ്.ശാരദക്കുട്ടി
		(പെൺവിനിമയങ്ങൾ എന്ന സമാഹാരം)
യൂണിറ്റ് – 3		

വിശദപഠനം

1. കമിങ് ഔട്ട്	– കെ.ആർ.മീര (കെ.ആർ. മീരയുടെ കഥകൾ)
2. ചിരവനാക്ക്	– രാധാമണി ഐങ്കലത്ത് (ചിരവനാക്ക് എന്ന സമാഹാരം)
3. പെൺപ്രതിരോധങ്ങൾ	– നാടൻപാട്ടുകളിൽ സജിത കെ.ആർ.
(പരിധി പബ്ലിക്കേഷൻസ് പ്ര	സിദ്ധീകരിച്ച ദളിതമക്ഷരസംയുക്തം എന്ന സമാഹാരം)

1. വെർജീനിയവുൾഫ് എഴുത്തുകാരിയുടെ മുറി– വിവ. ബി.എം. സുഹറ തോട്ടയ്ക്കാട്ട് ഇക്കാവമ്മ– സുഭദ്രാർജ്ജുനം തൃശൂർ കറന്റ് ബുക്സ് 3. കുട്ടിക്കുഞ്ഞുതങ്കച്ചി – കുട്ടിക്കുഞ്ഞുതങ്കച്ചിയുടെ കൃതികൾ 4. ലീലാവതി എം. മലയാളകവിതാസാഹിത്യചരിത്രം 5. ലീലാവതി എം. ആദിപ്രരൂപങ്ങൾ സാഹിത്യത്തിൽ ഒരു പാഠം സാഹിത്യനിരൂപണത്തിലെ ദിശാബോധം 6. ലീലാവതി എം. 7. ലീലാവതി എം. ഫെമിനിസം 8. ലീലാവതി എം. കവിതയും ശാസ്ത്രവും 9. ലീലാവതി എം. സ്ത്രീസ്വത്വാവിഷ്കാരം ആധുനിക മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ 10. ലീലാവതി എം. കവിതാരതി 11. കല്യാണിഅമ്മ ബി – അമ്മുവിന്റെ ഭാഗ്യം, കോഴിക്കോട്: പൂർണപബ്ലിക്കേഷൻസ് ആദ്യകാല സ്ത്രീരചനകൾ 12. ബഷീർ എം.എം. 13. കെ. സരസ്വതിഅമ്മയുടെ കൃതികൾ 14. ലളിതാംബികഅന്തർജ്ജനത്തിന്റെ കഥകൾ, സമ്പൂർണ്ണം 15. മാധവിക്കുട്ടിയുടെ കഥകൾ സമ്പൂർണം 16. ലളിതാംബികഅന്തർജ്ജനം – ആളഹകഥയ്ക്ക് ഒരാമുഖം 17. കെ.സരസ്വതിഅമ്മ പുരുഷന്മാരില്ലാത്ത ലോകം 18. ഉഷ എസ്. നിൽസൺ മീരാഭായി 19. ക്യാംപസ് ഗുരുലിംഗ _ അക്കമഹാദേവി 20. ഉള്ളൂർ എസ്. പരമേശ്വരൻആണ്ടാൾ– പാടിയതിരുപ്പണം 21. ബാലാമണിയമ്മ സോപാനം നിവേദ്യം 22. ബാലാമണിയമ്മ 23. മേരിജോൺ കൂത്താട്ടുകുളം – തിരഞ്ഞെടുത്ത കവിതകൾ 24. മുതുകുളം പാർവ്വതിഅമ്മ – ഉദയപ്രഭു 25. മേരിബനീഞ്ജ തോട്ടംകവിതകൾ 26. സുഗതകുമാരിയുടെ കവിതകൾ 27. രാജലക്ഷ്മി രാജലക്ഷ്മിയുടെ കഥകൾ 28. സാറാജോസഫിന്റെ കഥകൾ 29. സാറാജോസഫ് പാപത്തറ 30. ഗീത കണ്ണാടികൾ ഉടയ്ക്കുന്നതെന്തിന് 31. ഗീത _ ദേവദുതികൾ മാഞ്ഞുപോയത് 32. ഗീത പേറ്റുനോവും ഈറ്റുപുണ്യവും 33. ഗീത _ എഴുത്തമ്മമാർ 34. ഗീത _ ആധുനിക മലയാളകവിതയിലെ സ്ത്രീപരിചരണം 35. എസ്. ശാരദക്കുട്ടി – പെൺവിനിമയങ്ങൾ 36. ജെ.ദേവിക (എഡി) – കല്പനയുടെ മാറ്റൊലി

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. ദയാബായി – പച്ചവിരൽ

വിശദപഠനം

സോഷ്യൽ മീഡിയയിലെ സ്ത്രീകളുടെ ഇടപെടലുകൾ എഴുത്തുകൾ – പ്രതികരണങ്ങൾ – കവിതകൾ – സമരങ്ങൾ – ആത്മകഥ

യൂണിറ്റ് – 4

- 37. ജെ.ദേവിക (എഡി) സ്ത്രീവാദം
- 38. ജെ.ദേവിക (എഡി) കുലസ്ത്രീയും ചന്തപ്പെണ്ണും ഉണ്ടായതെങ്ങനെ
- 39. എ.കെ.രാമകൃഷ്ണൻ, കെ.എം.വേണുഗോപാലൻ–സ്ത്രീവിമോചന ചരിത്രം, സിദ്ധാന്തം, സമീപനം
- 40. സച്ചിദാനന്ദൻ കെ. (എഡി) സ്ത്രീപഠനങ്ങൾ
- 41. സുസി താരു, എസ് യാദവ്(എഡി) കീഴാളപഠനങ്ങൾ
- 42. ഉമാചക്രവർത്തി (വിവ.പി.എസ്.മനോജ് കുമാർ) ജാതിയെ ലിംഗവൽക്കരിക്കുമ്പോൾ
- 43. Simone De Beauvoir the Second Sex
- 44. Heleir Cixous The Laigh of Medusa
- 45. Mary Woll Stonecraft Vridicate of the Right of Woman
- 46. Elane Showalter Towards a feminist Politics
- 47. Toril Mor Sexual / Textual politics
- 48. Susie Thara & Lalitha (ed) Woman writing in India
- 49. എൻ.കെ.രവീന്ദ്രൻ (എഡി) മൗനത്തിന്റെ നാനാർത്ഥങ്ങൾ, ഹരിത, തൃശ്ശൂർ
- 50. മിനി പ്രസാദ് (എഡി) മാധവിക്കുട്ടി പഠനങ്ങൾ
- 51. പഴയകാലസ്ത്രീമാസികകൾ– ശാരദ, മഹിള, ലക്ഷ്മിഭായ് തുടങ്ങിയവ
- 52. ഉടൽ ഒരു നെയ്ത്ത് ജി. ഉഷാകുമാരി
- 53. സി.എസ്. ചന്ദ്രിക സ്ത്രീമുന്നേറ്റങ്ങളുടെ ചരിത്രം (മലയാളം 2000 വാർഷികപ്പതിപ്പ്)

Semester - 4

Elective Course - 02

പുതുസാഹിത്യസമീപനങ്ങൾ

Module 5

Course Code PG 4 MAL E 02

Credit 3

പഠനലക്ഷ്യം

നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന അറിവിടങ്ങളിലും അറിവിന്റെ വിതരണത്തിലും കാതലായ മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിച്ച നൂറ്റാണ്ടാണ് കടന്നുപോയത്. അതിനടിസ്ഥാനമായ സങ്കല്പനങ്ങളും അതുമൂലം വിജ്ഞാന മേഖലയിൽ വന്ന വീക്ഷണ വൃതിയാനങ്ങളും അതിന്റെ സാഹിതൃത്തിലെ പ്രതിഫലനവും തിരിച്ചറിയുക എന്നതാണ് കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം. (പരീക്ഷകളിൽ ചോദിക്കേണ്ടത് സങ്കല്പനങ്ങളെയും സിദ്ധാന്തങ്ങളെയും കുറിച്ചാണ്. അസൈൻമെന്റുകളിലും സെമിനാറുകളിലും മലയാള സാഹിത്യത്തെ മുൻനിർത്തിയുള്ള പ്രയോഗത്തിനാണ് ഊന്നൽ നൽകേണ്ടത്)

പഠനഫലങ്ങൾ

സാഹിത്യത്തിലുണ്ടായ പുതിയ സിദ്ധാന്തങ്ങളെയും വൈജ്ഞാനികമേഖലകളെയും പരിചയപ്പെ ടുന്നു.

അവ സമൂഹത്തിലും സാഹിത്യത്തിലും ഉണ്ടാക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. സിദ്ധാന്തങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കൃതിയെ വിലയിരുത്താൻ പഠിക്കുന്നു. (പ്രായോഗികതലം)

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്:

പശ്ചാത്തലം : ആധുനികത്വവും അതിന്റെ വിമർശനവും

ആധുനികത്വം (മോഡേണിറ്റി) – നാടുവാഴിത്ത കാലഘട്ടത്തിലെ ലോകബോധത്തിൽനിന്ന് ശാസ്ത്രീയ വും ആധുനികവുമായ ലോകബോധത്തിലേക്ക് – പ്രബുദ്ധതാപരമായ ആധുനികത–ദക്കാർത്ത് മുതൽ ഹെഗൽ വരെ – സാർവലൗകികത, ശാസ്ത്രീയത, പുരോഗതി തുടങ്ങിയ വീക്ഷണങ്ങൾ – ആധുനിക ത്വത്തിന്റെവിച്ഛേദം – മാർക്സ്, ഫ്രോയ്ഡ്, നീഷെ – വർഗസങ്കല്പം – അബോധം, അറിവും അധികാ രവും – ആധുനികത്വത്തിന് നേരേയുള്ള വിമർശനം – ഉപകരണാത്മക യുക്തിക്കെതിരെ – അഡോർ ണോ – ഫാസിസത്തിന്റെ വിശകലനം – വില്യം റീഹ് – ഘടനാവാദം മുതൽ അപനിർമാണം വരെ – ഫൂ ക്കോ, ലക്കാൻ, ദറീദ സാഹിത്യം വ്യവഹാരമെന്ന നിലയിൽ കൃതി, പാഠം എന്നിവ തിലുള്ള വ്യത്യാ സം – രചയിതാവിന്റെ മരണം എന്ന സങ്കല്പം – അൽത്യൂസർ പ്രത്യയശാസ്ത്ര വിമർശനം ബൃഹ ദാഖ്യാനവിമർശനം – ബഹുസ്വരത – ആധുനികത്വത്തിലെ കേന്ദ്രീകരണത്തിനെതിരെ–പുതുമാധ്യമ സം സ്കാരം – ബോദ്രില്ലാർ.

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

സ്ത്രീവാദം

ആധുനികസ്ത്രീവാദത്തിന്റെ ഉദയം – പുരുഷകേന്ദ്രീകരണത്തിനെതിരെ – മേരി വോൾസ്റ്റൺ ക്രാഫ്റ്റ് വോട്ടവകാശ സമരങ്ങൾ – ലിബറൽ സ്ത്രീവാദം – സോഷ്യലിസ്റ്റ് സ്ത്രീവാദം – മാർക്സിസ്റ്റ് സ്ത്രീവാദം – സ്ത്രീവാദത്തിന്റെ രണ്ടാം തരംഗം – റാഡിക്കൽ സ്ത്രീവാദം – സീമോൺ ദ ബുവ്വെ – (ജെൻഡർ) എന്നീ സങ്കല്പങ്ങൾ – ദ്വിലിംഗകേന്ദ്രീതത്വത്തിനെതിരെ – ലൈംഗിക ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ – ലിംഗാതീതം (ട്രാൻസ് ജെൻഡർ) – ക്വീർ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ – ഇറിഗറി, ജൂലിയറ്റ് മിച്ചൽ – ശരീര രാഷ്ട്രീയം, ജൂഡിത്ത് ബട്ലർ – മേരി ഡെയ്ൽ സ്പെൻഡർ – മൂന്നാം ലോക ഫെമിനിസം – ആണത്ത പഠനങ്ങൾ – സ്ത്രീവാദത്തിന്റെ ഇന്ത്യൻ പരിസരം – സ്ത്രീവാദം മലയാള സാഹിത്യത്തിലും മലയാള സാഹിത്യ വിമർശനത്തിലും.

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

പരിസ്ഥിതി വാദം

മനുഷ്യകേന്ദ്രീകരണത്തിനെതിരെ – വ്യവസായ നാഗരികതയുടെ ഉദയവും പരിസ്ഥിതി നാശവും – പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ചിന്തകൾ – മുതലാളിത്ത വിമർശനവും പരിസ്ഥിതി വാദവും – തോറോ, എമേഴ്സൻ തുടങ്ങിയവർ – റേച്ചൽ കാഴ്സൻ – നിശ്ശബ്ദ വസന്തം – ഗഹനപരിസ്ഥിതിവാദം – സാംസ് കാരിക ആവാസ വ്യവസ്ഥ – ജൂലിയൻ സ്റ്റുവേർഡ് – സാംസ്കാരിക ഭൗതിക വാദം – മാർവിൻ ഹാരി സ് – വികസനവും പരിസ്ഥിതിയും – പാരിസ്ഥിതികസ്ത്രീവാദം – വന്ദനശിവ – ഹരിത സൗന്ദര്യശാസ് ത്രം – ചിപ്കോ പ്രസ്ഥാനം – നർമദാ സമരം – മേധപട്കർ പാരിസ്ഥിതികാവബോധം സാഹിത്യത്തിൽ.

മൊഡ്യൂൾ നാല് കോളനീയാനന്തരവാദം

യൂറോകേന്ദ്രീകരണത്തിനെതിരെ – കോളനീകരണം – നവകോളനീകരണം – കോളനീകരണത്തി ന്റെ സൂചനകൾ സാഹിത്യത്തിൽ – ദേശീയവാദം – ദേശീയവാദസമരങ്ങൾ – ഗാന്ധിജി സ്വദേശി പ്ര സ്ഥാനം – ആധുനികതാവിമർശനം – എൻക്രൂമ – അമിൽകർ കബ്രാൾ – ഫാനൻ – മൂന്നാം ലോകം എ ന്ന സങ്കല്പം, സൈദ് – ഓറിയന്റലിസം – സ്പിവാക്ക്, ആശിഷ് നന്ദി, കീഴാള പഠന ഗ്രൂപ്പ് – രണജിത്ത് ഗുഹ, ദീപേഷ് ചക്രവർത്തി – ആശ്രിതത്വസിദ്ധാന്തങ്ങൾ – ഗുന്തർഫ്രാങ്ക് സമീർ.

അമീൻ – ശാസ്ത്രവികാസം പാശ്ചാത്യേതര സമൂഹങ്ങളിൽ – ജോസഫ് നീഡം – ക്ലോദ് അൽവാ രസ് നാട്ടറിവുകളുടെ നഷ്ടവും നാട്ടറിവുകൾക്കുമേലുള്ള ആധിപത്യവും – പുത്തൻ കോളനീകരണം, ഭാഷാപരമായ സാമ്രാജ്യത്വം – റോബർട്ട് ഫില്ലിപ്സൻ – ഗൂഗി വാ തിയോംഗോ.

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച് ദളിത് വാദം

ഇന്ത്യൻ പാരമ്പര്യവും ജാതിവ്യവസ്ഥയും – വർണം, അയിത്തം – ജാതിവ്യവസ്ഥയ്ക്കെതിരെയു ള്ള പ്രതികരണം – ബുദ്ധമതം – ഭക്തിപ്രസ്ഥാനവും ജാതിനിഷേധവും – സംസ്കാരത്തിലും സാഹിത്യ ത്തിലുമുള്ള അവർണ, ദളിത് പ്രതിനിധാനങ്ങൾ – ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിലെ പ്രത്യേക പരിഗണനകൾ കീഴാള – സാംസ്കാരിക മൂലധനം – ദളിത് പാമ്പേഴ്സ് – ഗെയ്ൽ ഓംവെദ്ത്ത് – കാഞ്ച ഇലയ്യ – ലിം ബാളെ – കീഴാള സൗന്ദര്യശാസ്ത്രം – കീഴാള സ്ത്രീവാദം – ദേശീയതയും കീഴാളതയും – കേരളീയ പ രിസരം അയ്യങ്കാളി.

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. ഇക്കോഫെമിനിസം, ഇക്കോടൂറിസം മാർക്സിസം – എൻ.എം. പിയേഴ്സൺ, കറന്റ് ബുക്സ്, കോട്ടയം

- 2. സമകാലികസാഹിത്യസിദ്ധാന്തം
- ഒരു പാഠപുസ്തകം ഡോ. രാധിക സി. നായർ, കറന്റ് ബുക്സ്, കോട്ടയം
- ദലിത്സാഹിത്യം കവിയൂർ മുരളി, കറന്റ് ബുക്സ്, കോട്ടയം
- 4. സംസ്കാരപഠനം ചരിത്രം
- സിദ്ധാന്തം പ്രയോഗം മലയാള പഠന സംഘം, കറന്റ് ബുക്സ്, കോട്ടയം
- 5. അംബേദ്കറുടെ സമ്പൂർണ്ണകൃതികൾ ഡൽഹി അംബേദ്കർ ഫൗണ്ടേഷൻ
- 6. മലയാളസാഹിത്യത്തിലെ കീഴാളപരിപ്രേക്ഷ്യം ടി.കെ. അനിൽകുമാർ, കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി
- 7. ദളിത് തിരിച്ചറിവുകൾ അജു നാരായണൻ (എഡി) വിദ്വാൻ പി.ജി.നായർ സ്മാരക ഗവേഷണ കേന്ദ്രം, യു.സി. കോളേജ്, ആലുവ

8. ജാതിവ്യവസ്ഥാപഠനങ്ങൾ – എം. ഗംഗാധരൻ 9. ദളിത് പഠനം സ്വത്വം സംസ്കാരം സാഹിതൃം – പ്രദീപൻ പാമ്പിരിക്കുന്ന്, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് 10. ദലിത് ഭാഷ - കവിയൂർ മുരളി, കറന്റ് ബുക്സ്, കോട്ടയം 11. കീഴാള പഠനങ്ങൾ - സുസിതാരു, സഞ്ജീവ് എസ്, ഡി.സി. ബുക്സ് 12. അവർണ്ണപക്ഷ രചനകൾ – രാമദാസ് ചെറായി, ദുദ് ബുക്സ്, എറണാകുളം 13. ഞാൻ എന്തുകൊണ്ട് ഹിന്ദുവല്ല –കാഞ്ച ഐലയ്യ, ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 14. എരുമദേശീയത – കാഞ്ച ഐലയ്യ, ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 15. നെഗ്രിറ്റ്യൂഡ് – കെ.എം. സലിംകുമാർ, ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 16. ബുദ്ധനിലേക്കുള്ള ദൂരം – കെ.കെ. കൊച്ച്, ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 17. ദലിത് സൗന്ദര്യ ശാസ്ത്രം – പ്രദീപൻ പാമ്പിരിക്കുന്ന്, ഡിസി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 18. ഇരുട്ടിലെ കണ്ണാടി – കെ.കെ. ബാബുരാജ്, ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 19. സംസ്കാര പഠനംഒരു ആമുഖം – പി.പി.രവീന്ദ്രൻ, ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം 20. ഹരിതദർശനം ആധുനികാന്തരകവിതയിൽ– ഡോ. സി.ആർ. പ്രസാദ്, സെഡ് ലൈബ്രറി, തിരുവനന്തപുരം 21. ഹരിതനിരൂപണം മലയാളത്തിൽ – ജി. മധുസൂദനൻ, കറന്റ് ബുക്സ് 22. കഥയും പരിസ്ഥിതിയും – ജി. മധുസൂദനൻ, കറന്റ് ബുക്സ് 23. പരിസ്ഥിതി സൗന്ദര്യശാസ്ത്രം ഒരു മുഖവുര – ടി.പി.സുകുമാരൻ ബോധി പബ്ലിഷിംഗ് ഹൗസ് - ഒരു സംഘം ലേഖകർ കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം 24. പെണ്ണെഴുത്ത് 25. ഫെമിനിസം (1, 2) – ജാൻസി ജെയിംസ്, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം 26. സ്ത്രീവാദം (നവസിദ്ധാന്തങ്ങൾ 4) – ദേവിക ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 27. മുഹൂർത്തങ്ങൾ (മുടിത്തെയ്യങ്ങൾ) – സച്ചിദാനന്ദൻ, ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 28. സ്ത്രീ വിമോചനം ചരിത്രം സിദ്ധാന്തം സമീപനം – എ.കെ. രാമകൃഷ്ണൻ 29. സ്ത്രീവാദത്തിന്റെ കേരളപരിസരം – ഗീത 30. സ്ത്രീവിമോചനത്തിന്റെ ഇന്ത്യൻ ചരിത്രം – സി. ഭാസ്കരൻ 31. സ്ത്രീ സ്ത്രീവാദം സ്ത്രീവിമോചനം – കെ. ശാരദാമണി 32. ഫെമിനിസം ചരിത്രപരമായ അന്വേഷണം – എം. ലീലാവതി 33. ഭൂതകാലവും മുൻവിധികളും – റോമില ഥാപ്പർ (വിവ. പി.ഗോവിന്ദപ്പിള്ള) ചിന്ത പബ്ലിഷേഴ്സ് 34. ആധുനികാനന്തരസാഹിത്യസമീപനങ്ങൾ – സി.ജെ. ജോർജ് (എഡി) ബുക്വേം 35. സ്ത്രീ എഴുത്തും വിമോചനവും – പ്രൊഫ. വി. സുകുമാരൻ, ചിന്ത പബ്ലിഷേഴ്സ് 36. ഫാസിസത്തിന്റെ ആൾക്കുട്ടമനഃശാസ്ത്രം – വില്യം റീഹ് 37. കാഴ്ചയുടെ കോയ്മ – ടി.കെ. രാമചന്ദ്രൻ 38. എം.എൻ. വിജയൻ – സമ്പൂർണ കൃതികൾ, വാല്യം 5, ജന. എഡിറ്റർ. എൻ.പ്രഭാകരൻ, കറന്റ് ബുക്സ്, തൃശുർ 39. Cultural Studies as critical theory - Agger, B, Falmer, London 40. The Feminist reader - Catherine Belsey, Jane Moore (ed) 41. Second Sex - Simon de Beuvior, The Modern Library, NY - Berger, A, Sage, London 42. Popular Culture Generes Cultural Studes Reader - During Simon (ed) Routledge, London 44. Ecologically Literary Criticism Romantic Imaging and the Biology of Mind Kroeber, Karl Columbia University press The Eco Criticism Reader Cheryll, Glofelty, Harold Fromm(ed) 46. The eco-linguistics reader - Fill, Alwin & Peter Muhlhausler (ed) Continuum London 47. The Norton Anthology Theory and Criticism - Vincent B.Leitch (Ge,Ed) Norton 48. Eurocentrism Amin, Samir, Tr Russell Mooore, NY Discourse on Colonialism - Cesaire, Amie. Tr. Joan Pinkham, NY 50. The Idea of Culture - Eaglton, Terry, Blackwell Publishers 51. Cultral Industry - Adorno, T.W, Routledge

52. Culture and Society 53. Language Culture and Society	 Williams, Raymond, Chatto and Winds, London Ben G.Glount, University of Texas Austin
54. The Discours Reader	- Adam Jaworski & Nikolas Coupland, Routledge, London
55. Theories of Discourse	- Macdonnell D.Blackwell, Oxford.
56. Biginning Theory	- An Introduction to Literary and Cultural Theory, Viva
	Books, Pvt. Ltd, New Delhi, 2008- Peter Barry
57. \hat{E} Literature and Culture \overline{O} (ch.7) Liter	ary Theory - The Basics, 2007 Hans Bretons
58. Part II Ê Names and Terms;	- The Routledge Companion to Critical Theory
	Routledge 2008- Simon Malpas & Paul Wake (Ed)
59. Linguistic Imperialism, OUP, 1992	- Robert Phillipson
60. Critical Keywords in Literary and cu	ltural Theory- Palgrave, Macmillan 2004, Julian wofreys.
61. Peter Barry	- Beginning Theory - An Introduction to Literary and
	Cultural Theory, Viva Books Pvt. Ltd, New Delhi, 2008
62. Hans Bretons	- Literature and Culture (Ch.7) Literary Theory - The Basics, 2007
63. Simon Malpas & Paul Wake (ed)	 part II Names and Terms The Routledge Companion to Critical Theory, Routledge 2008
64. Robert Phillipson	- Linguistic Imperialism, OUP 1992
65. Julian Wolfreys	- Critical Keywords in Literary and Cultural Theory,
	Palgrave, Macmillan 2004

Semester - 4

Elective Course - 03

Credit 3

പരിഭാഷ: സിദ്ധാന്തവും പ്രയോഗവും

Module 5

Course Co	ode
PG 4 MA	L E 03

പഠനലക്ഷ്യം

ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ മുഖ്യപ്രയോഗമേഖലകളിൽ ഒന്ന് എന്ന നിലയ്ക്കും ഒരു രാഷ്ട്രീയ സാംസ് കാരിക വ്യവഹാരം എന്ന നിലയ്ക്കും പരിഭാഷയെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയാണ് ഈ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. പരിഭാഷയെക്കുറിച്ചുള്ള സൈദ്ധാന്തികവും പ്രായോഗികവുമായ പഠനരീതികളെ സമന്വയിപ്പി ച്ചുകൊണ്ടുവേണം ഈ ലക്ഷ്യത്തെ സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ. രണ്ടു ഭാഷകൾ തമ്മിലുള്ള വിനിമയപ്രക്രിയ എന്നതിൽക്കവിഞ്ഞ് ഒരു വ്യവഹാരപദ്ധതി എന്ന നിലയ്ക്ക് സ്ഥാനം നേടിയെടുത്ത പരിഭാഷയുടെ ച രിത്രം പരിശോധിക്കുമ്പോഴറിയാം അതതുകാലത്തെ രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക ചരിത്രവു മായും അവയുടെ പ്രയോഗരീതികളുമായും അതിനുള്ള അഭേദ്യമായ ബന്ധം. കലയും ശാസ്ത്രവും എ ന്ന നിലയ്ക്കും പരിഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ അടിവരയിട്ടു പഠിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ പാഠ്യപദ്ധതി പൂർ ത്തിയാകുന്ന മുറയ്ക്ക് പഠിതാക്കൾ പരിഭാഷയുടെ പ്രയോഗത്തിൽ സാമാന്യപരിചയം നേടിയവരായി ത്തീരണം. മലയാളത്തിൽനിന്ന് ഇംഗ്ലീഷിലേക്കും തിരിച്ചും പരിഭാഷപ്പെടുത്തുവാനുള്ള ഏകദേശധാര ണ അവർ നേടിയെടുത്തിരിക്കണം.

പഠനഫലങ്ങൾ

തർജമയിൽ പ്രായോഗിക പരിജ്ഞാനവും പരിശീലനവും നേടുന്നു. തർജമസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കാനാകുന്നു. തർജമസിദ്ധാന്തങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. തർജമയ്ക്കുള്ള പ്രായോഗികശേഷിയും പരിജ്ഞാനവും കൈവരിക്കുന്നു. തർജമകളുടെ പഠനത്തിലൂടെ രണ്ടു ഭാഷകൾ തമ്മിലുള്ള അന്തരം മനസ്സിലാക്കാനാകുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

പരിഭാഷയുടെ നിർവചനം – പ്രതലങ്ങൾ – ചരിത്രം – നിർവചനങ്ങൾ – ഭാഷ, പാഠം, സംസ്കാരം, എന്നിവയുടെ വിനിമയങ്ങൾ – മൂന്നുതരം പരിഭാഷകൾ : പരിഭാഷ (Inter - lingual), പരാവർത്തനം (Intra lingual), ചിഹ്നാനന്തര പരിഭാഷ.

പ്രതലങ്ങൾ, പദാനുപദ പരിഭാഷ, അനുവാദം, പുനഃസൃഷ്ടി, അനുഗതി പരിഭാഷ (Full translation), ഏകദേശ പരിഭാഷ (Partial translation), സമഗ്ര പരിഭാഷ (Total translation), പരിമിത പരിഭാഷ (Re-stricted translation).

പരിഭാഷയുടെ ശാസ്ത്രം: സ്വനിമം, രൂപിമം, പദം, പ്രയോഗം, വാകൃം...വ്യാകരണം എന്നീ ഭാഷാപ്രതലങ്ങളുടെ പരിഭാഷാ സമമൂലൃതയെക്കുറിച്ച് ഏകദേശ പരിചയം – പരിഭാഷയുടെ ഉപകരണങ്ങൾ.

യന്ത്രപരിഭാഷയുടെ സൈദ്ധാന്തികവും പ്രായോഗികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ മലയാളത്തിലെ പരിഭാഷകളുടെ ഹ്രസ്ഥചരിത്രം.

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

പരിഭാഷ എന്ന വ്യവഹാരം – സമമൂല്യതയുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ – പോസ്റ്റ് കൊളോണിയൽ സമീപനം: യൂറോപ്യൻ കോളനീകരണവും പരിഭാഷയും – സമമൂല്യതയെ(Eqivalence)ക്കുറിച്ചുള്ള സങ്കല്പം...ബൈ ബിൾ പരിഭാഷയും യൂറോപ്യൻ നവോത്ഥാനവും – വിക്ടോറിയൻ കാലഘട്ടത്തിനു മുമ്പുള്ള കാഴ്ചപ്പാ ടുകൾ (Full Eteinne Dolet, John Driden കാല്പനികതയും പരിഭാഷയും)

വിക്ടോറിയൻ പരിഭാഷാപദ്ധതി : കണ്ണാടി പരിഭാഷ (Mirror translation) F.W. Newman, Mathew Arnold, ഇ.വി.റി.യുവിന്റെ സമാനഫലവാദം

സമമൂല്യതയുടെ പ്രശ്നവത്കരണം : പരിഭാഷയുടെ അധിനിവേശാനന്തരവിചാരം

യൂജിൻ നൈഡ രൂപതുല്യത (Formal Equivalance), ചലനാത്മകതുല്യത (Dynamic equivalance) ഘ ടനാവാദാനന്തരവിചാരം വാൾട്ടർ ബന്യാമിൻ, രൺജിത് ഗുഹ, ആൻഡ്രേ ലേ ഫബർ – പരിഭാഷയെന്ന നിരഭോജനം (ഹാരോൾഡോ ഡി കാമ്പോസ് – ഇറ്റാമർ ഐവാൻ സുഹർ: ബഹുവ്യവസ്ഥാസിദ്ധാന്തം (Theory of Poly System)

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

പാശ്ചാത്യേതര സമീപനങ്ങൾ

ഗായത്രി ചക്രവർത്തി സ്പീവാക്ക്, സുജിത് മുഖർജി, എ.കെ. രാമാനുജൻ എന്നിവരുടെ പരിഭാഷാ വിചാരങ്ങൾ

പരിഭാഷയുടെ ഭാരതീയ വിചാരം അനുവാദം/മൗലികം – രാമചരിതകാരൻ, കണ്ണശ്ശന്മാർ, എഴുത്ത ച്ഛൻ, കുഞ്ചൻ നമ്പ്യാർ എന്നിവരുടെ ഇതിഹാസ പരിഭാഷകൾ – കുഞ്ഞിക്കുട്ടൻ തമ്പുരാന്റെ ഭാരതം പ രിഭാഷയുമായുള്ള താരതമ്യം – സാമാന്യ വിചാരം – മലയാളത്തിലെ തർജ്ജമാപഠനങ്ങൾ – സാമാന്യ പരിചയം. തർജമയും ഭാവുകത്വപരിണാമവും – പരിഭാഷാപഠനങ്ങൾ, അനുകല്പന, മാതൃകകൾ

മൊഡ്യൂൾ നാല്

കവിത, കഥ, നോവൽ, നാടകം, തിരക്കഥ, വൈജ്ഞാനിക സാഹിത്യം, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ഇത്യാദിയുടെ പരിഭാഷയെക്കുറിച്ചുള്ള സാമാന്യവിചാരവും താരതമ്യവും – പരിഭാഷയും താരതമ്യസാഹിത്യവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം – കാവ്യപരിഭാഷയുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ – അനുകല്പന ഒരു പരിഭാഷ എന്ന നിലയിൽ: ചിഹ്നാന്തര പരിഭാഷയുടെ വിശകലനം

പരിഭാഷ, പരിഭാഷപഠനങ്ങൾ, അനുകല്പന: മാതൃകകൾ

1. Tonight I can write - Pablo Neruda, സച്ചിദാനന്ദൻ, ബാലചന്ദ്രൻ ചുള്ളിക്കാട്, ആർ. രാമചന്ദ്രൻ എന്നി വരുടെ വിവർത്തനങ്ങളുടെ താരതമ്യം

ഐഡന്റിറ്റികാർഡ് – എസ്. ജോസഫ്, സച്ചിദാനന്ദന്റെ ഇംഗ്ലീഷ് വിവർത്തനം – താരതമ്യം 2. Last Leaf - O Henry

അവസാനത്തെ ഇല (മലയാള വിവർത്തനം) - ഇവയുടെ താരതമും

മൂന്നു വിരലുകൾ – ഇ. സന്തോഷ്കുമാർ

Three fingers - P.N. Venugopal (ഇംഗ്ലീഷ് വിവർത്തനം) – ഇവയുടെ താരതമ്യം)

3. Old man and the Sea - Hemingway

കിഴവനും കടലും (മലയാള വിവർത്തനം) ഇവയുടെ – താരതമ്യം)

4. ന്റുപ്പൂപ്പാക്കൊരാനേണ്ടാർന്നു – വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീർ

Me Granddad'd an elephant - R.E. Asher – (ഇംഗ്ലീഷ് വിവർത്തനം) ഇവയുടെ – താരതമ്യം

5. അഞ്ച് ആനന്ദമഠങ്ങൾ – താരതമ്യപഠനം (ബംഗാളി നോവലുകൾ മലയാളത്തിൽ വിവർത്തനപ ഠനത്തിന്റെ സിദ്ധാന്തവും പ്രയോഗവും – ഡോ. ജയാസുകുമാരൻ) (ഈ ലേഖനത്തെക്കുറിച്ച് സാമാന്യധാരണ നേടിയാൽ മതിയാകും.) ദൈവത്തിന്റെ വികൃതികൾ, എം. മുകുന്ദൻ/ദൈവത്തിന്റെ വികൃതികൾ, ലെനിൻ രാജേന്ദ്രൻ അനുകല്പനം (Adaptation) നോവലിന്റെ ചലച്ചിത്രാവിഷ്കാരണം സിനിമ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കഥയെ താരതമൃവിചാരത്തിന് വിധേയമാക്കണം.

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച് പരിഭാഷാ പരിചയം

ഇംഗ്ലീഷിൽനിന്നു മലയാളത്തിലേക്കും തിരിച്ചും പരിഭാഷപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പ്രായോഗികപരി ചയം നേടുന്നതിനുള്ള അഭ്യാസം

വാക്കുകൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, വാക്യം, കോശം (text) എന്നിവയുടെ പ രിഭാഷാപരിചയം

ഗദ്യം കവിത എന്നീ പ്രകരണങ്ങളെ ലാക്കാക്കിയുള്ള പരിഭാഷാപരിചയം (മേല്പറഞ്ഞ ഭാഷാപ്ര യോഗങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് അവ പരിഭാഷാപ്പെടുത്താനും പരിഭാഷയുടെ ഭാഷാപരവും സാംസ്കാരി കവുമായ സവിശേഷതകൾ വ്യവച്ഛേദിച്ചു പഠിപ്പിക്കുവാനും അധ്യാപകർ പ്രത്യേകപാഠങ്ങൾ തയ്യാറാക്ക ണം. അതുപോലെ പഠിതാക്കളെക്കൊണ്ട് അസൈൻമെന്റ് എഴുതിച്ച് അവയുടെ ശരിതെറ്റുകൾ ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്യണം.)

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. ഒരു സംഘം ലേഖകർ	– വിവർത്തനം, കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം
2. വി.ആർ. പ്രബോധചന്ദ്രൻ	– വിവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഷാശാസ്ത്രഭൂമിക,
	കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
3. വി.ആർ. പ്രബോധചന്ദ്രൻ	– വിവർത്തനചിന്തകൾ, ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം
4. കെ.എ. കോശി	– ഭാഷയും ഭാഷാന്തരണവും, ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം
5. ജയാസുകുമാരൻ, സ്കറിയസക്കറി	യ (എഡി)– തർജ്ജമ സിദ്ധാന്തവും പ്രയോഗവും താപസം
	പബ്ലിക്കേഷൻസ്, ചങ്ങനാശ്ശേരി
6. ചാത്തനാത്ത് അച്യുതനുണ്ണി (എഡ	ധി)- താരതമ്യസാഹിത്യപരിചയം, കറന്റ്, തൃശൂർ
7. കേസരി ബാലകൃഷ്ണപിള്ള	– തന്റെ വിവർത്തനങ്ങൾക്കെഴുതിയ ആമുഖങ്ങൾ
8. എാ.എൻ. കാരശ്ശേരി	– ലോചന, ലിപി പബ്ലിക്കേഷൻ, കോഴിക്കോട്.
9. ആർ.ഇ. ആഷർ	- മലയാളസാഹിത്യപഠനങ്ങൾ
10. ആർസു	– വിവർത്തനത്തിന്റെ വിശാലലോകത്തിൽ
11. ആർസു	– വിവർത്തനവിചിന്തനം, നാഷണൽബുക്സ്റ്റാൾ, കോട്ടയം, 1990
12. ഡോ.എൻ.ഇ. വിശ്വനാഥഅയ്യർ	– വിവർത്തനവിചാരം, കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്,
	തിരുവനന്തപുരം, 1996/2012
13. ഡോ.കെ.വി. തോമസ്	– വിവർത്തനവും ആശയവിനിമയവും, ലിപി, കോഴിക്കോട്, 2010
14. സദാശിവൻ എം.പി.	– ഭാഷയും പരിഭാഷയും, കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്,
	തിരുവനന്തപുരം, 2008
15. ഡോ. സോമനാഥൻ പി.	– വിവർത്തനപഠനങ്ങൾ, കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
	തിരുവനന്തപുരം, 2014
16. ഡോ.എ.എം. ശ്രീധരൻ	– വിവർത്തനവും സംസ്കാരവും, സാഹിതി, പയ്യന്നൂർ, 2012
17. ബംഗാളി നോവലുകൾ മലയാളത	
18. വിവർത്തനപഠനങ്ങൾ	– പി. സോമനാഥൻ
19. മലയാള സാഹിത്യപഠനങ്ങൾ	- ആർ. <u>ഇ</u> . ആഷർ
20. ആലോചന	– എം.എൻ. കാരശ്ശേരി
21. യന്ത്രവിവർത്തനം	– ആർ.വി.എം. ദിവാകരൻ
22. വിവർത്തനവും സംസ്കാരപഠനവ	STERNEL MANY CONTRACTOR STATES
23. വിവർത്തന വർത്തമാനങ്ങൾ	– ഡോ. ആർസു

- 24. Walter Benjamin
- 25. J.C.Catford
- 26. Eugine A Nida
- 27. TheordoSavory
- 28. Susan Bassenet
- 29. Andre Le Favere
- 30. Hanar Evan Zohar
- 31. Mathew Arnold
- 32. Gideon Toury
- 33. Susan Bassenet & Harish Trivedi
- 34. Tejaswini Niranjana
- 35. (Ed.) Lowrence Venuti

- Illuminations
- A Linguistic theory of translation
- Towards a science of translating
- The Art of Translation
- Translation Studies
- Translation History, Culture
- The Position of translated literatures in Literary Polysystem
- Homeric Translation
- Translation across Cultures
- Post Colonial Translation Theory and Practice
- Sitting Translation
- The Translation Studies Reader

Semester - 4

Elective Course - 04

ലോകസാഹിത്യം

Module 5

Course Code PG 4 MAL E 04

Credit 3

പഠനലക്ഷ്യം

ലോകസാഹിത്യത്തെയും ഇന്ത്യയിലെ ഇതരസാഹിത്യധാരകളെയും കുറിച്ച് അവബോധം നേടുക. ലോകസാഹിത്യത്തിലെയും ഇന്ത്യൻ സാഹിത്യത്തിലെയും മികച്ച മാതൃകകളെ പരിചയപ്പെടുക. ലോക – ഇന്ത്യൻ സാഹിത്യങ്ങളിലെ രാഷ്ട്രീയവും സാംസ്കാരികവും ഭാവുകത്വപരവുമായ സൗന്ദര്യ ത്തെയും സവിശേഷതകളെയും ഉൾക്കൊള്ളുക.

ബഹുസ്വരമായ ലോകവീക്ഷണങ്ങളെയും ചിന്തകളെയും സ്വാംശീകരിക്കുക.

പഠനഫലങ്ങൾ

ലോകസാഹിത്യത്തിലെ വ്യത്യസ്ത ധാരകളിലെ ഭാഷ, ചരിത്രം സംസ്കാരം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപപ്പെടുന്നു.

ലോകസാഹിത്യത്തിലെ പ്രചോദനാത്മകമായ അംശങ്ങൾ സ്ഥീകരിക്കുന്നു. വൈവിധ്യമാർന്ന ലോകബോധം, ചിന്ത, വീക്ഷണം എന്നിവ രൂപപ്പെടുന്നു. ലോകസാഹിത്യത്തിലെ വൈവിധ്യമാർന്ന ആഖ്യാനമാതൃകകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

വിശദപഠനം ഡിവൈൻ കോമഡി – നരകകാണ്ഡം ദാന്തേ (ഇറ്റലി) തരിശുഭൂമി (ആദ്യഭാഗം) – ടി.എസ്. എലിയറ്റ് (വിവ: അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ) ജലനിറങ്ങൾ – അഡോണിസ് മെഡൂസ – സിൽവിയ പ്ലാത്ത് (വിവ. രോഷ്നി സ്വപ്ന) നീഗ്രോ നദികളെക്കുറിച്ചു സംസാരിക്കുന്നു– ലാങ്സ്റ്റൺ ഹ്യൂഗ്സ് (കെ.ജി. ശങ്കരപ്പിള്ള – നീഗ്രോ കവിത) ഐഡന്റിറ്റി കാർഡ് – സച്ചിദാനന്ദൻ (വിവ. മഹ്മൂദ് ദർവീഷ് (പലെസ്തീൻ)

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

കഥകളിലെ ഭാവുകത്വം – സൗന്ദര്യസങ്കല്പങ്ങൾ – ആഖ്യാനരീതികൾ – ജീവിതവിമർശനം 1. രചനാതന്ത്രങ്ങൾ – ബോർഹസ് (അർജന്റീന) (വിവ. വി.പി. ശിവകുമാർ) 2. നായയോടൊപ്പം നടക്കുന്ന സ്ത്രീ – ചെക്കോവ് (റഷ്യ) (വിവ. ജോളി വർഗീസ്) 3. വിശുദ്ധ – ഗബ്രിയേൽ ഗാർസിയ മാർക്വിസ് (വിവ. കെ. രാധാകൃഷ്ണവാരിയർ)

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന് നാടകം

ഹാംലെറ്റ് – ഷേക്സ്പിയർ (ഇംഗ്ലണ്ട് – വിവ. പി.കെ. വേണുക്കുട്ടൻ നായർ) ഭൂതം – ഇബ്സൺ (വിവ – സി.ജെ. തോമസ്)

മൊഡ്യൂൾ നാല്

പ്രമേയം – നോവൽഘടന – സമഗ്രാനുഭവം – ജീവിത നിരൂപണം – ദർശനം – വൈകാരികാനുഭവങ്ങൾ – വിചാരധാരകൾ – നവ്യാനുഭൂതികൾ – ഉന്മാദാവസ്ഥകൾ

വിശദപഠനം

കുറ്റവും ശിക്ഷയും – ദസ്തയോവ്സ്കി (റഷ്യ) (വിവ. ഇടപ്പള്ളി കരുണാകരമേനോൻ) നീലിമയേറിയ കണ്ണുകൾ – ടോണി മോറിസൺ (അമേരിക്ക) (വിവ. അജയ്ശേഖർ)

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

ഇന്ത്യൻ മാതൃകകൾ വൈവിധ്യമാർന്ന ഇന്ത്യൻ സാഹിതൃഭാവങ്ങൾ – പ്രമേയം – ആഖ്യാനം – വീക്ഷണം – വിമർശനം കഥ: രുദാലി – മഹാശ്വേതാദേവി കവിത: കെണി – കബീർ കവിതകൾ വിവ. സച്ചിദാനന്ദൻ (ദൈവവുമായുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ നോവൽ: മൊനേർ മാനുഷ് (സുനിൽ ഗംഗോപാധ്യായ) – പരിഭാഷ സുനിൽ ഞാളിയത്ത് നാടകം : തുഗ്ലക്ക് : ഗിരീഷ് കർണാട് (കന്നട) വിവ. കെ.വി. തോമസ് ആത്മകഥ: ഉചല്യലക്ഷ്മി : ഹൊയ്ഗ്വാഡ് (വിവ. കാളിയത്ത് ദാമോദർ) പ്രോജക്ട് വർക്കുകളും അസെൻമെന്റുകളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താവുന്നതാണ്.

സഹായഗ്രന്ഥങ്ങൾ

മൂന്നു പെൺകവിതകൾ, രോഷ്നി സ്വപ്ന	– ചിന്തപബ്ലിക്കേഷൻസ്, 2012
കറുത്ത കവിത	– ചിന്ത പബ്ലിക്കേഷൻസ്, 2011
ഭൂതം	- ഇബ്സൺ, സി.ജെ. തോമസിന്റെ വിവർത്തനം
പലലോകകവിത	– സച്ചിദാനന്ദൻ, മാതൃഭൂമി ബുക്സ്
ദൈവവുമായുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ	– പരിഭാഷ സച്ചിദാനന്ദൻ
കബീർ കവിതകൾ	– മാതൃഭൂമി ബുക്സ് 2021
അഡോണിസിന്റെ തിരഞ്ഞെടുത്ത കവിതകൾ	– പരിഭാഷ എം.പി. അസ്കർ മാതൃഭൂമി ബുക്സ് 2010
അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ വിവർത്തനങ്ങൾ	– ഡോ.കെ.അയ്യപ്പപണിക്കർ, പൂർണ പബ്ലിക്കേഷൻസ്,
	കോഴിക്കോട് 1990
പത്ത് നവീനകവിതകൾ	– സച്ചിദാനന്ദൻ, നയന ബുക്സ്, പയ്യന്നൂർ 1989
ടോൾസ്റ്റോയ് കഥകൾ പരിഭാഷ എം. ദിവ്യ	– ചിന്ത പബ്ലിക്കേഷൻസ്, തിരുവനന്തപുരം 2012
ലോകകഥ	– വിവർത്തകർ – എം.ടി. വാസുദേവൻനായർ,
	എൻ.പി. മുഹദമ്മ്, പാപ്പിയോൺ
ലോകകഥ	– എഡിറ്റർ കെ.അയ്യപ്പപണിക്കർ, ഡി.സി.ബുക്സ്,
	കോട്ടയം 2000
തെരഞ്ഞെടുത്ത അമ്പത് കഥകൾ	– സംസ്ഥാന ബാലസാഹിത്യ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
	തിരുവനന്തപുരം
ബോർഹസ് കഥകൾ	– വിവ. വി.പി. ശിവകുമാർ
ലോകകഥകൾ	– (നോബൽ സമ്മാനാർഹരുടെ കഥകൾ) സമീക്ഷാ

റോസാദളങ്ങൾ

ബുക്ക്ഷെൽഫ് നരകത്തിന്റെ ഭൂപടങ്ങൾ

വിശ്വമഹാഗ്രന്ഥങ്ങൾ (വാല്യം ഒന്ന്, രണ്ട്)

Selected Prose, T.S.Eliot (ed) Modern Poets on Modern Poetry Best European Fiction 2012, London Dalkey Archieve Press, 2011 Labyrinths

Novel Today Malcom Bradturry (ed) Fifty Europan Novels - Martin Seymour The Theatre of the Absurd ബുക്സ്, പയ്യന്നൂർ 1990

- എസ്. ജയചന്ദ്രൻ നായർ, മാതൃഭൂമി ബുക്സ്, കോഴിക്കോട് 2010
- വൈക്കം മുരളി, ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം 2012
- ലോകനോവലിലെ സഞ്ചാരങ്ങൾ
 - പി.കെ. രാജശേഖരൻ മാതൃഭൂമി ബുക്സ്, 2010
- കേരള ഭാഷ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് 1977 (1983) തിരുവനന്തപുരം 2005
- John Hayward Great Britton : Penguin Books 1963
- Edited by James Scullyen Hreat Briton : Collins 1966
- Aleksandar Hermon (ed) Preface by Niccole Krauss,
- Selected stories and other writtings Jorge Luis Borges A new Direction Book New York 1964
- Fontana Press Great Briton 1990
- Smith Barnes and Noble London 1980
- Martin Esslin Penguin Books England 1968.

Semester - 4

Elective Course - 05

മാധ്യമപഠനം

Module 5

Course Code PG 4 MAL E 05 Credit 3

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

ആശയവിനിമയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ – വിവിധ ആശയവിനിമയ മാതൃകകൾ – അവയുടെ സമ്പ്രദായവും സ്വഭാവവും ബഹുജനമാധ്യമം – നിർവ്വചനം – പൊതുജനങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം – മാധ്യമധർമ്മം – മാധ്യമവിഭാഗങ്ങൾ – മാധ്യമവിമർശനം ഉയർത്തുന്ന സാധ്യതകൾ.

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്: പത്രമാധ്യമം

പത്രമാധ്യമം – ചരിത്രം – മലയാള പത്രപ്രവർത്തന ചരിത്രം – ആദ്യകാലപത്രങ്ങളുടെ പൊതുസ്വ ഭാവം – വാർത്താപത്രികകളിൽനിന്ന് മാസികകളിലേക്കും സർഗ്ഗാത്മക സാഹിത്യത്തിലേക്കുമുള്ള വളർ ച്ച – പത്രഭാഷ, പത്രപ്രവർത്തനം – റിപ്പോർട്ടിംഗ്, എഡിറ്റിംഗ്, അച്ചടി പത്രസ്ഥാപനത്തിന്റെ രൂപഘട ന ആധുനികീകരണം പത്രപ്രവർത്തനമേഖലയിൽ സെൻസേഷണൽ പത്രപ്രവർത്തനം (Yellow Journalism) പരസ്യങ്ങളുടെ സ്വാധീനം – പ്രൊഫഷണലിസവും വാണിജ്യവൽക്കരണവും – പത്രധർത്തിൽ നിന്നുള്ള – വൃതിചലനം സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രയോഗങ്ങൾ – ഫോട്ടോജേർണലിസം

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന് : ഇലക്ട്രോണിക് മാധ്യമങ്ങൾ

റേഡിയോ – ശ്രാവ്യമാധ്യമത്തിന്റെ സാധ്യതകളും പരിമിതികളും – റേഡിയോ സംപ്രേഷണത്തി ന്റെ ചരിത്രം – വിജ്ഞാന – വിനോദമേഖലകളിലേക്കുള്ള ചുവടുവെയ്പ്പ് – റേഡിയോ മാധ്യമം ബഹു ജനങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കിയ സ്വാധീനം ടെലിവിഷൻ – ദൃശ്യമാധ്യമ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വിപ്ലവം – ടെ ലിവിഷൻ സംപ്രേഷണത്തിന്റെ ചരിത്രം തത്സമയ സംപ്രേഷണം – സീരിയലുകൾ, വിജ്ഞാനപരിപാടി കൾ, പരസ്യങ്ങൾ, ടി.വി.ജേർണലിസം – സ്റ്റുഡിയോ സജ്ജീകരണങ്ങൾ – വീഡിയോ ഗ്രാഫി എഡി റ്റിംഗ്, സംപ്രേക്ഷണം.

മൊഡ്യൂൾ നാല് : സൈബർ വ്യവഹാരം

ആശയവിനിമയരംഗത്ത് കമ്പ്യൂട്ടർ വിപ്ലവം – വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ – സംവാത്മക വിനിമയവും ഇന്റർനെറ്റും – ഇലക്ട്രോണിക് ലൈബ്രറികൾ (വെബ്സൈറ്റ്) വിജ്ഞാനം, വിവരം, വിനോദം ഇ. മെ യിൽ, ഇ. വാണിജ്യം, ഇ പബ്ലിഷിംഗ് ബ്ലോഗുകളും ആവിഷ്കാരസാധ്യതകളും സോഷ്യൽ നെറ്റ് വർ ക്ക് (ഓർക്കൂട്ട്, ട്വിറ്റർ, ഫേസ്ബുക്ക് തുടങ്ങിയവ) ചർച്ചാവേദികൾ – പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ സാന്നി ദ്ധ്യം ഇന്റർനെറ്റിൽ – സ്വതന്ത്രസോഫ്റ്റ് വെയറുകളും കുത്തക സോഫ്റ്റ് വെയറുകളും.

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച് : ചലച്ചിത്ര മാധ്യമം

സിനിമയുടെ ചരിത്രം – മലയാള സിനിമയുടെ വളർച്ച – നവസിനിമ സമാന്തരസിനിമ – ഡോക്യു മെന്ററി – സാഹിത്യത്തിൽനിന്നുള്ള പലതരം അനുവർത്തനങ്ങൾ – ലോകസിനിമയുടെ സ്വാധീനം – നോവൽ, കഥ, കവിത എന്നിവയിൽനിന്ന് രൂപംകൊണ്ട സിനിമകൾ, സിനിമയുടെ ഭാഷ തിരക്കഥാരച ന – സിനിമക്ക് സമൂഹത്തിലുള്ള സ്വാധീനം – സിനിമാപഠനങ്ങളുടെ പ്രസക്തി.

വിശദപഠനത്തിനുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ

1.	മലയാളപത്രപ്രവർത്തനചരിത്രം	-	പുതുപ്പള്ളി രാഘവൻ
2.	അ ലോകം മുതൽ ഇ ലോകം വരെ) -	വിളനിലം
3.	ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി		ഡോ.അച്യുത് ശങ്കർ

1. മാധ്യമങ്ങളും മലയാളസാഹിത്യവും	– എം.വി. തോമസ്
2. വാർത്ത (3 വാല്യം)	– ജോയി തിരുമുലപുരം
3. സൈബർമലയാളം	– എഡി. ടി.വി.സുനിത
4. പത്രഭാഷ	– പ്രസ് അക്കാദമി
5. പത്രങ്ങൾ വിചിത്രങ്ങൾ	– കെ.പി. വിജയൻ
6. ടെലിവിഷൻ ജേർണലിസം	– വി. രാജഗോപാൽ
7. മലയാളസിനിമയും സാഹിത്യവും	– മധു ഇറവങ്കര
8. സിനിമയുടെ വഴിയിൽ	– ഐ. ഷൺമുഖദാസ്
9. ചലച്ചിത്രസമീക്ഷ	– വിജയകൃഷ്ണൻ
10. കംപ്ലീറ്റ്കമ്പ്യൂട്ടർബുക്ക്	– വർക്കി പട്ടിമറ്റം
11. Mass Communication in India	- Keval J Kumar
12. Internet for Everyone	- Alexis Leon, Mathews Leon
13. Internet	- David Gosselin
14. The Subject of Cinema	- Gaston Roberge
15. The Television Handbook	- Patricia Holland

Semester - 4

Elective Course - 06

Credit 3

താരതമ്യസാഹിത്യം

Module 5

Course Code	
PG 4 MAL E 06	

പഠനലക്ഷ്യം

സാംസ്കാരിക നിലപാടുകളുടെ സൃഷ്ടിയിൽ സാഹിത്യം വഹിക്കുന്ന പങ്ക് ഏറിവരുന്നു എന്നതു കൊണ്ടുതന്നെ താരതമ്യ സാഹിത്യത്തിന് പ്രസക്തി വർദ്ധിച്ചിരിക്കയാണ് അതുകൊണ്ട് ഭാഷ, സമൂഹം, ദേശം, രാഷ്ട്രം എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വൃത്യസ്തത പൂലർത്തുന്ന സാഹിത്യപ്രവണതകളെ യും പ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും എഴുത്തുകാരേയും കൃതികളേയും താരതമ്യപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പഠനം പ്ര സക്തമാകുന്നു. താരതമ്യസാഹിത്യം പൊതുവേയും ഭാരതീയ സമീപനം വിശേഷിച്ചും പഠിക്കേണ്ടതു ണ്ട്. താരതമ്യ സാഹിത്യസിദ്ധാന്തപഠനത്തോടൊപ്പം വിശേഷപഠനങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള പഠന വും വേണം. അമേരിക്കൻ യൂറോപ്യൻ ഭാഷകളിൽ നിന്നുള്ള കൃതികളെയും ഇതരഭാരതീയ ഭാഷകളി ലെ ഗ്രന്ഥങ്ങളെയും മലയാളഭാഷാകൃതികളുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വിശദപഠനം ആവശ്യമാ ണ്. നോവൽ, കവിത, ആത്മകഥ, നാടകം എന്നീ സാഹിത്യപ്രസ്ഥാനങ്ങളിലെ കൃതികളാണ് താരതമ്യ ത്തിനുവേണ്ടി തെരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുള്ളത്.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

താരതമൃ സാഹിത്യം-നിർവ്വചനം-പ്രസക്തി-വിഷയവ്യാപ്തി-ചരിത്രം-സിദ്ധാന്തം-സാമാനൃം-ഭാരതീ യം-താരതമൃ സാഹിതൃപഠനം-ഭാരതീയ സമീപനം-താരതമൃ സാഹിതൃവും വിശ്വസാഹിതൃവും-താ രതമൃ സാഹിതൃവും-പുതുലോക പരിപ്രേക്ഷ്യം-സ്വാധീനതാ പഠനം-പ്രതൃക്ഷ സ്വാധീനത-സമാനത.

വിശദപഠനത്തിന്

സ്വാധീനതപഠനം		
യയാതി	-	വി.എസ്. ഖണ്ഡേക്കർ
ഇനി ഞാൻ ഉറങ്ങട്ടെ	-	പി.കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

അനുവാദനം-വിവർത്തനം-താരതമ്യ സാഹിത്യത്തിൽ വിവർത്തനത്തിന്റെ പ്രസക്തി പരിഭാഷയും താരതമ്യപഠനവും

വിശദപഠനത്തിന് വിവർത്തനപഠനം

മേഘസന്ദേശം	-	വിവ. തിരുനെല്ലൂർ കരുണാകരൻ
മദിരോത്സവം	-	വിവ. ചങ്ങമ്പുഴ

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

രൂപനിഷ്ഠമായ താരതമ്യ പഠനം സാഹിത്യരൂപങ്ങളുടെ വിഭജനവും വർഗ്ഗീകരണവും–രൂപരിണാമം–രൂ പമിശ്രണം–രൂപനിഷ്ഠമായ സാജാത്യവൈജാത്യങ്ങൾ

വിശദപഠനത്തിന് രൂപപഠനം

കേരളശാകുന്തളം	-	ആറ്റൂർ
കൊടുങ്കാറ്റ് (ടെമ്പസ്റ്റ്)	-	വിവ. മാടശ്ശേരി മാധവവാര്യർ

മൊഡ്യൂൾ നാല്

പ്രമേയപഠനം–പ്രമേയസമാനത–പ്രമേയാവർത്തനം

ഫ്, മിത്ത്

പ്രമേയസ്വീകരണത്തിൽ പ്രകടമാകുന്ന വൈയക്തികത–സാമൂഹിക തലങ്ങൾ–പ്രമേയ വിഭജനം–മോട്ടീ

വിശദപഠനത്തിന് പ്രമേയപഠനം

ആരണ്യക്	_	വിഭൂതിഭൂഷൺ
വിഷകന്യക	-	എസ്.കെ. പൊറ്റക്കാട്

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

പ്രസ്ഥാനപഠനം-പ്രസ്ഥാനങ്ങളും ഘട്ടങ്ങളും-സമാനതകൾ-വൃത്യാസങ്ങൾ പ്രസ്ഥാനരൂപവൽക്കരണത്തിന്റെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക പശ്ചാത്തലങ്ങൾ

വിശദപഠനത്തിന് പ്രസ്ഥാനപഠനം

മാജിക് ലാന്റേൺ	– ബർഗ്ഗ്മാൻ (വിവ. കെ.വി.എ. സമദ്)
അരങ്ങുകാണാത്ത നടൻ	– തിക്കോടിയൻ

- 1. താരതമ്യസാഹിത്യപഠനം
- 2. താരതമ്യസാഹിത്യപീഠിക
- 3. താരതമ്യസാഹിത്യം തത്ത്വവും പ്രസക്തിയും
- 4. താരതമ്യസാഹിത്യപ്രമാണങ്ങൾ
- 5. താരതമ്യസാഹിത്യപരിചയം
- 6. താരതമ്യസാഹിത്യചിന്ത
- 7. ഭാരതീയസാഹിത്യചരിത്രം
- 8. വിവർത്തനചിന്തകൾ
- 9. Comparative Literature Theory Practice
- 10. Studies in Comparative Literature
- 10. Studies in Comparative Correct Approach

- കമ്പാരറ്റീവ് ലിറ്ററേച്ചർ സൊസൈറ്റി
- കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
- പ്രൊഫ. പി.ഒ. പുരുഷോത്തമൻ

- പ്രൊഫ. പി.ഒ. പുരുഷോത്തമൻ
- ഡോ. ചാത്തനാത്ത് അച്യുതനുണ്ണി
- ഡോ. എം.എൻ. കാരശ്ശേരി (സമ്പാ)
- ഡോ. കെ.എം. ജോർജ്ജ്
- ഡോ. വി.ആർ. പ്രബോധചന്ദ്രൻ
- Amiyadev, Sisilkumar
- Ed;Dr.K.Ayyappapanikkar & Bernard Fenn
- Chandra Mohan
- 11. Comparative Literature Concepts-Themes & Movements- Raveendra Mohan

Semester - 4 Elective Course - 07 ເອເວລາໃໝເອວລາວລາວຕາວ Module 5 Course Code Credit 3 PG 4 MAL E 07

പഠനലക്ഷ്യം

ദ്രാവിഡഭാഷാഗോത്രത്തെ അടുത്തറിയുന്നതിനാണ് ഈ കോഴ്സ് അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ദ്രാവിഡ കുടുംബമെന്ന സങ്കല്പത്തിന്റെ വികാസം, ഭാഷകളും പരസ്പര ബന്ധവും, ധാതുസ്വരൂപം, സ്വരങ്ങൾ, വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിലെ സ്വരവ്യതിയാനങ്ങൾ, വ്യഞ്ജനങ്ങൾ, നാമങ്ങൾ, ക്രിയകൾ കുടാതെ ദ്രാവിഡ പദാവലി ഇവ ഈ കോഴ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

ദ്രാവിഡകുടുംബമെന്ന സങ്കല്പത്തിന്റെ വികാസം

കുമാരിലഭട്ടൻ, ലീലാതിലകം (വൃത്തി) കാരൻ, എന്നല്ലെന്ന് ഇവരുടെ പരാമർശങ്ങൾ, കാൾഡാൽ സ്ഥാപിച്ച ദ്രാവിഡത്തിന്റെ വൃതിരിക്തത ഇന്ത്യക്കു പുറത്തുള്ള ഭാഷകളുമായുള്ള ഗോത്രബന്ധം കാൾ ഡാലിനു ശേഷം കെ.വി. സുബ്ബയ്യ, എൽ.വി. രാമസ്വാമി അയ്യർ, ബറോ, എമനോ, ഭട്ടാചാര്യ കൃഷ്ണമൂർ ത്തി, ശങ്കർഭട്ട്, എസ്.വി. ഷൺമുഖം, പി.എസ്. സുബ്രഹ്മണ്യം, കുമാരസ്വാമിരാജ, വി.ഐ. സുബ്രഹ്മ ണ്യം മുതൽ പേര്.

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട് ഭാഷകളും പരസ്പരബന്ധവും

ഏതേതുഭാഷകൾ, എവിടെയെല്ലാം സംസാരിക്കുന്നു, പരസ്പരബന്ധം, ഉപകുടുംബം – ഉപകുടുംബ വി ഭജനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്ത്വങ്ങൾ

വിഭജനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്ത്വങ്ങൾ, സംപ്രജനമേഖല

ധാതുസ്വരൂപവും സ്വരങ്ങളും

ധാതുവും വിവർത്തന പ്രത്യയങ്ങളും ധാതു സ്വരങ്ങൾ, വിവർത്തന പ്രത്യയത്തിലെ സ്വരങ്ങൾ, ധാതു സ്വരം : ഹ്രസ്വദീർഘഭേദം, ഇ/എ-ഉ/ഒ വികല്പനം

വൃതൃസ്ത ഭാഷകളിലെ സ്വരവൃതിയാനങ്ങൾ

തെലുഗു-കുവിയിലെ-സ്വരസ്ഥാന-വിപര്യയം, ആദ്യക്ഷരവിലോപം

ദക്ഷിണദ്രാവിഡത്തിൽ ഉച്ചാരണ സാഹൃമായ – ഉ (Enuniciative - U) മലയാളത്തിലെ സ്വരപരിണാമ ങ്ങൾ. കന്നഡത്തിലും തെലുഗുവിലും മറ്റുമുള്ള സ്വരാനുസംവാദങ്ങൾ (vowel harmony)

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

വ്യഞ്ജനങ്ങൾ

ദ്രാവിഡ വൃഞ്ജനങ്ങൾ, ഖരമൃദുവിനിമയം, അനുനാസികത്തിനുശേഷമുള്ള സ്പർശങ്ങളുടെ ശ്വാസ നാഭേദം, മലയാളത്തിലെ അനുനാസികാതിപ്രസരം, ചകാരാദേശം, വർണൃവർഗ്ഗങ്ങളിൽവന്ന മാറ്റങ്ങൾ. ദന്ത്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ താലവ്യാദേശം. പദാദിയിലെ ഞകാരത്തിനും യകാരത്തിനും വന്ന മാറ്റങ്ങൾ. ഴകാര ത്തിന്റെ വിവിധ പ്രതിഫലനങ്ങൾ

മൊഡ്യൂൾ നാല്

നാമങ്ങളും ക്രിയകളും

ലിംഗവചനവ്യവസ്ഥ – ഉത്തമ, മധ്യമ, സ്വ വാച സർനാമങ്ങൾ. അംഗപ്രത്യയം (ഇടനില) വിഭക്തി സം ഖ്യാനാമങ്ങൾ

ക്രിയാസ്വരൂപം, സകർമ്മകം പ്രയോജകങ്ങൾ, ഭൂതകാലം–ഭൂതേതരകാലം, സർനാമ പ്രത്യയങ്ങൾ, സാർ നാമികഭേദനിരാസം, വിനയെച്ചം പേരെച്ചം നിയോജകരൂപങ്ങൾ, നിഷേധം, അനുപ്രയോഗം: അർത്ഥ വിശേഷങ്ങൾ, അനുപ്രയോഗ ധാതുക്കളിൽ വരുന്ന അർത്ഥവ്യതിയാനം, അനുപ്രയോഗത്തിന്റെ വിവിധ ധർമ്മങ്ങൾ.

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

ദ്രാവിഡ പദാവലി

പദാവലിയുടെ സവിശേഷതകൾ. ദ്രാവിഡത്തിലെ ഇന്തോ, ആര്യൻ പദങ്ങൾ, ഇന്തോ–ആര്യനിലെ ദ്രാ വിഡ പദങ്ങൾ, ദ്രാവിഡവും മറ്റു കുടുംബങ്ങളും.

1. ദ്രാവിഡഭാഷാശാസ്ത്രപഠനങ്ങൾ	– (കെ.എം. പ്രഭാകരവാരിയർ)	
2. ദ്രാവിഡഭാഷാവ്യാകരണം	- (വിവ.) എസ്.കെ. നായർ	
3. A Comparative Grammer of the Dravidian		
or South Indian Family of Languages	- R.Caldwell	
4. Dravidian Linguistics (Seminar Papers)	- S.Agesthialingam & N.K.Kumaraswami Raja	
5. Dravidian Languages	- M.S.Andronov	
6. Dravidian	- S.K.Chatterji	
7. Dravidian Linguistics - An Introduction	- Kamil Zvelebil	
8. Collected Papers on Dravidian Linguistics	- T.Burrow	
9. Collected Papers	- M.B.Emeneau	
10. Dravidian Etymologial Dictionary	- T.Burrow & M.B.Emeneau	
11. Telugu Verbal Bases	- Bh.krishna Murthi	
12. Dravidian Comparative Phonology	- Kamil Zvelebil	
13. Compatative Dravidian Phonology	- Kamil Zvelebil	
14. Dravidian Comparative Phonology	- P.S.Subramanyam	
15. Post Nasal Voiceless Plosives in Dravidian	- N.Kumaraswami Raja	
16. A Sketch of Comparative Dravidian Morphology- Kamil Zvelebil		
17. Dravidian Nouns	- S.V.Shanmugam	

- 18. Dravidian Verb Morphology
- 19. Auxilaries in Dravidian (ed)
- 20. Dravidian Syntax (ed)

- P.S.Subramanyam
- Agesthilingom & G.S.Varma
- S.Agesthialingom & N.Rajasekharan Nair

21. Relevant articles of International Journal of Dravidian Linguistics

Semester - 4

Elective Course - 08

കാരൂർ നീലകണ്ഠപിള്ള - സവിശേഷപഠനം

Module 5

Course Code PG 4 MAL E 08 Credit 3

കാരൂർ

മലയാള ചെറുകഥയിൽ കാരൂർ കാലഘട്ടം – കാരൂർക്കഥകളിൽ റിയലിസം – ആഖ്യാനതന്ത്രം – ദർ ശനം – സമകാലികരിൽനിന്നുള്ള വ്യതിരിക്തത – കാരൂരിന്റെ മികച്ച 15 കഥകളുടെ സമഗ്രപഠനം.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

കഥകൾ

വിശദപഠനം:

- 1. ഉതുപ്പാന്റെ കിണർ
- 2. സാർ, വന്ദനം
- 3. അയാളുടെ അമ്മ
- 4. പൂവമ്പഴം
- 5. ചെകുത്താൻ
- 6. മരപ്പാവകൾ

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

- കഥകൾ തുടർച്ച
- 7. മോതിരം
- 8. കരയിപ്പിക്കുന്ന ചിരി
- 9. കൊച്ചനുജത്തി
- 10. കഥയല്ല
- 11. ഇരുട്ടിൽ
- 12. വൈസ്രോയി വരുന്നു
- 13. അഭയം
- 14. അന്നത്തെ കൃഷി
- 15. സ്മാരകം

1. കാരൂർകഥകൾ	– വാല്യം 1 & വാല്യം 2 എൻ.ബി.എസ്
2. ചെറുകഥ ഇന്നലെ ഇന്ന്	– എം. അച്യുതൻ
3. ഭാരതീയസാഹിത്യചരിത്രം	– കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി, വാള്യം 1, 2
4. ചെറുകഥ ഇന്നലെ, ഇന്ന്	– എം. അച്യുതൻ
5. മലയാളചെറുകഥാസാഹിത്യചരിത്ര	റെ– ഡോ. എം.എം. ബഷീർ
ഇവ കൂടാതെ എൻ.ബി.ടിയും കേന്ദ്ര	കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമികളും പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഇന്ത്യൻ ഭാഷ
കളിലെ ചെറുകഥാസംബന്ധിയായ ന	സമാഹാരങ്ങളും പഠനങ്ങളും പതിപ്പുകളും.
6. മലയാളചെറുകഥാസാഹിത്യം	– ഡോ. എം.എം. ബഷീർ
7. കെ.പി. അപ്പന്റെ തെരഞ്ഞെടുത്ത	കൃതികൾ– കെ.പി. അപ്പൻ, ഹരിതം ബുക്സ്
8. നമ്മുടെ സാഹിത്യം,	
നമ്മുടെ സമൂഹം (വാള്യം 2,3)	– എഡി: എം.എൻ. വിജയൻ, കേരളസാഹിത്യഅക്കാദമി
9. കാഥികൻെറ പണിപ്പുര	– എം.ടി. വാസുദേവൻ നായർ
10. കഥ തേടുന്ന കഥ	– എൻ. പ്രഭാകരൻ
11. ചെറുകഥയുടെ ഛന്ദസ്സ്	– വി. രാജകൃഷ്ണൻ
12. ഹരിതനിരൂപണം മലയാളത്തിൽ	– എഡി: ജി. മധുസൂദനൻ (കറന്റ് ബുക്സ് തൃശ്ശൂർ)
13. കഥയും പരിസ്ഥിതിയും	– ജി. മധുസൂദനൻ (കറന്റ് ബുക്സ് തൃശ്ശൂർ)
14. അക്ഷരവും ആധുനികതയും	– ഇ.വി. രാമകൃഷ്ണൻ
15. ആധുനികാനന്തരം: വിചാരം, വാ	യന – പി.പി. രവീന്ദ്രൻ
16. മുഹൂർത്തങ്ങൾ	– സച്ചിദാനന്ദൻ
17. നിശ്ശബ്ദതയും നിർമ്മാണവും	– ഇ.പി. രാജഗോപാലൻ
18. ഏകാന്തനഗരങ്ങൾ	– പി.കെ. രാജശേഖരൻ
19. കഥാന്തരങ്ങൾ	– പി.കെ. രാജശേഖരൻ
20. മലയാളം റിസർച്ച് ജേർണൽ	– എഡി: യാക്കോബ് തോമസ് ഇഷ്യൂ
	(വാല്യം 2 സെപ്തം.2009)

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ / ആധാരഗ്രന്ഥങ്ങൾ

(1) കാരൂരും സാഹിത്യപ്രവർത്തക സഹകരണ സംഘവും

സാമാന്യപഠനം

കാരൂർ – ബാലസാഹിത്യകാരൻ – ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ അഞ്ചുകടലാസ്, എന്നെ രാജാവാക്കണം, ആനക്കാരൻ, അഴകനും പൂവാലിയും, ബാലചന്ദ്രൻ, രാജകുമാ രിയും ഭൂതവും, സമ്മാനം, ഓലയും നാരായവും, ഭൃത്യൻ, മൺമയിൽ

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

കാരൂർ – നാടകകൃത്ത് – ആപ്പൂപ്പൻ

മൊഡ്യൂൾ നാല്

കാരൂർ – നോവലിസ്റ്റ് കാരൂരിന്റെ നോവലുകൾ – 'ഗൗരി' ഹരി, പഞ്ഞിയും തുണിയും

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

 സമകാലിക മലയാള ചെറുകഥ വഴിയും പൊരുളും

- 22. ലോപനം
- 23. Essentials of the theory of Fiction
- 24. Literature in the Modern World
- 25. Short Story Theories
- 26. Story and Discourse
- 27. The Lonely Voice
- 28. The Philosophy of Short Story
- 29. Aspects of Modern Short Story
- 30. Comparative Indian literature

- എഡി: വി.പി. മാർക്കോസ്, ഭൂമി മലയാളം 2012, യു.സി.കോളേജ് ആലുവ ഒരു സംഘം ലേഖകർ – പ്രൊഫ. ഉലഹന്നാൻ മാപ്പിള സെന്റർ, മലയാള വിഭാഗം, എസ്.ബി. കോളേജ് ചങ്ങനാശ്ശേരി
- Micheal.J.Hoffman, Patrick.D.Murphy-Duke UniversityPress
- Critical Essays and Documents-Edited by Dennis Wald, Oxford University Press 2008
- Charles May Athens, Ohio University Press 1994
- Seymour Chatman, Connel University Press
- Frank O'Conner, World Publishing 1963
- Brander Mathews, 1901, California University Press
- A.C.Ward, 1977, R.West
- K.M.George, Macmillan India Ltd.

Semester - 4	നീഘണ്ടുവിജ്ഞാനം	Elective Course - 09
Module 5	Course Code PG 4 MAL E 09	Credit 3

പഠനലക്ഷ്യം

നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം എങ്ങനെ ശാസ്ത്രീയമായി നിർവ്വഹിക്കാം എന്നു ഈ കോഴ്സിലൂടെ തിരി ച്ചറിയുന്നു. കോശവിജ്ഞാനം, നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, പദവും അർത്ഥവും, നിഘണ്ടുക്കളുടെ വർഗീകര ണം, ഏകഭാഷ നിഘണ്ടു, ദിഭാഷാ നിഘണ്ടു, നിഘണ്ടുചരിത്രം ഇവ ഈ കോഴ്സിൽ പ്രതിപാദിക്കു ന്നു.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

കോശവിജ്ഞാനവും (Lexicology) നിഘണ്ടു നിർമ്മാണവും (Lexicography)

നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം പ്രയുക്തഭാഷാശാസ്ത്രം (applied linguistics) എന്ന നിലയിൽ കോശവും വ്യാകരണവും വ്യത്യസ്തമുഖങ്ങൾ, പദം – സ്വനിമപരം, വ്യാകരണപരം, കോശപരം, പദങ്ങളുടെ സ്വ നിമപരവും വ്യാകരണപരവും കോശപരവുമായ സ്വഭാവങ്ങൾ, പദങ്ങളുടെ ശൈലീപരമായ നിയന്ത്രണ ങ്ങൾ.

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

പദവും അർത്ഥവും

അർത്ഥമെന്നാൽ എന്ത്? അർത്ഥത്തിന്റെ അർത്ഥം, അർത്ഥം പലതരം. പദത്തിന്റെ സ്വനിമ സ്വഭാവം അർത്ഥം കോശപരവും വ്യാകരണപരവും ബഹ്വർത്ഥത (Polysemy), അർത്ഥനിർണ്ണയം, ഏകരൂപത (homonymy), പര്യായത്വം (Synonymy), അർത്ഥഗ്രസനം (hyponymy), അർത്ഥപരിണാമം (semantic shift), ഘട കാപഗ്രഥനം (componential analysis), പലതരം ഘടകങ്ങൾ, പ്രതിയോഗിത്വം (opposition) ഏകകാലിക വും ബഹുകാലികവും കോശാർത്ഥവും ഭാഷേതരാർത്ഥവും (extralinguistic meaning) നിഘണ്ടുക്കളിൽ എത്രത്തോളം ഇതിന് പ്രവേശമാകാം.

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

നിഘണ്ടുക്കളുടെ വർഗ്ഗീകരണം

വർഗ്ഗീകരണമാനദണ്ഡം, ഏകകാലികം, ചരിത്രാളഹകം, നിരുക്തപരം

ഉച്ചാരണനിഘണ്ടുക്കൾ, സാമാന്യ നിഘണ്ടുക്കളും സവിശേഷ വിഷയ പ്രതിപാദകമായ നിഘണ്ടു ക്കളും ഭാഷാഭേദനിഘണ്ടു സാങ്കേതികപദാവലി, അധ്യാപനസഹായികൾ, അർത്ഥവിവരണത്തിനുള്ളവ പൊതു നിഘണ്ടു, ഭാഷാ നിഘണ്ടു, ഏകഭാഷാ നിഘണ്ടു, ദ്വിഭാഷാ നിഘണ്ടു, ബഹുഭാഷാ നിഘണ്ടു, അർത്ഥ മേഖലകളും പര്യായങ്ങളും വിപരീതങ്ങളും നൽകുന്ന പദമഞ്ജരി നിഘണ്ടുക്കളും വിജ്ഞാന കോശങ്ങളും.

മൊഡ്യൂൾ നാല്

ഏകഭാഷാ നിഘണ്ടുവും ദിഭാഷാ നിഘണ്ടുവും

ലക്ഷ്യനിർവ്വചനം സംഭരണം ലേഖകങ്ങളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് അതിന്റെ മാനദണ്ഡം ഓരോന്നി ലും എന്തൊക്കെ വേണമെന്ന തീരുമാനം, ശീർഷകപദമേതെന്ന നിർണയം, ഏതു വ്യാകരണ സമവർഗ്ഗ മെന്ന നിർദ്ദേശം ഉച്ചാരണം, നിരുക്തം എന്നീകാര്യങ്ങൾ ഉപലേഖകങ്ങൾ, അർത്ഥനിർവചനം, പര്യാ യം, വിപരീതം, ഉദാഹരണം (സ്വയം നിരീതമോ ഉദ്ധരിച്ചതോ) ലേഖകങ്ങളുടെ ക്രമീകരണം.

നിർവ്വചനം, വിഭാഗങ്ങൾ, ദത്തസംഭരണം, പ്രഭവങ്ങൾ, ലേഖകങ്ങളുടെ തീരുമാനം, സമമൂല്യത (equivalence) ഭാഗിക സമമൂല്യത (partial equivalence) അർത്ഥവിവരണം, സാംസ്കാരിക സവിശേഷത കളുടെ വിശദീകരണം, ലേഖക ക്രമീകരണം, ഉച്ചാരണം, വ്യാകരണ ലക്ഷണ നിർദ്ദേശം, ചുരുക്കെഴു ത്തും ചിഹ്നസൂചനകളും, ഉദാഹരണങ്ങൾ.

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

നിഘണ്ടു ചരിത്രം

സംസ്കൃതത്തിലെ നിഘണ്ടു, നിരുക്തം, കോശം തമിഴിലെ നിഘണ്ടു രചനാപാരമ്പര്യം, പാശ്ചാ തൃരുടെ ഭാരതീയ ഭാഷാ നിഘണ്ടുക്കൾ, അവയുടെ രീതി, വൃത്യാസം, ദ്രാവിഡ നിരുക്ത നിഘണ്ടു (Etymological Dictionary)വിനെപ്പറ്റി സാമാന്യ പരിചയം മലയാള നിഘണ്ടുക്കളുടെ ചരിത്രം, ഗുണ്ടർട്ടി ന്റെ നിഘണ്ടു, ശബ്ദതാരാവലി, മലയാള മഹാനിഘണ്ടു ഇവയെപ്പറ്റി നിരൂപണാത്മകമായുള്ള പഠനം.

1. ഭാഷാർത്ഥം	– വേണുഗോപാലപണിക്കർ			
2. നിഘണ്ടു വിജ്ഞാനം	– പി.സോമശേഖരൻനായർ			
3. നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം	– പല ലേഖകന്മാർ (നാഷണൽബുക്സ് സ്റ്റാൾ)			
4. An Introduction of Lexicography	- R.A. Singh (CIIL, Mysore)			
5. Tamil and Malayalam Lexicography	- Ed.K. Nachinmuthu (Dept. of Tamil University of Kerala)			
6. Manual of Lexicography	- L Zguzta			
7. Lexicography	- S.M. Katre			
8. Semantics Studies in the Science of N	1eaning- N. Breal			
9. Problems in Lexicography	- Ed.F. Householder & Saporta			
10. Lexicography (Current Trends in Linguistics) - H.B. Antonio				
11. Approaches in Lexicography				
(Current Trends in Linguistics)	- A.W. Read			
12. Readings in Applied English Linguistics - Harold B Allen				
13. Lexicography in India	- B.G. Misra			
14. Introductory notes to Malayalam Lexicon Vol I & II				
15. Introductory notes of Tamil Lexicon				
16. Preface of Gundert's A Malayalam and English Dictionary				
	 2. നിഘണ്ടു വിജ്ഞാനം 3. നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം 4. An Introduction of Lexicography 5. Tamil and Malayalam Lexicography 6. Manual of Lexicography 7. Lexicography 8. Semantics Studies in the Science of N 9. Problems in Lexicography 10. Lexicography (Current Trends in Ling 11. Approaches in Lexicography 12. Readings in Applied English Linguist 13. Lexicography in India 14. Introductory notes to Malayalam Lexicography 			

Semester - 4

Elective Course - 10

ജീവചരിത്രം, ആത്മകഥ, യാത്രാനുഭവം

Module 5

Course Code PG 4 MAL E 10

പഠനലക്ഷ്യം

മലയാള സാഹിത്യപഠനത്തിൽ ജീവചരിത്രം, ആത്മകഥ, സ്മരണകൾ, ഓർക്കുറിപ്പുകൾ, ഡയറി ക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവിതാനുഭവ സാഹിത്യം എന്നിവയ്ക്കുള്ള സവിശേഷസ്ഥാനം വിദ്യാർത്ഥികൾ മനസ്സി ലാക്കുക– വൃക്തിചരിത്രത്തിന്റെ പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക ജീവിതത്തെ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേ ഷി ആർജ്ജിക്കുക – സ്വകാര്യ മനസ്സിൻെറ സങ്കീർണ്ണതലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം ആർജ്ജിക്കുന്ന തോടൊപ്പം ആത്മാപഗ്രഥനത്തിനും ആത്മാവിഷ്കാരത്തിനും പ്രാപ്തി നേടുക – ജീവചരിത്രം, ആത്മ കഥ, ജീവിതാനുഭവം, യാത്രാനുഭവം തുടങ്ങിയവ രചിക്കാനുള്ള അഭിരുചി ഉണ്ടാക്കുക.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

ജീവചരിത്രം

എന്താണ് ജീവചരിത്രം – നിർവ്വചനം – ജീവചരിത്രകാരനുണ്ടായിരിക്കേണ്ട ഗുണങ്ങൾ – ലോക സാഹിത്യത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ജീവചരിത്രകൃതികൾ – മലയാളത്തിലെ ആദ്യകാല ജീവചരിത്രകൃതി കൾ – പ്രത്യേകതകൾ – പിൽക്കാല ജീവചരിത്രകൃതികൾ – തൂലികാചിത്രങ്ങൾ – ജീവചരിത്ര നോവൽ ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള സാമാന്യപഠനം

വിശദപഠനം

ചങ്ങമ്പുഴ – നക്ഷത്രങ്ങളുടെ സ്നേഹഭാജനം എം.കെ. സാനു, ഡി.സി.ബുക്സ്

അധികവായനയ്ക്ക്

വ്യാഴവട്ടസ്മരണകൾ – ബി. കല്യാണിഅ
 ബ്രഹ്മാനന്ദസ്വാമി ശിവയോഗി – പവനൻ, എൻ.ബി.എസ്
 മഹാകവി വള്ളത്തോൾ – വി. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ നായർ
 ഇവൻ എന്റെ പ്രിയ സി.ജെ. – റോസി തോമസ്, മാളുബൻ പബ്ലിക്കേഷൻസ്
 പത്മരാജൻ എന്റെ ഗന്ധർവ്വൻ – രാധാലക്ഷ്മി പത്മരാജൻ, ഇംപ്രിന്റ് ബുക്സ്, കൊല്ലം
 മുഹദ് അബ്ദുറഹ്മാൻ ഒരു നോവൽ – എൻ.പി. മുഹമ്മദ്, ഡി.സി.ബുക്സ്
 എഎ.എൻ.എ ഹീറോ വക്കം ഖാദർ – വക്കം സുകുമാരൻ

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

ആത്മകഥ

എന്താണ് ആത്മകഥ – നിർവ്വചനം – ആത്മകഥാകാരനുണ്ടായിരിക്കേണ്ട ഗുണങ്ങൾ – ലോകസാ ഹിത്യത്തിലെ ശ്രദ്ധേയമായ ആത്മകഥകൾ – മലയാളത്തിലെ ആദ്യകാല ആത്മകഥകളുടെ സ്വഭാവം പിൽക്കാല ആത്മകഥകൾ ആത്മകഥകളിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥതി സ്വകാര്യതകളെ അനാവരണം ചെയ്യുന്നതിൽ എഴുത്തുകാർ സ്വീകരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത നിലപാടുകൾ – ശൈലീഭേദ ങ്ങൾ – ആത്മകഥകളിലെ പുതിയ പ്രവണതകൾ – സ്മരണകൾ ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള സാമാന്യപഠനം.

വിശദപഠനത്തിന്

അഗ്നിച്ചിറകുകൾ - എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾകലാം (വിവ) പി.വി.ആൽബി, ഡി.സി.ബുക്സ്

അധികവായനയ്ക്ക്

ആത്മകഥകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മുൻനിർത്തി എ, ബി, സി, ഡി, എന്ന് നാല് വിഭാഗങ്ങളാക്കി തി രിച്ചിരിക്കുന്നു. അസൈൻമെന്റ് /സെമിനാർ എന്നിവയ്ക്ക് സഹായകമാകുംവിധം ചില സൂചനകളും നൽ കിയിരിക്കുന്നു.

എ

- 1. കവിയുടെ കാല്പാടുകൾ പി.കുഞ്ഞിരാമൻനായർ
- 2. നിത്യകന്യകയത്തേടി പി.കുഞ്ഞിരാമൻനായർ
- 3. എന്നെ തിരയുന്ന ഞാൻ പി.കുഞ്ഞിരാമൻനായർ
- കുഞ്ഞിരാമൻ നായരെന്ന കവിയും വ്യക്തിയും ഈ കൃതികളിൽ അനാവൃതമാകുന്നതെങ്ങനെയെ ന്ന് അപഗ്രഥിക്കാം.

ബി

- 1. എന്റെ കഥ മാധവിക്കുട്ടി
- 2. ബാല്യകാലസ്മരണകൾ മാധവിക്കുട്ടി

ഊഷ്മളവും മറയില്ലാത്തതുമായ സ്മരണകളും യാഥാസ്ഥിതിക മൂല്യങ്ങളെ ചോദ്യം ചെയ്യാനുള്ള തന്റേടവും സ്വകാര്യത തുറന്നുകാട്ടുന്നതിൽ കാണിച്ച സ്ത്രൈണ ധീരതയും മാധവിക്കുട്ടിയുടെ കൃതി കളെ മറ്റുള്ളവരുടെ ആത്മകഥകളിൽനിന്നു വൃത്യസ്തമാക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നു പരിശോധിക്കാം.

3. കണ്ണീരും കിനാവും – വി.ടി. ഭട്ടതിരിപ്പാട്

ആഢ്യത്വത്തിന്റെയും ആഭിജാത്യത്തിന്റെയും ജഡമൂല്യങ്ങളിൽ വീർപ്പുമുട്ടി മോചനത്തിനായി പൊ രുതിയ മനസ്സിന്റെ ധീരവും മധുരോദാരവുമായ ആവിഷ്കാരമായി ആത്മകഥ മാറുന്നതെങ്ങനെ എന്ന് പ രിശോധിക്കാം.

4. അനാമികയുടെ സുവിശേഷങ്ങൾ 🛛 – പ്രൊഫ. ആശാ ജി. വക്കം

മാരകമായ രോഗത്തിന്റെ ആക്രമണവും അതിനെ പ്രതിരോധിക്കാനുള്ള അഭിവാഞ്ഛയും വൃക്തി യുടെ അബോധമനസ്സിൽ സൃഷ്ടിച്ച സംഘർഷം ആത്മഭാഷണമായി പുറത്തുവന്ന ഈ കൃതി അപൂർമാ യ വായനാനുഭവമായും തളർന്ന മനസ്സുകൾക്ക് പ്രത്യാശാഭാഷിതമായും പരിണമിക്കുന്നതെങ്ങനെയെ ന്ന് പരിശോധിക്കാം.

സി

1. എന്റെ ജീവിതസ്മരണകൾ	-	മന്നത്തു പദ്മനാഭൻ
2. ജീവിതസമരം	-	സി. കേശവൻ
3. ആത്മകഥ	-	ഇ.എം.എസ്.
4. ജീവിതപ്പാത	-	ചെറുകാട്

രാഷ്ട്രീയവും സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവുമായ ചലനങ്ങളുടെ സാക്ഷികളും സഹയാത്രികരു മായ വൃക്തികളുടെ ആത്മകഥ എന്ന നിലയിൽ സമീപിക്കാം

ഡി

1. നെരൂദയുടെ ഓർക്കുറിപ്പുകൾ –	നെരൂദ (വിവ) സച്ചിദാനന്ദൻ പുഴങ്കര
2. സിമോൺ ഡിബു –	അവരുടെ കഥ പറയുന്നു (വിവ) നിത്യചൈതന്യയതി
3. എച്ചിൽ –	ഓം പ്രകാശ് വാല്മീകി (വിവ) നിഷ കെ.നായർ,
	ഫാബിയൻ ബുക്സ്, ആലപ്പുഴ
4. ഞാൻ അതിജീവിച്ച അഗ്നിപരീക്ഷകൾ–	കിഷോർ ശാന്താബായ് കാലെ, (വിവ)
	കെ.എസ്. വിശ്വംഭരദാസ്, ഡി.സി.ബുക്സ്

മലയാളത്തിലേക്കു വന്ന ആത്മകഥാവിവർത്തനങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യാ വുന്നതാണ്.

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

ജീവിതാനുഭവ സാഹിത്യം

ശക്തവും അനന്യസാധാരണവുമായ ജീവിതാനുഭവങ്ങൾക്കുടമയെങ്കിലും ഭാഷാപരമായോ ആശ യപരമായോ ആവിഷ്കാരപരമായോ ഉള്ള പരിമിതികൾ കൊണ്ടോ മറ്റു കാരണങ്ങൾകൊണ്ടോ സ്വയം എഴുതാൻ കഴിയാതെ മറ്റൊരാളിന്റെ എഴുത്തിലൂടെ ജീവിതകഥ പറയുന്നവരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ ഇന്ന് ധാരാളമായി ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. അത്തരം പുസ്തകങ്ങളുടെ പഠനമാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. പ്രകൃതി, ഭാഷ, ജീവിതം ഇവയോട് ഇവർ എടുക്കുന്ന വൃതൃസ്തമായ നിലപാട് പഠനവിധേയമാക്കണം.

വിശദപഠനത്തിന്

ജീവിതം : മാമുക്കോയ കോഴിക്കോട് (തയ്യാറാക്കിയത്) താഹ മാടായി, ഡി.സി.ബുക്സ്

അധിക വായനയ്ക്ക്

മയിലമ്മ ഒരു ജീവിതം ജ്യോതിബായ് പരിയാടത്ത്, മാതൃഭൂമി ബുക്സ് കണ്ടൽ കാടുകൾക്കിടയിൽ എന്റെ ജീവിതം പൊക്കുടൻ (ആഖ്യാനം) താഹ മാടായി

പ്രകൃതിയും മനുഷ്യരും തമ്മിലുള്ള ഹൃദയബന്ധം, ദുരിതങ്ങളെയും പീഡനങ്ങളെയും നേരിടുന്ന രീതി, മുഖംമൂടിയില്ലാത്ത പച്ചയായ ജീവിതം, നാഗരിക സംസ്കാരത്തിന്റെ അധിനിവേശം ഏല്പിച്ച മു റിവുകളും വേദനകളും ഭാഷയും ചൊല്ലുകളും വിശ്വാസങ്ങളും ഇതൊക്കെ അസൈൻമെന്റ്/സെമിനാർ വിഷയങ്ങളാക്കാം.

മൊഡ്യൂൾ നാല്

യാത്രാനുഭവം

യാത്രയ്ക്ക് മനുഷ്യചരിത്രത്തോളം പഴക്കമുണ്ട്. യാത്രാനുഭവം എപ്പോഴും മനുഷ്യജീവിതത്തെ ന വീകരിക്കുന്നു. വായനക്കാരന്റെ ലോകാനുഭവ ചക്രവാളത്തെ വികസ്വരമാക്കുന്നു. കച്ചവടം, വിനോദം, കുടിയേറ്റം, പ്രവാസം ഇവയൊക്കെ യാത്രാനുഭവത്തിനു പ്രേരകമാകുന്നു.

വിശദപഠനത്തിന് ഹിമവാന്റെ മുകൾത്തട്ടിൽ	_	രാജൻ കാക്കനാടൻ, പൂർണ പബ്ലിക്കേഷൻസ്
അധികവായനയ്ക്ക് വർത്തമാനപുസ്തകം ആമസോണും കുറെ വ്യാകുലതകളും നിളയുടെ തീരങ്ങളിലൂടെ	- -	പാറേമ്മാക്കൽ തോമാക്കത്തനാർ എം.പി. വീരേന്ദ്രകുമാർ ആലങ്കോട് ലീലാകൃഷ്ണൻ

ഹൈമതഭൂവിൽ	-	എം.പി. വീരേന്ദ്രകുമാർ
കൃഷ്ണശിലയും ഹിമശിരസ്സും	-	ആഷാമേനോൻ
വാനപ്രസ്ഥം	-	എം.ടി. വാസുദേവൻനായർ
പ്രവാസികളുടെ കുറിപ്പ്	-	ബാബു ഭരദ്വാജ്
കാസർകോടൻ ഗ്രാമങ്ങളിലൂടെ	-	കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ, മാതൃഭൂമി ബുക്സ്

വിശദപഠനത്തിനും അധികവായനയ്ക്കും നൽകിയിട്ടുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങളെ അവലംബിച്ചുള്ള വിഷയ ങ്ങൾക്കുപുറമെ, സന്ദേശകാവൃങ്ങളുൾപ്പെടെയുള്ള പ്രാചീന കാവൃങ്ങളിൽ പ്രകടമാകുന്ന യാത്രാനുഭ വം, സഞ്ചാരസാഹിതൃകൃതികൾ യാത്രാനുഭവത്തോടൊപ്പം സാഹിത്യാനുഭവമാകുന്നതെങ്ങനെ? നോ വൽ, ചെറുകഥ, കാവൃങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ആവിഷ്കൃതമാകുന്ന സഞ്ചാരാനുഭവങ്ങൾ, യാത്രാവിവരണ ങ്ങളിൽ പ്രകടമാകുന്ന പരിസ്ഥിതി, പ്രകൃതി തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ അസൈൻമെന്റ് /സെമിനാർ എന്നി വയ്ക്ക് പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്. സ്വന്തമായി യാത്രാനുഭവം തയ്യാറാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രാ യോഗിക പരിശീനവും നൽകാം.

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

- 1. ആത്മകഥാസാഹിത്യം മലയാളത്തിൽ
- 2. ചരിത്രസാഹിത്യം
- 3. ആത്മകഥാസാഹിത്യം മലയാളത്തിൽ
- 4. ജീവചരിത്രസാഹിത്യം മലയാളത്തിൽ
- 5. ജീവചരിത്ര വിജ്ഞാനകോശം
- 6. സഞ്ചാരസാഹിത്യം മലയാളത്തിൽ
- 7. സഞ്ചാരികളും ചരിത്രകാരന്മാരും
- 8. യാത്രാവിവരണം
- 9. സഞ്ചാരസാഹിത്യം
- 10. ആത്മകഥാ സാഹിത്യം

11. English Travel writing from Pilgrimage to post colonial exploration

- ഡോ. നടുവട്ടം ഗോപാലകൃഷ്ണൻ, കേരളം 2. ജീവ2.
- ഡോ. കെ.എം. ജോർജ്
- ഡോ. വിജയാലയം ജയകുമാർ
- ഡോ. നടുവട്ടം ഗോപാലകൃഷ്ണൻ, കേരളം
- (ചീഫ് എഡി.) എം.പി. അപ്പൻ
- വി. രമേഷ് ചന്ദ്രൻ
- വേലായുധൻ പണിക്കശ്ശേരി
- എം.കെ. മാധൻ നായർ, സാഹിത്യചരിത്രം പ്രസ്ഥാന ങ്ങളിലൂടെ (ജന. എഡി) ഡോ. കെ.എം. ജോർജ്
- ഡോ. ടി.ജി. മാധവൻകുട്ടി, സമ്പൂർണ്ണ മലയാള സാഹിത്യചരിത്രം, (എഡി) പന്മന രാമചന്ദ്രൻ നായർ, കറന്റ് ബുക്സ് കോട്ടയം 2008, പുറം 821-833
- ഡോ.നടുവട്ടം ഗോപാലകൃഷ്ണൻ, സമ്പൂർണ്ണ മലയാള സാഹിത്യചരിത്രം (എഡി) പന്മന രാമചന്ദ്രൻ നായർ പുറം 852–857
- Barbarcorte, St. Martin Press 2000

Semester - 4

Elective Course - 11

ജനസംസ്കാരപഠനം

Module 5	Course Code	Credit 3	
	PG 4 MAL E 11		

പഠനലക്ഷ്യാ

ജനസംസ്കാര പഠനമെന്ന വിഷയത്തെ ചരിത്രപരമായി മനസ്സിലാക്കുക ഈ വിഷയത്തിലെ പ്ര ധാന പഠനരീതികളും, അതിന്റെ സമകാലികാവസ്ഥയും, പഠനവിഷയത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയവും സാംസ്കാ രികവുമായ പ്രസക്തിയും തിരിച്ചറിയുക ജനസംസ്കാരവും ജനജീവിതവും തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധ വും അതിൽ വന്നുചേരുന്ന മാറ്റങ്ങളും കേരളീയ പശ്ചാത്തലത്തിൽ തിരിച്ചറിയുക ജനസംസ്കാരത്തി ന്റെ ഊർജ്ജം സാഹിത്യമുൾപ്പെടെയുള്ള നമ്മുടെ മറ്റു ജീവിതവ്യവഹാരങ്ങൾക്ക് കരുത്തുപകരുന്നു ണ്ടോ എന്നുള്ള പരിശോധനയ്ക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് പഠനലക്ഷ്യം.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്

ജനസംസ്കാരപഠനം ചില അടിസ്ഥാനധാരണകൾ

ഫോക്ലോർ – സമാന മലയാള പദങ്ങൾ – ജനസംസ്കാര നിർവചനങ്ങൾ – ആധുനികതയും ജ നകീയ പഴമാപഠനവും – പഴമാപഠനത്തിൽനിന്ന് ഫോക്ലോറിലേക്ക് – ഫോക്ലോറിലേക്ക് നിർവചന ങ്ങൾ അലൻ ഡന്റ്സ്, ഡാൻ ബെൻ – അമോസ്, റിച്ചാഡ് ബോമൻ, ഫോക്ലോറും സ്വത്തബാധവും, ഫോക്ലോറിന്റെ പ്രവർത്തനം – ഫോക്ലോറിന്റെ നാല് ധർമ്മങ്ങൾ – വില്ല്യം ആർ ബാസ്കം, ഫോക് ലോറിസം – പ്രായോഗിക ഫോക്ലോർ – പബ്ലിക് ഫോക്ലോർ.

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

ജനസംസ്കാരം: ജനുസ്സ്, സമൂഹം പരിണാമത്തിന്റെ വഴി

നാടോടിക്കഥ സവിശേഷതകൾ അറബിക്കഥ (ആയിരത്തൊന്നു രാവുകൾ) പഞ്ചതന്ത്രം കഥ ഗു ണപാഠകഥ (സാമാന്യ പരിചയം) വാമൊഴിയിൽനിന്ന് എഴുത്തിലേക്കും ഇലക്ട്രോണിക് മാധ്യമങ്ങളി ലേക്കുമുള്ള പകർച്ച, ഘടന, ഉള്ളടക്കം, ധർമ്മം, സന്ദേശം, സന്ദർഭം കൂട്ടായ്മയുടെ മനോഭാവം തുടങ്ങി യവയിലുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ.

നാടൻപാട്ട്–സവിശേഷതകൾ–കേരളത്തിലെ പാട്ടുപാരമ്പര്യങ്ങൾ – വടക്കൻപാട്ട്, തെക്കൻപാട്ട്, ഇ ടനാടൻപാട്ട്, മാപ്പിളപ്പാട്ട്, തോറ്റം പാട്ട്, ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ പാട്ടുകൾ, ആദിവാസിപ്പാട്ടുകൾ, കീഴാളരു ടെ പാട്ടുകൾ (സാമാന്യപരിചയം) നാടൻപാട്ടിന്റെ വർത്തമാനം – നാടൻപാട്ടു സംഘങ്ങൾ – നാടൻപാ ട്ട് സ്റ്റേജ് ഷോ – ഇലക്ട്രോണിക് മാധ്യമങ്ങൾ – പുതിയ പാട്ടെഴുത്തുകാർ കർതൃത്വത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ മാധ്യമങ്ങളും സന്ദർഭങ്ങളും മാറുമ്പോൾ വന്നുചേരുന്ന പ്രതിനിധാനത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ.

നാടൻകലാപാരമ്പര്യം – പരമ്പരാഗത സന്ദർഭങ്ങളും പുതിയ അവതരണ സന്ദർഭങ്ങളും – അവത രണത്തിലും സ്വീകരണത്തിലുമുള്ള പരിപ്രേക്ഷ്യങ്ങളിലെ മാറ്റം ഘടനാപരവും സൗന്ദര്യപരവുമായ പരിണാമം ഭൗതിക സംസ്കാരത്തിന്റെ വിപണിവല്കരണം – വാസ്തുവിദ്യ – നാലുകെട്ട് – നാട്ടുഭക്ഷ ണം നാട്ടുവൈദ്യം – വിത്തറിവുകൾ – നാട്ടുവിദ്യ – നാടൻസാങ്കേതിക വിദ്യ, ബൗദ്ധിക സ്വത്തവകാശ നിയമം.

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

വിശ്വാസം, ആചാരം, നാടോടിമതം

വിശ്വാസാചാരങ്ങളും സംസ്കാര വ്യവസായവും – ഉർവ്വരതാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ – ഇല്ലംനിറ, പൊലി, തിരുവാതിര ഞാറ്റുവേല, പത്താമുദയം, ഉർവ്വരതാസങ്കല്പങ്ങളുടെ പരിണാമം – കാർഷിക വ്യവസ്ഥ യിൽനിന്ന് കമ്പോള വ്യവസ്ഥയിലേക്ക് ഓണാഘോഷം വിപണിവൽക്കരണം.

പ്രാദേശിക മതം, വ്യവസ്ഥാപിത മതം, പ്രാദേശിക മത്തതിലെ മതനിരപേക്ഷ ഇടങ്ങൾ – തെയ്യം, തിറ, പടേനി, ഗദ്ദിക തുടങ്ങിയവയിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന നാടോടി മതബോധം, ദേശീയതയുടെ രൂപീക രണം, ആഗോളീകരണം തുടങ്ങിയ വിവിധ ചരിത്രഘട്ടങ്ങളിൽ നാടോടി മതബോധത്തിനു വന്നുചേർ ന്ന പരിണാമം.

ജാറങ്ങൾ, ആണ്ടു നേർച്ച, മഖാം സിയാറത്ത്, റാത്തീബ്, മാപ്പിളപ്പാട്ട് തുടങ്ങിയവയിൽ പ്രതിഫലി ക്കുന്ന നാടോടി മതബോധം, വിവിധ ചരിത്രഘട്ടങ്ങളിൽ ഇതിനു സംഭവിച്ച പരിണാമം.

കുരുത്തോലപ്പെരുന്നാൾ, പള്ളിപ്പെരുന്നാൾ, ശയനപ്രദക്ഷിണം, പ്രാദേശിക പുരാവൃത്തങ്ങൾ, മാർ ഗ്ഗംകളി തുടങ്ങിയവയിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന നാടോടി മതബോധം. ഇതിന് കാലാന്തരത്തിൽ വന്നുചേർ ന്ന മാറ്റങ്ങൾ. അതിന്റെ പിറകിലെ ഇടപെടലുകൾ.

ജനസംസ്കാരം, മൗലികവാദം പുനരുത്ഥാനവാദം

മൊഡ്യൂൾ നാല്

ജനസംസ്കാരവും സാഹിത്യവും

ജനസംസ്കാരത്തിന്റെ സാംസ്കാരികോർജ്ജം പാരമ്പര്യത്തിലും എഴുത്തിലും- കവിതയും ജന സംസ്കാരവും, ഭാഷ, താളം, ഭാവം, ഇമേജറി, ഉള്ളടക്കം മുതലായവ. എഴുത്തച്ഛൻ, നമ്പ്യാർ, ഇടശ്ശേരി, വൈലോപ്പിള്ളി, പി.പി. രാമചന്ദ്രൻ എന്നിവരുടെ കൃതികളിലെ ജനസംസ്കാര പ്രതിഫലനങ്ങൾ.

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

ജനസംസ്കാരവും കഥാനോവൽ സാഹിത്യവും

തകഴി, സേതു, സാറാജോസഫ്, എൻ. പ്രഭാകരൻ, പി. വത്സല, കെ.ജെ. ബേബി, അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് എന്നിവരുടെ കൃതികളിലെ ജനസംസ്കാര ഘടകങ്ങൾ.

തിങ്കളാഴ്ചകളിലെ ആകാശം, മുടിത്തെയ്യമുറയുമ്പോൾ, മാവേലിമന്റം, മരക്കാപ്പിലെ തെയ്യങ്ങൾ എ ന്നിങ്ങനെയുള്ള കൃതികൾ സൂചകങ്ങളാക്കാവുന്നതാണ്.

- 1. Dundes Alan, 1965
- 2. Dorson, Richard M, 1972
- 3. Clause, Peter J, Frank J.Korom, 1991
- 4. Honko, Lauri; 1988
- 5. Payyanad Raghavan (ed) 1999
- 6. Robert Barron and Nicholas R. Spitzer; 1992
- 7. Robert A George and Michael Owen Jones 1984
- 8. Walter J Ong; 1982

The study of Folklore, New Jercy: Prentice Hall Folklore and Folklife; Chicago: Chicago University Press Folkloristics and Indian Folklore; Uduppi R.R.C Tradition and Cultural Identity Ideology Politics and Folklore Payyannur: F.F.M. Publications Public Folklore, Washington: Smithsocian Institute Press Folkloristics An Introduction; Bloomington Indiana University Press Orality and Literacy; New York: Routledge 9. എൻ.ഭക്തവത്സല റെഡ്ഡി (എഡി)2004 – ഫോക്ലോർ പഠനം സിദ്ധാന്തതലം തിരുവനന്തപുരം ഫോക്ലോർ സൊസൈറ്റി ഓഫ് സൗത്ത് ഇന്ത്യൻ ലാംഗ്വേജസ് 10. പയ്യനാട് രാഘവൻ – ഫോക്ലോർ, തിരുവനന്തപുരം കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് – കേരള ഫോക്ലോർ, കണ്ണൂർ സമയംപബ്ലിക്കേഷൻസ്

- 11 പയ്യനാട് രാഘവൻ എഡി) 1997
- 12. വിഷ്ണുനമ്പൂതിരി എം.വി. 1996
- 13. വസന്തകുമാരി പി.2000
- 14. സോമൻ കടലൂർ 2012
- ഫോക്ലോറും സാഹിത്യവും, കണ്ണൂർ: ആൽഫാ വൺ
- 15. മുഹമ്മദ് അഹമ്മദ് ബി. 2007 16. രാജഗോപാലൻ സി.ആർ. 2012
- പബ്ലിക്കേഷൻസ് - മാപ്പിള ഫോക്ലോർ, കണ്ണൂർ: സമയം പബ്ലിക്കേഷൻസ്

– നാടോടിവിജ്ഞാനീയം, കോട്ടയം ഡി.സി. ബുക്സ്

– ഫോക്ലോറിലെ സ്ത്രീസ്വത്വ നിർമ്മിതി, പയ്യന്നൂർ

- വിത്തുകുത്തി കുലം കുത്തരുത്!, മാതൃഭൂമി വാരിക, മെയ് 2016
- നാട്ടറിവ്, തിരുവനന്തപുരം: ചിന്ത പബ്ലിക്കേഷൻസ്

എഫ്.എഫ്.എം.പബ്ലിക്കേഷൻസ്

- 17. അനിൽ കെ.എಂ. 2009 18. ഭരതൻ കെ.എಂ. 2003
- ഫോക്ലോർ സിദ്ധാന്തവും പ്രയോഗവും: പയ്യന്നൂർ എഫ്.എഫ്.എം.പബ്ലിക്കേഷൻസ്

Semester - 4

Elective Course - 12

വൈലോപ്പിള്ളി – സവിശേഷപഠനം

Module 5

Course Code PG 4 MAL E 12 Credit 3

മലയാളത്തിലെ സ്വത്വാബോധമുള്ള മഹാനായ ഒരു കവിയുടെ കവിതകളുടെ വിശേഷപഠനവും കാവ്യേതര സംഭാവനകളുടെ സാമാന്യപഠനവുമാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കാർഷികസംസ്കൃതി – നാഗരിക ത–വൃക്തി–സ്ത്രീപുരുഷബന്ധം–സർഗ്ഗാത്മപരിണാമം–ഭാവഗീതങ്ങൾ ആഖ്യാനകവിതകൾ ബിംബക ല്പനകൾ–ജന്തുപ്രമേയങ്ങൾ – കേരളീയത – സമകാല ചരിത്രത്തിലെ ഇടപെടലുകൾ – ജീവിതദർശ നം–സമകാല കവികളുമായുള്ള താരമതമ്യം തുടങ്ങിയ പ്രകരണങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ – വിവിധ വിമർശന സമീപങ്ങളിലൂടെയുള്ള വായനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനം.

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന് കവിത

വിശദപഠനം

- 1. കന്നിക്കൊയ്ത്ത്
- 2. സഹ്യന്റെ മകൻ
- 3. ഊഞ്ഞാലിൽ
- 4. കേരളത്തിന്റെ ചിരി
- 5. ഓണപ്പാട്ടുകൾ
- 6. ഗന്ധങ്ങൾ
- 7. കുന്നിമണികൾ
- 8. യുഗപരിവർത്തനം
- 9. കൃഷ്ണാഷ്ടമി
- 10. കണ്ണീർപ്പാടം

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്

കവിത തുടർച്ച

വിശദപഠനം

- 11. വേനൽപ്പച്ചകൾ
- 12. ലില്ലിപ്പൂക്കൾ
- 13. എഴുത്തച്ഛൻ
- 14. വിഷുക്കണി
- 15. ചേറ്റുപുഴ
- 16. ഉജ്ജ്വലമുഹൂർത്തം

- 6. കാവ്യവ്യുത്പത്തി – എം.പി. ശങ്കുണ്ണിനായർ 7. വൈലോപ്പിള്ളികവിത – മേലത്തുചന്ദ്രശേഖരൻ 8. കവിതയിലെ സ്വർഗ്ഗവാതിൽപ്പക്ഷി – ഡോ. ജയശ്രീ 9. ശീർഷാസനം - എം.എൻ. വിജയൻ 10. സഹ്യന്റെ മകൻ – എം.എൻ. വിജയൻ 11. വർണരാജി 12. കല, സൃഷ്ടി, ആസ്വാദനം – ജി.എൻ. പിള്ള 13. വൈലോപ്പിള്ളി കവിതാസമീക്ഷ കേരള ഭാഷ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

- 5. കവിതാസാഹിത്യചരിത്രം
- 4. കവിതയും കാലവും
- 3. കന്നിക്കൊയ്ത്തുമുതൽ മകരക്കൊയ്ത്തുവരെ
- 2. കവിത കവിത്രയത്തിനുശേഷം
- 1. വൈലോപ്പിള്ളി സമ്പൂർണ്ണകൃതികൾ വാല്യം 1 & 2
- ആധാരഗ്രന്ഥങ്ങൾ/സഹായഗ്രന്ഥങ്ങൾ

വിശദപഠനം കാവൃലോകസ്മരണകൾ

ജീവചരിത്രം

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്

- 3. മണ്ണാങ്കട്ട
- 2. പനിനീർപ്പൂന്തോപ്പ്
- 1. എന്റെ കവിത

വിശദപഠനം

ഗദ്യം

മൊഡ്യൂൾ നാല്

നാടകം വിശദപഠനം ഋഷ്യശ്യംഗൻ

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്

- 20. കുടിയൊഴിക്കൽ
- 19. ആയിരത്തൊന്നുരാവുകൾ
- 18. വള്ളത്തോൾ സ്മരണ
- 17. കാർട്ടൂൺ കവിതകൾ

- ഡോ. എം. ലീലാവതി

- എം. ലീലാവതി
- എം. അച്യുതൻ
- എഡി. എരുമേലി
- എഡി. എം.എസ്. മേനോൻ





Printed and published by the Member Secretary on behalf of the Chairman, Academic Council, Maharaja's College (Government Autonomous), Ernakulam - 11